

**BUKU RAMAH CERNA BERBASIS *HUMAN SECURITY* UNTUK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR**

**LAPORAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
RISET SOSIAL HUMANIORA**

sebagai pengganti Skripsi untuk persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
MEYKE ERLIANDA
NPM.202010615007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

BUKU RAMAH CERNA BERBASIS *HUMAN SECURITY* UNTUK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

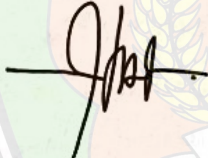
Nama : Meyke Erlianda
NPM : 202010615007
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Februari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0329019202


Dr. Awiria, M.Pd.
NIP. 1912440

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meyke Erlianda
NPM : 202010615007
TTL : Bandung, 22 Mei 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Buku Ramah Cerna Berbasis *Human Security* Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2024

Yang membuat pernyataan


Meyke Erlianda
NPM. 202010615007

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meyke Erlianda
NPM : 202010615007
TTL : Bandung, 22 Mei 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“BUKU RAMAH CERNA BERBASIS *HUMAN SECURITY* UNTUK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2024

Saya membuat pernyataan


Meyke Erlianda
NPM. 202010615007

RINGKASAN

Meyke Erlianda. 2024. Buku Ramah Cerna Berbasis *Human Security* Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Gambaran Umum: Riset ini adalah salah satu bentuk dukungan nyata dalam mendukung penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila dan program penguatan literasi dini yang menjadi salah satu fokus Pemerintah Indonesia saat ini. Oleh karena itu, riset ini bertujuan untuk memberikan gambaran analisis, gambaran proses dan mengetahui efektivitas pengembangan buku ramah cerna dalam upaya meningkatkan karakter Profil Pelajar Pancasila pada siswa SD.

Metode riset: Riset ini menggunakan riset *Research and Development* (R&D) dengan melibatkan subjek riset tiga guru dan 30 siswa kelas I di SDN Babelan Kota 09 yang dipilih secara *purposive* dengan rasionalisasi minat baca sebagian besar siswa masih kurang, mengingat sekolah tersebut belum memiliki perpustakaan yang representatif dan ketersediaan koleksi buku ramah cerna untuk siswa masih belum tersedia. Model pengembangan yang digunakan yakni model pengembangan R&D ADDIE modifikasi dengan tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation* (Branch, 2009).

Hasil Riset: Hasil riset menunjukkan bahwa pengembangan buku ramah cerna dikategorikan sangat layak berdasarkan penilaian validator ahli dengan rata-rata persentase 88% pada setiap aspeknya yaitu: materi, bentuk, jenis dan ukuran buku, kosakata, struktur bahasa, gambar, serta panjang dan format. Di samping itu, pada proses implementasi setiap guru merasa terbantu dengan kehadiran buku ini dan tepat diajarkan pada metode lokakarya membaca di SD. Pada tahap evaluasi yang diperoleh melalui hasil kuesioner yang diisi oleh 30 siswa dan 3 guru menunjukkan nilai yang sangat layak dari guru dengan persentase 88,75% dan layak dari siswa dengan persentase 77% untuk setiap aspeknya, yakni: kualitas buku, tampilan, penyampaian cerita, dan manfaat. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa buku ramah cerna yang telah dikembangkan dianggap merepresentasikan kebutuhan peserta didik kategori pembaca awal.

Luaran Yang Dicapai: Hasil luaran riset yang telah diperoleh diantaranya: (1) Enam buku ramah cerna yang menginternalisasikan nilai-nilai profil pelajar pancasila; (2) Akun sosial media pada aplikasi Instagram dan Tiktok dengan total *viewer* lebih dari 26 ribu. (3) Publikasi pemberitaan nasional; (4) Tiga artikel ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Nasional dan Internasional terindeks, yaitu: Jurnal Elementaria Edukasia terindeks sinta 3, *Journal Of Professional Elementary Education*, *International Electronic Journal Of Elementary Education* terindeks Scopus Q3; (5) Dua sertifikat HaKI dan (6) Artikel ilmiah yang dibuat sesuai pedoman PKM. Oleh karena itu, hasil riset ini diharapkan dapat berdampak terhadap peningkatan kuantitas dan kualitas Buku Ramah Cerna yang mengandung nilai Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci : Literasi dini, buku ramah cerna, profil pelajar pancasila

SUMMARY

Meyke Erlianda. 2024. Decodable Books Based on Human Security to Strengthen the Profile of Pancasila Students in Elementary Schools. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

General Description: *This research is a form of real support in supporting the strengthening of the Pancasila Student Profile Character and the early literacy strengthening program which is one of the current focuses of the Indonesian Government. Therefore, this research aims to provide an analytical overview, process description and determine the effectiveness of developing digestible books in an effort to improve the character of the Pancasila Student Profile in elementary school students.*

Research method: *This research uses Research and Development (R&D) research involving research subjects of three teachers and 30 class I students at SDN Babelan Kota 09 who were selected purposively with the rationalization that most students' interest in reading is still lacking, considering that the school does not yet have a library. representative and available collections of digestible books for students are still not available. The development model used is the modified ADDIE R&D development model with the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (Branch, 2009).*

Research Results: *The research results show that the development of digest-friendly books is categorized as very feasible based on the assessment of expert validators with an average percentage of 88% in each aspect, namely: material, shape, type and size of book, vocabulary, language structure, images, and length and format . Apart from that, in the implementation process every teacher felt helped by the presence of this book and that it was appropriate to teach it in the reading workshop method in elementary schools. At the evaluation stage obtained through the results of a questionnaire filled in by 30 students and 3 teachers, it showed a very decent score from teachers with a percentage of 88.75% and decent scores from students with a percentage of 77% for each aspect, namely: book quality, appearance, story telling. , and benefits. Therefore, it can be concluded that the digest-friendly books that have been developed are considered to represent the needs of students in the early reader category.*

Outcomes Achieved: *Research outputs that have been obtained include: (1) Six digest-friendly books that internalize the values of the Pancasila student profile; (2) Social media accounts on the Instagram and Tiktok applications with a total viewership of more than 26 thousand. (3) Publication of national news; (4) Three scientific articles published in indexed National and International Journals, namely: Journal of Elementary Education indexed by Sinta 3, Journal of Professional Elementary Education, International Electronic Journal of Elementary Education indexed by Scopus Q3; (5) Two IPR certificates and (6) Scientific articles prepared according to PKM guidelines. Therefore, it is hoped that the results of this research will have an impact on increasing the quantity and quality of Digest-Friendly Books that contain the values of the Pancasila Student Profile.*

Keywords: *Early literacy, decodable books, pancasila student profile*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya dan anugerah-Nya sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan melalui konversi pada Program Kreativitas Mahasiswa skema Riset Sosial Humaniora dengan judul “Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

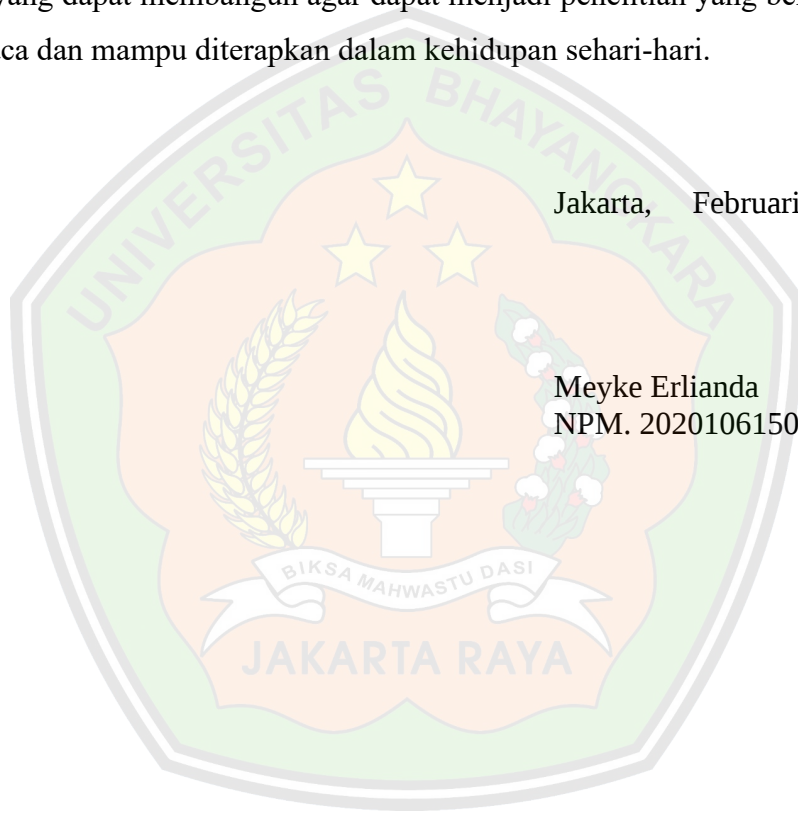
1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing PKM dan Skripsi.
5. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Ibu dan Ayah saya selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan doa sehingga setiap rangkaian pembuatan skripsi ini berjalan dengan baik dan tuntas.
8. Kepala SDN Babelan Kota 09 dan Bapak/Ibu Guru yang telah mengarahkan penulis untuk memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Babelan Kota 09.
9. Kepada Azizah Nur Syamsiyah, S.M dan Anisa Putri Bintari, S.Pd selaku Bestie yang selalu mensupport penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.

10. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan khususnya kawan seperjuangan yang terdiri dari Putri Ayuni Agustina dan Camila Thalika Basri.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses membuat tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini tidaklah sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar dapat menjadi penelitian yang bermanfaat bagi pembaca dan mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Jakarta, Februari 2024

Meyke Erlianda
NPM. 202010615007



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RINGKASAN	iv
SUMMARY.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	2
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	3
A. Literasi Dini	3
B. Karakteristik Buku Ramah Cerna	3
C. Profil Pelajar Pancasila	4
BAB III METODE PENELITIAN.....	6
BAB VI HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KHUSUS.....	8
A. Hasil Yang Dicapai.....	8
B. Potensi Hasil Riset.....	12
BAB V PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	16

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3. 1 Kriteria Skala Nilai	7
Tabel 4. 1 Hasil Yang Dicapai	8
Tabel 4. 2 Potensi Hasil Riset.....	12



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Elemen-Elemen Kunci Karakter Profil Pelajar Pancasila	5
Gambar 3. 1 Tahapan Riset yang Akan Dilaksanakan.....	6



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Penggunaan dana	17
Lampiran 2. Bukti-bukti pendukung kegiatan	31
Lampiran 3. <i>Story Board</i> Buku Ramah Cerna	34
Lampiran 4. Desain Buku Ramah Cerna.....	36
Lampiran 5. Luaran <i>Publish</i> Artikel	38
Lampiran 6. Luaran Pencatatan HAKI.....	100
Lampiran 7. Luaran ISBN.....	104
Lampiran 8. Instrumen Lembar Observasi.....	105
Lampiran 9. Instrumen Lembar Kuesioner Siswa.....	106
Lampiran 10. Instrumen Lembar Kuesioner Guru.....	108
Lampiran 11. Instrumen Lembar Validasi Ahli	111
Lampiran 12. Instrumen Lembar Pengamatan Implementasi	115
Lampiran 13. Instrumen Lembar Evaluasi Siswa	117
Lampiran 14. Instrumen Lembar Evaluasi Guru.....	120
Lampiran 15. Hasil Analisis/ <i>Analysis</i> Riset.....	123
Lampiran 16. Hasil Pengembangan/ <i>Development</i> Riset.....	129
Lampiran 17. Hasil Implementasi/ <i>Implemetation</i> Riset	131
Lampiran 18. Hasil Evaluasi/ <i>Evaluation</i> Riset	138