

BAB V PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang dikemukakan sebagai berikut.

Peran guru dalam menanamkan berbagai aspek disiplin, seperti disiplin waktu, berpakaian, dan membersihkan kelas. Guru kelas V SDN Satria Jaya 01 Bekasi tidak hanya bertindak sebagai contoh teladan, tetapi juga membimbing siswa dengan konsistensi dan yang mendukung, menjelaskan pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari dan untuk pencapaian tujuan akademis. Melalui interaksi yang baik dan pembinaan yang tepat, guru membantu membentuk pola pikir yang baik, mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di masa depan dengan sikap yang terarah.

Penerapan aturan yang konsisten, penggunaan model perilaku positif, serta melibatkan orang tua dalam proses pendidikan, siswa dapat memahami pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam konteks pembelajaran IPS. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai disiplin dalam materi pembelajaran IPS, siswa tidak hanya belajar tentang mata pelajaran itu sendiri, tetapi juga mengembangkan keterampilan yang esensial untuk kehidupan mereka di masa depan.

Faktor pendukung Penanaman kedisiplin SDN Satria Jaya 01 Bekasi, Guru beserta orang tua. dengan guru memberikan contoh sikap yang baik dengan benar pada saat belajar mengajar kepada siswanya dengan cara memberikan contoh disiplin yang baik itu secara kongkrit atau nyata. Kemudian bisa bekerja sama dengan orang tua muridnya, ketika anaknya melakukan kesalahan lalu di tegur oleh gurunya orangtua murid pun juga menerima jika anaknya di tegur oleh guru. Faktor penghambat penanaman sikap disiplin SDN Satria Jaya 01 Bekasi Faktor lingkungan sosial. Lingkungan sosial atau teman sebaya yang tidak mendukung nilai-nilai disiplin dapat mempengaruhi perilaku siswa kemudian kurangnya dukungan orang tua, kurangnya dukungan atau keterlibatan orang tua dalam memperkuat nilai-nilai disiplin yang diajarkan di sekolah. Karena masih ada 1-2 siswa yang suka melanggar kedisiplinan waktu, berpakaian dan kebersihan kelas.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran dan masukan yang penulis anggap sebagai hal positif serta dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Dalam penanaman kedisiplinan melalui pembelajaran ips guru serta orang tua wali murid harus lebih memperhatikan siswa agar dapat menjalankan kedisiplinan dengan lebih baik lagi walaupun hanya 1-2 orang siswa saja yang kadang melanggar aturan tersebut.

Untuk penelitian selanjutnya harus banyak lagi guru yang diwawancara. Serta untuk satuan pendidikan atau sekolah agar dapat lebih maksimal dalam menanamkan kedisiplinan siswa sehingga terciptanya kedisiplinan siswa tanpa kekerasan.

