

**PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA
SISWA KELAS V DI SDN SATRIA JAYA 01 BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ALIA RAHMAWATI

NPM. 202010615049

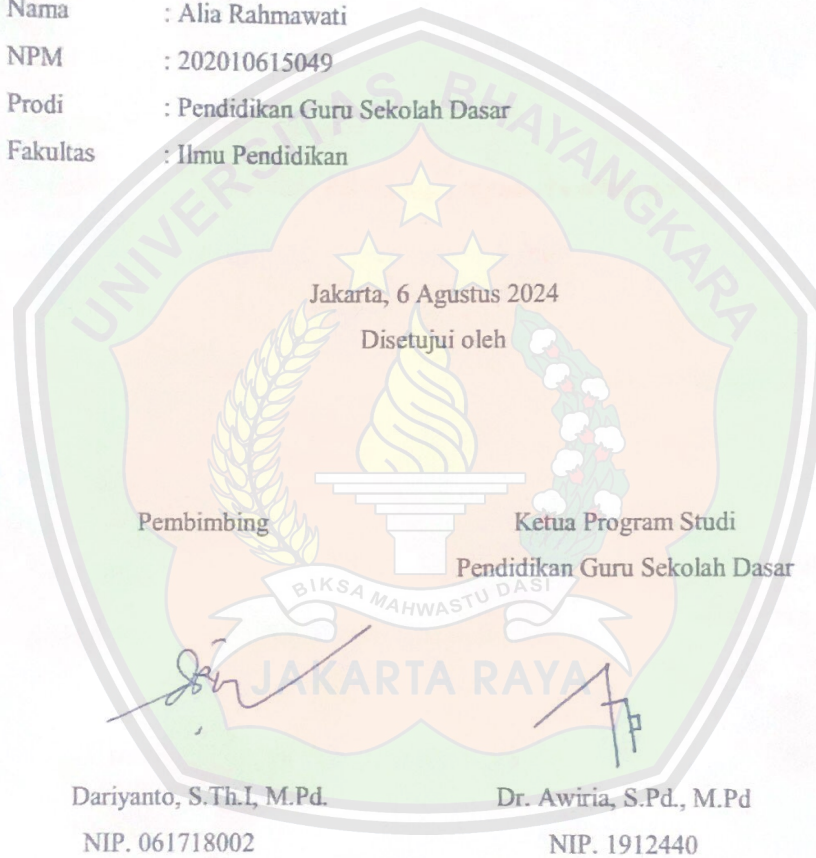
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V DI SDN SATRIA JAYA 01 BEKASI

Nama : Alia Rahmawati
NPM : 202010615049
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Alia Rahmawati
NPM : 202010615049
Prodi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penanaman Kedisiplinan Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa
Kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi

Jakarta, 6 Agustus 2024

Tim Penguji

Ketua Penguji

Penguji I

Penguji II

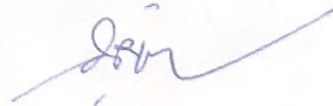
Nama

: Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd

: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alia Rahmawati
NPM : 202010615049
TTL : Bekasi, 12 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penanaman Kedisiplinan Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi” merupakan hasil karya yang dibuat sendiri dan tidak mengandung dari materi yang ditulis oleh orang lain kecuali yaitu sebuah kutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan telah dituliskan secara jelas.

Apabila nanti telah ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya sendiri bersedia menerima sebuah sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Alia Rahmawati
NPM. 202010615049

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alia Rahmawati
NPM : 202010615049
TTL : Bekasi, 12 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENANAMAN KEDISIPLINAN MELALUI PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS V DI SDN SATRIA JAYA 01 BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 6 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Alia Rahmawati
NPM. 202010615049



ABSTRAK

Alia Rahmawati, 2024. Penanaman Kedisiplinan Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pembelajaran IPS yang bertujuan untuk menjadikan siswa menjadi warga negara yang baik dan memiliki kecerdasan dalam memaksimalkan perannya di lingkungan sekolah, keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Pembelajaran IPS diharapkan dapat menjadi jembatan pendidik untuk menyelamatkan sekaligus menjaga nilai-nilai sikap disiplin siswa melalui kegiatan belajar mengajar, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan sikap disiplin, penanaman sikap disiplin melalui pembelajaran IPS dan Faktor pendukung atau penghambat penanaman sikap disiplin pada siswa kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Jenis Penelitian ini deskriptif kualitatif adalah sebuah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap sebuah fakta empiris secara objektif ilmiah dengan berlandaskan pada logika keilmuan, prosedur dan didukung oleh metodologi dan teoretis yang kuat sesuai disiplin keilmuan yang ditekuni. Kualitatif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini bahwasannya Peran guru dalam menanamkan kedisiplinan waktu, berpakaian, dan kebersihan kelas. Guru sudah menjadi teladan, memberikan pemahaman yang jelas, mengajarkan keterampilan praktis, memberi umpan balik secara konsisten, dan mendorong kedisiplinan waktu, berpakaian, dan kebersihan kelas dalam berbagai aspek kehidupan siswa. Dengan demikian, guru tidak hanya membantu siswa dalam pengembangan akademik mereka, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menjadi individu yang disiplin dalam semua aspek kehidupan khususnya kedisiplinan waktu, berpakaian dan kebersihan kelas. Faktor pendukung Penanaman kedisiplin waktu, berpakaian dan kebersihan kelas. SDN Satria Jaya 01 Bekasi, Guru beserta orang tua. Dengan guru memberikan contoh yang baik dengan benar pada saat belajar mengajar kepada siswanya dengan cara memberikan contoh sikap disiplin yang baik itu secara kongkrit atau nyata. Guru kelas V bekerja sama dengan orangtua muridnya, ketika anaknya melakukan kesalahan lalu di tegur oleh gurunya orang tua murid pun juga menerima jika anaknya di tegur oleh guru.

Kata Kunci : Kedisiplinan, Penanaman, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Alia Rahmawati, 2024. Instilling Disciplinary Attitudes Through Social Studies Learning in Class V Students at SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Thesis. Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

Social studies learning aims to make students become good citizens and have intelligence in maximizing their role in the school, family and community environment. Social studies learning is expected to be a bridge for educators to save and maintain the values of students' disciplinary attitudes through teaching and learning activities. This research aims to determine the role of teachers in instilling disciplinary attitudes, instilling disciplinary attitudes through social studies learning and supporting or inhibiting factors for instilling disciplinary attitudes in classroom students. V SDN Satria Jaya 01 Bekasi. This type of descriptive qualitative research is research that is intended to reveal an empirical fact in an objectively scientific manner based on scientific logic, procedures and supported by strong methodology and theory according to the scientific discipline being pursued. Qualitative through observation, interviews and documentation.

The results of this research are that the teacher's role is in instilling time discipline, dress and classroom cleanliness. Teachers have been role models, providing clear understanding, teaching practical skills, providing consistent feedback, and encouraging discipline in time, dress, and classroom cleanliness in various aspects of student life. Thus, teachers not only help students in their academic development, but also prepare them to become disciplined individuals in all aspects of life, especially time discipline, dress and class cleanliness. Supporting factors: Instilling time discipline, dress and class cleanliness. SDN Satria Jaya 01 Bekasi, Teachers and parents. with teachers providing good examples correctly when learning to teach their students by providing examples of good disciplinary attitudes in concrete or tangible ways. Class V teachers work together with their students' parents, when their children make mistakes and are reprimanded by the teacher, the students' parents also accept that their children are reprimanded by the teacher.

Keywords : Discipline, Planting, Social Studies Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penanaman Kedisiplinan Melalui Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi”. Skripsi ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka dari itu saya mengucapkan terimakasih kepada pihak- pihak yang sudah membantu saya di antaranya sebagai berikut:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dariyanto, S.Th.I, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jakarta Raya.
5. Bapak Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
7. Kepada Alm. Ayah Hambali, banyak hal yang menyakitkan yang saya lalui tanpa sosok ayah babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Rasa rindu yang membuat sayaterjatuh tertampa realita namun doa yang selalu saya panjatkan untukNya tidak pernah lepas. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang ayah berikan. Maka tulisan ini penulis persembahkan untuk malaikat pelindung surga.
8. Kepada mamah saya yang telah berjuang, mendidik saya sampai saat ini. Mamah yang selalu mendoakan saya, menyayangi dan memberikan dukungan kepada saya tanpa hentinya hingga bisa kuliah sampai jenjang S1 ini.
9. Kepada abang saya yang selalu menasihati saya, membimbing untuk selalu jadi adik yang baik.

10. Selaku kepala sekolah SDN Satria Jaya 01 Bekasi yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Satria Jaya 01 Bekasi.
11. Ibu Marpuah, S.Pd yang telah merekomendasikan, serta mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan mendapatkan data dari SDN Satria Jaya 01 Bekasi saya sangat berterima kasih.
12. Selaku wali kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi, yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
13. Kepada Salsabila Rizky Dwi Ananda dan Hana Fitriyah teman sedari semester 1 hingga semester akhir ini, saya sangat bersyukur bisa bertemu dan berjuang bersama hingga akhir ini. Terima kasih atas kebaikan yang kalian berikan kepada saya semoga kalian berdua bisa selalu di dekatkan dengan orang yang baik serta tercapai semua cita-cita dan harapan kalian berdua kedepannya.
14. Kepada teman-teman Kak Intan Aprilia, Kak I Gusti Ayu Jeany Aksari, Kak Avifah Ajeng, Deanty Salsabila, Syifa Dwi H, Alya Berliana H, Rilda Tri. Sebelum kuliah selalu berdoa dan di dekatkan dengan teman teman yang baik dan perduli satu sama lain ternyata doa saya dikabulkan dan jawabannya adalah kalian semua. Kalian semua teman yang sangat baik dan selalu perduli terhadap satu sama lain tanpa kalian semua saya mungkin tidak mudah untuk menjalani hari hari saya. Terima kasih banyak semoga kalian semua selalu diiringi dengan hal hal yang baik kedepannya serta harapan kalian semua di permudah.
15. Kepada sahabat saya sedari semasa SMP Aulia Annisa A, A.Md.Kep yang selalu mendoakan, memberikan semangat serta dukungan yang tiada hentinya. Yang selalu ada dan menghibur disaat saya sedih dan selalu mau diajak atau mengajak saya healing ketika saya sedih. Terima kasih banyak saya sangat bersyukur atas kebaikan yang telah diberikan dan penelitian skripsi saya berjalan dengan mulus dan baik juga berkat rekomendasi dari teman saya ini.
16. Kepada teman rumah saya sedari kecil Salwa Rahmadani, Putri Harisah, Nurul Fadilah yang selalu mau diajak untuk sekedar jajan atau beli makanan

ketika saya sedang rumit dan pusing nya dengan penulisan skripsi ini. Hal kecil tersebut dapat membuat saya happy. Terima kasih juga atas dukungan serta keberadaan kalian semua selama ini.

17. Kepada teman seperbimbingan saya, Reta Saphira, Syafa Aurora yang tiada hentinya memberikan semangat dan dukungan satu sama lain dalam proses penyusunan skripsi ini.
18. Kepada doo, khrnst, muhdilah yang selalu mendengarkan keluh kesah dari yang kecil hingga yang rumit. Yang selalu memberikan solusi serta masukan yang baik terhadap saya serta doa yang baik. Terima kasih untuk pertemanan kita ini berharap cita cita serta harapan kalian semua tercapai dan selalu di dekatkan dengan hal hal yang baik.
19. Semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
20. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dari tidak pernah memutuskan, menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis telah menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidaklah sempurna dan masih banyak kekurangan di harapkan proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membaca dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat dapat membangun proposal skripsi ini semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 6 Agustus 2024

Penulis,

Alia Rahmawati

NPM. 202010615049

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. KAJIAN TEORI.....	5
1. Pengertian Kedisiplinan.....	5
2. Tujuan Kedisiplinan	5
A. Disiplin Belajar	7
B. Ilmu Pengetahuan Sosial	16
a. Peran Guru	20
b. Penanaman Disiplin Kepada Anak Didik.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24

BAB III.....	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	31
1. Subjek Data Primer	31
2. Subjek Data Sekunder	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Observasi	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi	33
F. Teknik Analisis Data	33
G. Teknik Keabsahan Data.....	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Temuan Penelitian.....	36
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	36
B. Pembahasan	49
BAB V.....	53
PENUTUP	53
Kesimpulan.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	21
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pada Guru	30
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Pada Siswa.....	30



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 2 Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>)	33
Gambar 3. 3 Triangulasi “Teknik” pengumpulan data	35
Gambar 4.1 Sekolah SDN Satria Jaya 01 Bekasi	37
Gambar 4.2 Tata Tertib SDN Satria Jaya 01 Bekasi	38
Gambar 4.3 Siswa kelas V membersihkan kelas	40
Gambar 4.4 Menggunakan seragam sesuai aturan	46
Gambar 4.5 Melepas sepatu dan disimpan di rak sepatu	47



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	59
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru	61
Instrumen Wawancara Guru Kelas V :	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Siswa	62
Instrumen Wawancara Siswa kelas V :	62
Lampiran 4. Hasil Wawancara	63
Lampiran 5. Lembar Observasi Harian	83
Lampiran 6. Dokumentasi	95
Lampiran 7. Nilai Siswa Kelas V	102
Lampiran 8. Validasi Pedoman	103
Lampiran 9. Surat Tugas Penelitian	109
Lampiran 10. Biodata Penulis	110