

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF DI KELAS I SD NEGERI
AREN JAYA XVIII**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
SUCI NURAENI
NPM 201810615012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA KARTU HURUF DI KELAS 1 SDN AREN
JAYA XVIII KOTA BEKASI**

Nama : Suci Nuraeni
NPM : 201810615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 01 Januari 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Daryanto, S. Th.i., S.Pd., M.Pd

NIP. 0317047307


Suharjudin, S.Pd. M.Pd

NIP. 061708005

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 061802052

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Suci Nuraeni
NPM : 201810615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan
Media Kartu Huruf di kelas 1 SDN AREN JAYA XVIII KOTA
BEKASI

Bekasi, 01 Januari 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd NIP. 061812055	1. 
2. Penguji I	: Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd NIP. 061709048	2. 
3. Penguji II	: Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd NIP. 0317047307	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Suci Nuraeni
Npm : 201810615012
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf di kelas 1 SDN AREN JAYA XVIII KOTA BEKASI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hasil penulisan skripsi ini hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi, 01 Januari 2024

Saya yang menyatakan,



Suci Nuraeni

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangann di bawah ini :

Nama : Suci Nuraeni
NPM : 201810615012
Tempat/ Tanggal Lahir : Bekasi, 23 Desember 1998
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non Exclusive Royal Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf di kelas 1 SDN AREN JAYA XVIII KOTA BEKASI”** Beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau mdia lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 01 Januari 2024

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text '10000' at the top, 'NETERAI TEMPEL' in the middle, and a serial number '4389EALX015768226' at the bottom.

Suci Nuraeni

ABSTRAK

Suci Nuraeni, 2024. Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf di SDN AREN JAYA XVIII. S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam membaca permulaan pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas 1 SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi. Tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu huruf. Dalam proses pemecahan masalah ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklusnya melalui tahap sebagai berikut yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian adalah guru dan peserta didik kelas I yang terdiri dari 28 siswa, 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian yaitu lebih meningkatkan aktivitas guru ketika mengajar, meningkatkan hasil belajar siswa dalam membaca permulaan, dan meningkatkan kreativitas siswa dalam menyusun huruf menjadi kata. Hasil data yang diperoleh berasal dari observasi dan wawancara penggunaan media kartu huruf dapat meningkatkan siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran yang progresif. Hasil data yang diperoleh berasal dari observasi dan wawancara. Dalam penelitian sudah mencapai nilai di atas KKM ≥ 75 . Hasil penelitian ini menunjukkan pada hasil prasiklus dengan nilai rata-rata 69.07 dan presentase ketuntasan 43%. Dan pada hasil tindakan siklus I meningkat yang diperoleh dengan nilai rata-ratanya 72.60 dengan persentase ketuntasan sebesar 65% atau 18 siswa yang tuntas dalam membaca permulaan dengan media kartu huruf. Sedangkan hasil tindakan siklus II diperoleh 77.28 dengan persentase ketuntasan 89% atau 25 siswa yang tuntas dari jumlah siswa 28. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran menggunakan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi.

Kata Kunci : Membaca permulaan, Media kartu huruf

ABSTRACT

Suci Nuraeni, 2024. Improving Initial Reading Skills Using Letter Card Media at SDN AREN JAYA XVIII. S1. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Jakarta Raya

The problem in this study the low ability of students in early reading in Indonesian learning in grade 1 SDN AREN JAYA XVIII BEKASI CITY. The purpose of this study was to improve initial reading skills using letter card media. In the process of solving this problem using a class action approach (PTK), this research was carried out in 2 cycles consisting of 2 meetings. Each cycle goes through the following stages, namely planning, implementation, observation or observation, and reflection. The subjects in this study were teachers and students of class I consisting of 28 students, 14 male students and 14 female students. The results obtained in this study are to further increase teacher activity when teaching, improve student learning outcomes in early reading, and increase student creativity in arranging letters into words. The results obtained using research instruments are observation sheets, tests and interviews. In this study it has reached values above KKM ≥ 75 . The results of this study showed precycle results with an average value of 69.07 and a completeness percentage of 43%. And the results of the first cycle action increased which was obtained with an average score of 72.60 with a completion percentage of 65% or 18 students who completed the initial reading with letter card media. While the results of the second cycle action were obtained 77.28 with a completion percentage of 89% or 25 students who completed from the total of 28 students. So it can be concluded that learning Indonesian language in beginning reading with the use of letter card media can improve initial reading learning at SDN Aren Jaya XVIII BEKASI CITY.

Keywords : Reading beginning, Media card letters

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Huruf di Kelas I SD NEGERI AREN JAYA XVIII” tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam hal ini penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Irjen Pol. (Purn). Dr. H. Bambang Karsono, Drs., SH., MM. Selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto, S.Thi., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Pihak-pihak yang telah terlibat selama proses penelitian di SDN Aren Jaya XVIII (Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa) selaku tempat penulis melakukan penelitian.
7. Ibu Dr. Suwilah, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Anilla, S.Pd selaku guru kelas I SDN Aren Jaya XVIII Kota Bekasi yang telah memberikan penulisan untuk melakukan penelitian.
9. Untuk kedua orang tua yang paling berjasa dalam hidup saya, Bapak Sobih dan Ibu Supriyati. Terima kasih atas kepercayaannya yang telah diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan kuliah, serta doa, motivasi semangat dan nasihat yang tidak hentinya diberikan kepada anaknya dalam menyusun Skripsi ini.
10. Untuk Bapak Hartono dan Mama Sunarni. Terima kasih atas doa, usaha, dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi.

11. Untuk kakak-kakakku dan adikku. Terima kasih atas doa, usaha, dan support yang telah diberikan kepada saya dalam proses membuat skripsi.
12. Untuk Keponakan-keponakan saya yang sudah menjadi Moodbooster saya.
13. Sahabat seperjuangan yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat tersayang saya yakni Sissye, Anne, Ayu, Erna, dan Arif atas doa, bantuan, saran, diskusi, support, serta kerja samanya.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu demi kelancaran dan keberhasilan penyusun Skripsi ini.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan Skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

Dalam penyusunan skripsi ini, tantangan dan hambatan didapatkan oleh penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materi nya. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk membangun. Saya berharap ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 01 Januari 2024

Penulis



Suci Nuraeni

DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. landasan Teori.....	7
1. Pengertian Membaca Permulaan	7
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan	8
3. Indikator Membaca Permulaan	11
4. Silabus Membaca Permulaan	13
5. Faktor Yang Mempengaruhi Media Pembelajaran.....	14
6. Tahap Perkembangan Membaca Permulaan	15
B. Media Kartu Huruf	16
1. Pengertian Media Kartu Huruf	19
2. Manfaat Media Kartu Huruf	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Huruf	22
4. Cara Penggunaan Kartu Huruf	23
C. Penelitian Relevan.....	25
D. Kerangka Berfikir	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Data dan Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	37
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Kondisi Awal	43
2. Siklus I	48
3. Siklus II	63
B. Pembahasan	75
BAB V PENUTUP	80
Simpulan	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Silabus Membaca Pemulaan	13
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan	38
Tabel 3. 3 Pertanyaan Wawancara Guru Kelas I	39
Tabel 3. 4 Pertanyaan Wawancara Siswa Kelas I	39
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Membaca Permulaan	39
Tabel 3. 6 Kriteria Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa	41
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa	41
Tabel 3. 8 Rambu-rambu Perskroan Membaca Permulaan	42
Tabel 3. 9 Pencapaian Hasil Belajar Skala Lima	42
Tabel 4. 1 Kondisi Awal Hasil Tes Belajar	44
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Siklus I	48
Tabel 4. 3 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	51
Tabel 4. 4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 4. 5 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	57
Tabel 4. 6 Data Hasil Tes Siklus I	59
Tabel 4. 7 Pelaksanaan Siklus II	63
Tabel 4. 8 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	65
Tabel 4. 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	67
Tabel 4. 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	70
Tabel 4. 11 Hasil Tes Belajar Siklus II	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Kemmis dan Mc Taggart.....	34
Gambar 4. 1 Presentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Prasiklus	46
Gambar 4. 2 Presentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Mmembaca.....	47
Gambar 4. 3 Presentase Kegiatan Pembelajaran Siklus I	52
Gambar 4. 4 Presentase Kegiatan Pembelajaran Siklus I	52
Gambar 4. 5 Presentase Aktivitas Siswa dalam Siklus I.....	55
Gambar 4. 6 Presentase Aktivitas Siswa Dalam Siklus I.....	56
Gambar 4. 7 Presentase Aktivitas Guru Dalam Siklus I.....	58
Gambar 4. 8 Presentase Aktivitas Guru Dalam Siklus I	59
Gambar 4. 9 Presentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I.....	62
Gambar 4. 10 Presentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus I	62
Gambar 4. 11 Presentase Kegiatan Pembelajaran Siklus II	66
Gambar 4. 12 Presentase Kegiatan Pembelajaran Siklus II	66
Gambar 4. 13 Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus II	69
Gambar 4. 14 Presentase Aktivitas Siswa Pada Siklus II	69
Gambar 4. 15 Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	71
Gambar 4. 16 Presentase Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	72
Gambar 4. 17 Persentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus II.....	74
Gambar 4. 18 Presentase Ketuntasan Siswa Dalam Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan 1.....	85
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan 2.....	90
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan 3	94
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan 4	99
Lampiran 5 Visi, Misi Dan Tujuan Sdn Aren Jaya Xviii.....	103
Lampiran 6 Wawancara Kepada Guru.....	104
Lampiran 7 Wawancara Kepada Siswa	105
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian	106
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian Dari Pihak Sekolah	107
Lampiran 10 Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	108

