

DAFTAR PUSTAKA

- Abhista, C. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Picture And Picture* Berbantuan Media Kartu Huruf Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas 1 Di Sekolah Dasar (Penelitian Quasi Eksperimen di SDIT Assaidiyyah) (*Doctoral dissertation*, FKIP UNPAS).
- Aini, N., & Nurhayati. (2021). Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis *Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amelia, D. (2018). Pengaruh Metode *Cooperative Script* Berbasis Media Film Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Sinopsis Siswa Sekolah Dasar: Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharmasraya Tahun Ajaran 2017/2018 (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Amin, S. P., & Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer (Vol. 1). Pusat Penerbitan LPPM.
- Andriyana, A., & Sutarni. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Berbantuan Media Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(1), 1-10.
- Anggraini, R. D., Listyarini, I., & Huda, C. (2019). Keefektifan Model *Picture And Picture* Berbantu Media *Flashcard* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 35-40.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2017). Keterampilan Membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Esti, Ismawati. (2017). Belajar Bahasa Di Kelas Awal. Yogyakarta: Ombak.
- Etianingsih, M, E. 2016. Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A dalam Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf. Universitas Jember. Halaman 72.

- Faridli, E. M., & Taniredja, T. (2011). Model-model pembelajaran inovatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Handayani, S., & Yuliati. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Picture and Picture* Berbantuan Media Kartu Gambar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1-10.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hendry, Guntur. (2015). Membaca Merupakan Suatu Keterampilan Berbahasa. *Bandung: Angkasa*.
- Imas, K, Berlin, S. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jogjakarta: Kata Pena*. Hal. 44.
- Istarani, (2011). 58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran) . Medan : Media Persada : halaman 8
- Kusumawati, N., & Maruti, E. S. (2019). Strategi belajar mengajar di sekolah dasar. *Cv. Ae Media Grafika*.
- Nurhadi. (2010). Dasar-dasar Teori Membaca. Surabaya: JP-Book.
- Paramita, Diah Ayu (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Picture And Picture Berbantuan Media Alphabet Spinner Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan (Penelitian Pada Siswa Kelas 1 SD Muhammadiyah Borobudur)*. Other thesis, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. (2021). Model pembelajaran inovatif dan efektif. Penerbit Adab.
- Prastowo, A. (2015). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Berbantuan Media *Alphabet Card* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 1-10.
- Puspitasari, M. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Picture and Picture* Berbantuan Media Kartu Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 1-10.

- Rahim, F. (2019). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmayanti, Dewi, Safruddin, dan Heri Setiawan, "Pengaruh Pemanfaatan Media Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN 7 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020", *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2021), <https://jurnal.educ3.org.index.php/pendagogia/login>
- Rahyubi, H., & Pembelajaran, T. T. B. D. A. (2016). *Motorik*. Bandung: Husamedia, cet. III.
- Rizki, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* Berbantuan Media *Alphabet Card* terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 1-10.
- Sabarti Akhadiah dkk., *Bahasa Indonesia 1*. (Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992/1993).
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan)*. Metode Penelitian Pendidikan, 67.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Perss.
- Sulaksana, I. M. H., Wibawa, I. M. C., & Arini, N. W. (2021). Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture* dan NHT Dalam Pembelajaran IPS Tingkat SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 64-73.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning Model*).
- Sulistyaningkrum, E. D. W. (2020). Keefektifan Model *Make A Match* Berbantuan Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 97-101.
- Supriyono, A. (2019). *Cooperative learning*,; teori dan aplikasi PAIKEM.
- Suriani, Sahrudin. B, dan Efendi (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(10). Halaman 76.
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara.