

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani Tamo Ina Talu, Fransiskus De Gomes. 2019. "Identifikasi Sekolah Ramah Anak Pada Satuan PAUD Di Kecamatan Langke Rembong Berdasarkan Kebijakan Pengembangan Sekolah Ramah Anak." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 11(1): 147–59.
- Adisel, A., Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 5(1), 298–304. <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Ahmad Rudi Masrukhin, Khurin'In Ratnasari. 2019. "Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika." *Jurnal Auladuna* 1(2): 100–109.
- Ajeng Fadila, Y., & Khayatudin. (2022). Tinjauan Yuridis Pelindungan Pekerja Anak Di Indonesia Dalam Perspektif Konvensi Hak Anak. *Journal Unita*, 8, 146.
- Akbarturrahman. 2020. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Pelayanan Pembelajaran." *Jurnal Managemen dan Tarbiyatul Islam* 1(1): 100–106.
- Akbarturrahman, Sarah Fitriya, Rahmat Hidayat, and Mochamad Faizal Rizki. 2021. "Implementasi Kota Layak Anak Melalui Program Sekolah Ramah Anak (SRA) Di Kota Bekasi." *Jurnal kajian Ilmiah* 21(4). <http://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>.
- Alawi, D., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Konsep Budaya Islami dan Sekolah Ramah Anak di SMP Islam Cendekia Cianjur. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 4, 2516.
- Alfina, A., & Anwar, R. N. (2020). MANAJEMEN SEKOLAH RAMAH ANAK PAUD INKLUSI. *AL-TANZIM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 36–47. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v4i1.975>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, S. M. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Artadianti, Kiki, Ari Subowo, Jalan Profesor, and Haji Soedarto. (2017). "Implementasi Sekolah Ramah Anak (SRA) Pada Sekolah Percontohan Di SD Pekunden 01 Kota Semarang Sebagai Upaya Untuk Mendukung Program Kota Layak Anak (KLA)." *Journal Of Public Policy And Management Review* 6(3): 1–16.

- Asmadi, E. (2020). Perlindungan Hukum Bagi Anak Sebagai Saksi dalam Pemeriksaan Perkara Pidana. *IURIS STUDIA: Jurnal Kajian Hukum*, 1(2), 51–60. <http://jurnal.bundamediaгруп.co.id/index.php/iuris>
- Asrul, Saragih, H. A., & Mukhtar. (2022). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. 9.
- Astri, A., & Sari, M. (2018). IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD NEGERI PUJOKUSUMAN 1 YOGYAKARTA IMPLEMENTATION OF CHILD-FRIENDLY SCHOOL IN ELEMENTARY SCHOOL 1 PUJOKUSUMAN YOGYAKARTA. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi* (Vol. 29).
- Bahter, K. T. (2020). PERANAN UNICEF DALAM ASPEK HUKUM INTERNASIONAL TERHADAP PERLINDUNGAN ATAS HAK-HAK ANAK. *Lex Et Societatis*, VIII(2), 75.
- Bayu, Daffa Carissa Putri et al. 2022. “Implementasi Peningkatan Nilai Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar.” *Seminar Naional Hasil Riset dan Pengabdian*: 1059–67.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, & Ramdani, W. H. (2021). *Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan* (Vol. 05, Issue 1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee>: 41
- Darman, A. R. (2020). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (A. R. Darman, Ed.).
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. 13.
- Dwi, Moh, Kurniyawan Sultoni, and Asep Sunandar. (2020). 3 JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan *Manajemen Sekolah Ramah Anak*. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp/>.
- Eka Agustina, Neris. 2019. “Implementasi Program Sekolah Berbasis Ramah Anak Untuk Memperkuat Nilai Panca Karakter Siswa.” *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 4(2): 79.
- Encep Sudirjo. 2020. “Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Konsep Sekolah Ramah Anak.” *EDU Humaniora* 2(1): 1–11.
- Erica, & Sukmawarti. 2021. “Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD.” *Journal Ability :: Journal of Education and Social Analysis* 2(4).
- Fahmi, Agus. (2021). “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Visionary (VIS) Prodi AP UNDIKMA* 6(1).
- Fahmi, F. (2021). Standar Proses dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1-16.

- Fatimah. (2021). "Implementasi Budaya Religius dalam Membina Akhlak Siswa di MI Rahmatullah Kota Jambi." *Jurnal Pendidikan Guru* (2) 1: 72.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1633.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiya, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., ... & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.38.
- Ghina Tsuraya, F., Azzahra, N., Azahra, S., & Puan Maharani, S. (2022). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM SEKOLAH PENGGERAK. Bahasa Dan Budaya*, 1(4)
- Gui, M. D., Oktavianto, S., & Musa, H. (2023). *Implementasi Aplikasi Quizizz Pada Penilaian Remedial Peserta Didik*. Attractive : Innovative Education Journal, 5(2). <https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/>
- Hajaroh, M., Rukiyati, Purwastuti, A., & Saptono, B. (2017). *ANALIS KEBIJAKAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI KAWASAN PESISIR UTARA*, 20.
- Halawa, E., Mendrofa, S. A., Laia, O., & Lase, D. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mendorong Peningkatan Profesionalisme Kerja Pegawai Pada Kantor Camat Ulunoyo Kabupaten Nias Selatan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 1962-1969.
- Harahap, N. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF*, 20.
- Hidayat, R. (2020). *LANDASAN TEOLOGIS DAN FILOSOFIS IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN*. *Madani Institute: Jurnal Politik, Hukum, Ekonomi, Pendidikan dan Sosial-Budaya*, 9(2), 74-84.
- Husniatin, S., & Anan, N. (2019). *POTRET MASYARAKAT MULTIKULTURAL DI INDONESIA KONSEP DAN IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURALDI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI DURENSEWU I* (3) 1: 15.
- Hanafi. (2022). *The Concept of Understanding Children in Positive Law and Customary Law*:27
- Ikbali, Moh., Moeins, A., & Pragiwani, M. (2020). *Pengelolaan Lingkungan dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 45 Jakarta*. (1): 2.
- Indraswati, D., Widodo, A., Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Erfan, M. (2020). Implementasi sekolah ramah anak dan keluarga di sdn 2 hegarsari, sdn kaligintung, dan sdn 1 sangkawana. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 7(01), 51-62.
- Junaedi, Ifan. 2019. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3(2): 19–25.
- Kase, A. D., Sarwindah Sukiatni, D., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah

- Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311., A. D., Sarwindah Sukiati, D., Kusumandari, R., & Psikologi, F. (2023). Resiliensi remaja korban kekerasan seksual di Kabupaten Timor Tengah Selatan: Analisis Model Miles dan Huberman. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 301–311.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*.
- Kurniawan, Ansar, & Arwildayanto. 2020. “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 27(1): 170. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i2>.
- Laisa, Emna. 2021. “Pendidikan Ramah Anak: Upaya Reposisi Wacana Kemanusiaan Dalam Potret Pendidikan Indonesia.” *MAHAROT: Journal of Islamic Education* 5(2): 2580–3999. <http://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot>.
- Latifah, & Mariaty, N. (2022). MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD MUHAMMADIYAH 8 BANJARMASIN. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 20.
- Lukman, Umar, Utari Aderima, Samsudin. 2022. “Implementasi Sekolah Ramah Anak Di TK Al-Mahasin Kota Bima.” *Jurnal Pelangi* 4(1): 123–35. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.766>.
- Maria, Catalina Rosari, Edward Pandelaki, and Atiek Suprpti. 2021. “Prinsip-Prinsip Taman Ramah Anak Berdasarkan Sudut Pandang Pengguna.” *Region : Jurnal Pembangunan Wilayah dan Perencanaan Partisipatif* 16(2): 291.
- Ma’rufah, Afni. (2020). PENGEMBANGAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 125–136. <http://madiun.solopos.com/read/20181106/516/950827/jumlah-anak-anak-pelaku-pidana-di-kota->
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis kebijakan penyederhanaan RPP: Surat edaran menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 14 tahun 2019. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(1), 61-68.
- Miles, M. B & A.M. Huberman. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, California : Sage Publication Inc.
- Moh Fahri, Lalu, & Lalu A Hery Qusyairi. 2019. “Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran.” *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 7(1). <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1390>.
- Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Sp., Abdul Rohman, Sp., Eni Fariyatul Fahyuni, Sp., Nurdyansyah, I., & Sri Untari MPd, R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (T. Multazam, Ed.).

- Muin, Abdul., Fakhruddin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). Pengembangan Kurikulum Merdeka: 100.
- Na'imah, Tri, Yuki Widyasari, & Herdian Herdian. 2020. "Implementasi Sekolah Ramah Anak Untuk Membangun Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(2): 747.
- Nashiruddin, Ahmad, & Ari Yuliana. 2022. "Implementasi Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Di RA Hidayah Tayu Kabupaten Pati." *Tinta Emas. Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(2).
- Nina Adlini, M., Hanifa Dinda, A., Yulinda, S., Chotimah, O., & Julia Merliyana, S. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF STUDI PUSTAKA*. 6(1), 974–980.
- Nugraha, Muldiyana. 2018. "Managemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran." *TARBAWI, Jurnal Keilmuwan Manajemen Pendidikan* 4(01): 27–44. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/tarbawi>.
- Nurchayono, N. A., & Novarina, E. (2020). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Berdasarkan Indikator Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 121-130.
- Ontolay, A. B. (2019). Hak dan kewajiban orang tua dan anak ditinjau dari pasal 45 Juncto 46 Undang-Undang nomor 1 tahun 1974. *Lex Privatum*, 7(3).
- Prastowo, Andi. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Purwanto, Djoko. 2017. "Implementasi Hak-Hak Anak Indonesia (Kajian Hak-Hak Anak Di Kabupaten Bondowoso)." *Fairness and Justice, Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum, Universitas Muhammadiyah Jember* 15(2): 33–47.
- Rangkuti, Safitri, Dan Irfan, & Ridwan Maksum. (2019). "Analisis Impelementasi Kebjiakan Sekolah Ramah Anak Di SMP Negeri 6 Depok." *Spirit Publik* 14(1).
- Rangkuti, S. R., & Maksum, I. R. (2019). Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak di Kota Depok. *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)*, 8(1), 38. <https://doi.org/10.31314/pjia.8.1.38-52.2019>
- Rangkuti, Safitri Ridwan, & Irfan Ridwan Maksum. 2019. "Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak Di Kota Depok." *Publik (Jurnal Ilmu Administrasi)* 8(1): 38.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi?. *Develop*, 6(1), 33-46.
- Salam, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. CV. AZKA PUSTAKA:26

- Shunhaji, A., & Hasanah, H. (2019). Pendidikan Ramah Anak Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Miniatur Rahmah. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 18(2), 425.
- Siti Aminah, Febrinurty Charolyna Panjaitan, Syahril Zakariyya, Silvina Noviyanti. (2022). "Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Universitas Pahlawan* 4(3): 244–46.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2206–2216. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.75>
- Sufiana Rohmana, Fadhila. 2019. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Sebagai Pengarustamaan Hak Anak Di MTsN 6 Jombang." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 7(2): 646–60. <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data->.
- Sutami, B., Setyawan, D., & Fithriana, N. (2020). IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM MEWUJUDKAN KOTA LAYAK ANAK DI KOTA BATU. *Jurnal Ilmiah Sosial Dan Ilmu Politik*, 10, 25. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/index>
- Susanto. (2022). PENDAMPINGAN MELALUI PELATIHAN SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD KARAKTER GENIUS ISLAMIC SCHOOL. Sutami, Beny, Dody Setyawan, and Noora Fithriana. 2020. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak Di Kota Batu." *REFORMASI* 10(1): 19–26. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/index>. *Indonesian Engagement Journal*, 3, 27–28.
- Susanti, Yuliana. (2023). Pendekatan Pembelajaran Tematik Integratif dan Pengaruhnya terhadap Konsep Sekolah Ramah Anak di Madrasah Ibtidaiyah. *MASALIQ*, 3(3), 465–480. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i3.1398>
- Sutami, Beny, Dody Setyawan, and Noora Fithriana. 2020. "Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Dalam Mewujudkan Kota Layak Anak Di Kota Batu." *REFORMASI* 10(1): 19–26. <https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/reformasi/index>.
- Tri Utami, Retno Kusumawiranti, Matheus Gratiano Mali. 2021. "Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN Lempuyangwangi Kota Yogyakarta." *POPULIKA* 9(2): 1–12.=
- Tusriyanto. 2020. "Pengembangan Sekolah Ramah Anak Di Tingkat Pendidikan Usia Dini." *RI"AYAH* 5(1): 12–25.
- Tusriyanto, & Yuliwulandana, N. (2020). PEMENUHAN HAK DAN PERLINDUNGAN PESERTA DIDIK MELALUI SEKOLAH RAMAH ANAK DI SD KOTA METRO Tusriyanto. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5.

- Ubabuddin. (2019). HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *IAIS Sambas*, V, 22.
- Utami Tri, Kusumawiranti Retno, Mali Gratiano Matheus. (2021). *Implementasi Sekolah Ramah Anak Di SDN Lempuyangwangi Kota Yogyakarta*. *POPULIKA*, 9 (2), 2-3.
- Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). PARADIGMA PEMBELAJARAN EFEKTIF BAHASA DAN SASTRA INDONESIA. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 40. <https://doi.org/10.24014/gjbs.v1i2.12786>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2898.
- Wuryandani, Wuri, dan Anwar Senen. 2018. 15 Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan *Implementasi Pemenuhan Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/index>.
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2022). Integrasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran dari Segi Perspektif Ki Hajar Dewantara dan John Dewey. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5, 1282.
- Yosada, Kardius Richi, & Agusta Kurniati. 2019. “Menciptakan Sekolah Ramah Anak.” *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar* 5(2): 145.
- Yuyun, Yuyun, Zarkasih Zarkasih, & Amalia Sapriati. 2022. “Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 6(1): 10–23.
- Zulkarnaini. (2022). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19. *Jurnal Intelektualita Prodi MPI*, 11(1), 60.