

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM
PROSES PEMBELAJARAN DI SDN BAHAGIA 06 KECAMATAN
BABELAN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SEPTIKA AYU WARDANI

NPM. 201910615027

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SDN BAHAGIA 06 KECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI

Nama : Septika Ayu Wardani
NPM : 201910615027
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 20 Februari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,


(Dr. Markum, M.Pd)

NIP. 885120016


(Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd)

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Septika Ayu Wardani
NPM : 201910615027
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses
Pembelajaran di SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten
Bekasi

Jakarta, 20 Februari 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
2. Penguji I : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd
3. Penguji II : Dr. Markum, M.Pd

1.

2.

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septika Ayu Wardani
NPM : 2010615027
TTL : Wonosobo, 09 September 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran di SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”** adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, Februari 2024
Saya yang menyatakan,



Septika Ayu Wardani
NPM. 201910615027

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Septika Ayu Wardani
NPM : 201910615027
TTL : Wonosobo, 09 September 1998
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SDN BAHAGIA 06 KECAMATAN BABELAN KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Septika Ayu Wardani
NPM. 201910615027

ABSTRAK

Septika Ayu Wardani, 2024. Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran di SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kekerasan yang kerap terjadi terhadap anak di sekolah dasar atas dasar kedisiplinan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program sekolah ramah anak dalam proses pembelajaran, mengetahui faktor pendukung serta penghambat proses implementasi program sekolah ramah anak serta dampak implementasi program sekolah ramah anak. Jenis penelitian ini, ialah penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah proses pembelajaran sekolah ramah anak di SDN Bahagia 06. Dalam pengumpulan data teknik yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa SDN Bahagia 06 telah menerapkan program sekolah ramah anak yang didukung dengan indikator yang telah tercapai.

Kata kunci: implementasi, program sekolah ramah anak, proses pembelajaran.

ABSTRACT

Septika Ayu Wardani, 2024. *Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran di SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi.* Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

This research is motivated by violence that often occurs in elementary school children on the basis of discipline. The aim of this research is to determine the implementation of child-friendly school programs in the learning process, to determine the supporting and inhibiting factors in the process of implementing child-friendly school programs and the impact of implementing child-friendly school programs. This type of research is qualitative case study research. The subject of this research is the child-friendly school learning process at SDN Bahagia 06. In collecting data, the techniques used were interviews, observation and documentation. Based on the research results, it can be concluded that SDN Bahagia 06 has implemented a child-friendly school program which is supported by the indicators that have been achieved.

Keywords: *implementation, child-friendly school program, learning process.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran Di SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Proposal penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini. Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan prosposal penelitian, diantaranya:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn). Prof. Dr. Drs, Bambang Karsono S.H., M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Yosi Gumala., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan ilmunya kepada saya, sehingga saya bisa sampai pada tahap tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Markum, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM, M.Pd selaku dosen mata kuliah serta dosen penguji I pada sidang skripsi saya yang telah membimbing serta memberikan semangat dan motivasi pada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen mata kuliah serta dosen ketua penguji pada sidang skripsi saya yang telah membimbing serta memberikan

semangat dan motivasi pada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

8. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pengampu mata kuliah landasan ilmu pendidikan, yang telah memberikan saya motivasi untuk menulis skripsi mengenai sekolah ramah anak.
9. Bapak Sandha selaku staff PGSD yang sudah membantu proses pengumpulan skripsi saya.
10. Seluruh Dosen serta staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta yang telah membagi ilmunya serta mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Ibu Hj. Iin Inayah, S.Pd., MM. selaku kepala sekolah SDN Bahagia 06 Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi serta seluruh guru beserta staff yang telah membimbing saya melakukan penelitian di instansi yang dikelola.
12. Kepada kedua orang tua serta keluarga saya yang selalu memanjatkan do'a serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Kepada Agung Mulya Nugraha, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan selalu mendoakan penulis sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Kepada Suci & Rio, yang telah membantu memberikan semangat serta motivasi kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan baik dalam bentuk penyusunan maupun penulisan materi. Peneliti mengharap kritik, saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi perkembangan dan pengetahuan.

Bekasi, Februari 2024

Penulis

Septika Ayu Wardani

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II.....	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Implementasi.....	12
2. Proses Pembelajaran	13
3. Sekolah Ramah Anak.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III	44
A. Desain Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Instrumen Penelitian	48
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Penelitian	53
F. Analisis Data.....	55

BAB IV	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	68
BAB V	73
Simpulan	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	83
BIODATA PENULIS	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Wawancara	42
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Observasi	43
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Dokumentasi.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Denah Lokasi Sekolah Dasar Negeri Bahagia 06	41
Gambar 3.2 Analisis Data Menurut Miles & Huberman	49
Gambar 4.1 Identitas SDN Bahagia 06.....	51
Gambar 4.2 Kegiatan bermain siswa setelah pembelajaran olahraga	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kode Etik Pengumpulan Data... ..	65
Lampiran 2: Kisi-kisi observasi guru kelas IV A SDN Bahagia 06... ..	66
Lampiran 3: Kisi-kisi Wawancara guru kelas IV A SDN Bahagia 06.....	67
Lampiran 4: Lembar Observasi.....	69
Lampiran 5: Lembar Wawancara Guru.....	71
Lampiran 6: Lembar Pengumpul Data Dokumentasi.....	72

