

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KOSAKATA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DI KELAS V
SDN SUMBERJAYA 06**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
NATALIA ELIZABETH
NPM. 201910615051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI
KOSAKATA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DI KELAS V
SDN SUMBERJAYA 06**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
NATALIA ELIZABETH
NPM. 201910615051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KOSAKATA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DI KELAS V SDN SUMBERJAYA 06

Nama : Natalia Elizabeth
NPM : 201910615051
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Jakarta, Februari 2024

Disetujui oleh

Ketua Program Studi

Pembimbing

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Kosakata melalui
Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka-Teki Silang
di Kelas V SDN Sumberjaya 06
NIM : 201910615051
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta,

Februari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1 Ketua Penguji : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

1.

2 Penguji I : Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd

2.

3 Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Elizabeth
NPM : 201910615051
TTL : Jakarta, 26 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Kosakata melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka-Teki Silang di Kelas V SDN Sumberjaya 06” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Natalia Elizabeth
NPM. 201910615051

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Natalia Elizabeth
NPM : 201910615051
TTL : Jakarta, 26 Desember 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI KOSAKATA MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG DI KELAS V SDN SUMBERJAYA 06”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Natalia Elizabeth
NPM. 201910615051

ABSTRAK

Natalia Elizabeth. 2024. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Kosakata melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka-Teki Silang di Kelas V SDN Sumberjaya 06. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kosakata siswa kelas V SDN Sumberjaya 06 melalui model *discovery learning* berbantuan media teka-teki silang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan model Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan Tindakan, 3) Observasi, dan 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Sumberjaya 06 dengan jumlah siswa 34 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model *discovery learning* berbantuan media teka-teki silang hasil belajar siswa pada materi kosakata meningkat. Berdasarkan rata-rata hasil belajar awal, nilai siswa pada materi kosakata menunjukkan nilai rata-rata 38 dan siklus I meningkat menjadi 55,4, dan rata-rata siswa kembali menunjukkan adanya peningkatan menjadi 83 pada siklus II. Selain itu, berdasarkan nilai tertinggi yang diperoleh siswa juga menunjukkan peningkatan, nilai tertinggi pada kondisi awal sebesar 80 dan pada siklus I nilai tertinggi tetap pada nilai 80, namun pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 100. Adapun persentase ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya mencapai 24%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 34%, persentase ketuntasan belajar meningkat kembali pada siklus II menjadi sebesar 76%. Dengan demikian penerapan model *discovery learning* berbantuan media teka-teki silang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi kosakata pada siswa kelas V SDN Sumberjaya 06.

Kata kunci: model *discovery learning*, media teka-teki silang, hasil belajar

ABSTRACT

Natalia Elizabeth. 2024. Efforts to Improve Learning Outcomes on Vocabulary Material through the Discovery Learning Model Assisted by Crossword Media in Class V SDN Sumberjaya 06. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

The research aims to improve the vocabulary learning outcomes of grade V students of SDN Sumberjaya 06 through the discovery learning method assisted by crossword media in Indonesian Language Subjects. This research uses the Classroom Action Research method with 2 cycles, each cycle consisting of four stages, namely: 1) Planning, 2) Implementation of Action, 3) Observation, and 4) Reflection. The research subjects were fifth-grade students of SDN Sumberjaya 06 with a total of 34 students. The results showed that with the application of the discovery learning method assisted by crossword media, students' learning outcomes on vocabulary material increased. Based on the average initial learning outcomes, student scores on vocabulary material showed an average score of 38 and cycle I increased to 55.4, and the average student again showed an increase to 83 in cycle II. In addition, based on the highest score obtained by students also showed an increase, the highest score in the initial condition was 80, and in cycle I the highest score remained at 80, but in cycle II there was an increase to 100. The percentage of learning completeness in the initial condition only reached 24%, then in cycle I it increased to 34%, and the percentage of learning completeness increased again in cycle II to 76%. Thus the application of the discovery learning method assisted by crossword media can improve student learning outcomes in Indonesian language lessons on vocabulary material in grade V students of SDN Sumberjaya 06.

Keywords: *discovery learning, learning outcomes, crossword media*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Kosakata melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Teka-Teki Silang di Kelas V SDN Sumberjaya 06". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dari beberapa pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku ketua penguji dan Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd. selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan mengajar penulis selama kuliah di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Bapak Sarifudin, S.Pd.I, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Sumberjaya 06 yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Ibu Wiwik Mulyani, S.Pd.I selaku guru kelas V di SDN Sumberjaya 06 yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di kelas tersebut.
9. Papa tercinta dan terkasih, Dapot Siregar yang telah menghadap Yang Maha Kuasa yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sebelum Beliau tiada.
10. Mama tercinta, Dormani S. S. Pasaribu yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis serta menguatkan penulis dalam setiap doanya.
11. Adik tersayang, Angelica Lamtiurma Siregar yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis
12. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019 yang telah memberikan banyak dukungan dalam proses penulisan Skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua perbuatan baik semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna untuk dunia Pendidikan, khususnya untuk penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, karena keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun senantiasa penulis terima untuk membangun skripsi lebih baik lagi.

Penulis,

Jakarta,

Februari 2024



Natalia Elizabeth

NPM. 201910615051

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hasil Belajar	8
2. Kosakata	15
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
4. Media Pembelajaran Teka-Teki Silang	29
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Analisis Data	53
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	87

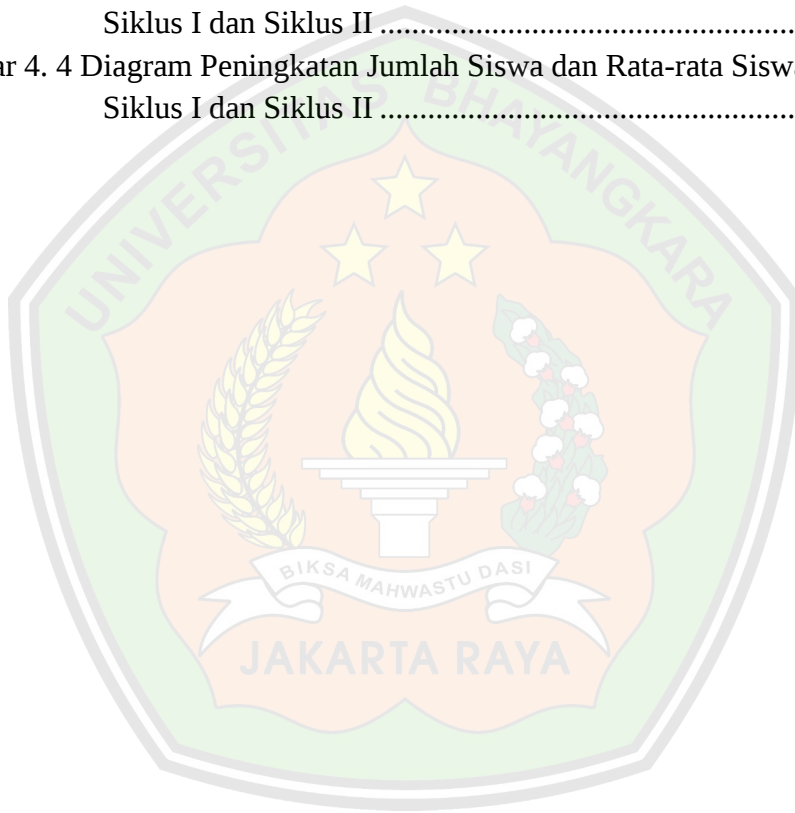
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian Relevan	38
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sumberjaya 06	45
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian.....	46
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Aktivitas Peneliti.....	46
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Kegiatan Siswa.....	48
Tabel 3. 5 Siklus Penelitian.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Teka-Teki Silang	31
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	50
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Pretest Siswa.....	56
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Siklus I	65
Gambar 4. 3 Grafik Nilai Siklus II.....	73
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Jumlah dan Nilai Rata-rata Siswa Pretest dan Siklus I	75
Gambar 4. 3 Diagram Peningkatan Jumlah Siswa dan Rata-rata Siswa Siklus I dan Siklus II	76
Gambar 4. 4 Diagram Peningkatan Jumlah Siswa dan Rata-rata Siswa Pretest, Siklus I dan Siklus II	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pra Observasi, Siklus I dan Siklus II	88
Lampiran 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru	112
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	124
Lampiran 4 Soal Tes	136
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa Pretest.....	148
Lampiran 6 Hasil Belajar Siswa Siklus I	149
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 8 Hasil Nilai Pretest, Siklus I, dan Siklus II	151
Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Belajar Siswa	152
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan	164
Lampiran 11 Validasi Soal.....	165
Lampiran 12 Surat Permohonan Penelitian.....	169
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	170
Lampiran 14 Uji Plagiarisme	171

