

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Riset ini berhasil menghasilkan 6 buku prototipe yang menginternalisasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila. Buku-buku yang berhasil dikembangkan diantaranya: (a) beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia yang dimanifestasikan dalam buku “Sekolah Baru”; (b) berkebinekaan global dalam buku “Pahlawan Rafka”; (c) bergotong royong pada buku “Bantu Riri” (d) mandiri yang dituangkan pada buku “Lina Anak Mandiri”; (e) bernalar kritis yang disampaikan pada buku “Torani”; dan (f) kreatif yang terdapat pada buku “Gajah Gigih”. Buku ramah cerna yang dikembangkan dikategorikan sangat layak berdasarkan penilaian validator ahli dengan rata-rata persentase 88% pada setiap aspeknya yaitu: materi, bentuk, jenis dan ukuran buku, kosakata, struktur bahasa, gambar, serta panjang dan format. Di samping itu, pada proses implementasi setiap guru merasa terbantu dengan kehadiran buku ini dan tepat diajarkan pada metode lokakarya membaca di SD. Pada tahap evaluasi yang diperoleh melalui hasil kuesioner yang diisi oleh 30 siswa dan 3 guru menunjukkan nilai yang sangat baik dari guru dengan persentase 88,75% dan baik dari siswa dengan persentase 77% untuk setiap aspeknya, yakni: kualitas buku, tampilan, penyampaian cerita, dan manfaat. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa buku ramah cerna yang telah dikembangkan dianggap sudah sangat layak digunakan dalam pengajaran literasi dini, upaya internalisasi nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila di jenjang SD. Hasil riset ini diharapkan dapat berdampak terhadap peningkatan kuantitas dan kualitas Buku Ramah Cerna yang mengandung nilai Profil Pelajar Pancasila.