

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi dasar penelitian yang sudah dilakukan peneliti dapat diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif *picture and picture* berbantuan media *alphabet card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa kelas satu di SDN Bahagia 01 Babelan Kabupaten Bekasi. Berdasarkan pada saat observasi awal, terjadi permasalahan yang dilakukan di kelas I khususnya pada kelas IA yang terlihat bahwa 20 siswa mengalami kesulitan dalam membaca, siswa tidak dapat mengenal huruf abjad, siswa membaca dengan pelafalan yang tidak jelas, siswa tidak lancar dalam membaca, intonasi yang digunakan tidak tepat. Hal ini dibuktikan ketika peneliti melakukan tes membaca yang dibuktikan dengan 30 siswa ditemukan 10 siswa yang mampu membaca dengan tepat. Dari penelitian tersebut rata-rata siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sebesar 30 dari rata-rata 33,3% menjadi 66,6%.

Berdasarkan hasil tersebut juga dapat dilihat dari signifikan menggunakan uji *paired sample test*, diperoleh nilai sig. (2- tailed) yaitu sebesar 0.000 sesuai dengan dasar pengambilan keputusan jika uji hipotesis nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis memperoleh hasil sig. $0.000 < 0,05$ maka secara signifikan hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan uji hipotesis, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif *picture and picture* berbantuan media *alphabet card* berpengaruh terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. Model pembelajaran kooperatif *picture and picture* berbantuan media *alphabet card* ini juga berperan penting dalam kemampuan membaca siswa dimana dengan adanya model dan media tersebut siswa dapat melihat berbagai gambar yang bervariasi juga dapat menempelkannya kemudian siswa mencari huruf-huruf sesuai dengan gambar yang ditempel disusun menjadi sebuah kata dan membacanya.