

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron. (2015). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* 55-56.
- Ali Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraini, L., & Perdana, R. (2019). *Hubungan Sikap Dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Menengah Pertama*. <https://doi.org/10.32699/Spektra.V5vi2i.103>
- Arikunto. (2019). *Metode Kualitatif*.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Avika, W. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII MTsN Kota Madiun Tahun Ajaran 2017/2018* (IAIN Ponorogo). IAIN Ponorogo. http://etheses.iainponorogo.ac.id/3148/1/skripsi_Wardaningsih_210314077.pdf
- Dwi Anindita, R., Yusuf Setia Wardana, M., Purnamasari Pgsd Fip Universitas PGRI Semarang Jl Sidodadi Timur No, 1, Semarang Timur, K., Semarang, K., & Tengah, J. (2023). *Analisis Penanaman Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas Iii Sd Negeri Winong 01 Kabupaten Pati*. 1(2). <https://journal.cvsupernova.com/index.php/pe>
- Harita, A., Laia, B., Zagoto, F. L., Bimbingan, G., Konseling, D., & Selatan, N. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022*. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/counseling>
- Herlina, S., & Nasional, S. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendisiplinkan Anak Usia Sekolah Dasar Di Korong Tiram, Kecamatan Ulakan Tapakis, Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 1(2), 97–102.
- Hidayati, F. H., & Adilaturrahmah, F. (2021). Students' Dicipline In Mathematics Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal Of Medives : Journal Of*

- Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 5(2), 391.
<https://doi.org/10.31331/medivesveteran.V5i2.1726>
- I Made Laut Mertha Jaya. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teori, Penerapan Dan Riset Nyata* (2nd Ed.). Quadrant.
- Ihsanudin, N. (2022). Pengaruh Kemampuan Pengetahuan Awal, Keterampilan Dan Sikap Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sd Islam Terpadu Muhammadiyah Bukit Gajah-Ukui. In *Bedelau: Journal Of Education And Learning* (Vol. 3, Issue 1).
- Inayati Isna, Albar Melani, Suwargianto Wiwit, & Astuti Linda. (2020). Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Miftahul Huda. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 4(1).
- Indarta, Y., Ambiyar, A., Samala, A. D., & Watrianthos, R. (2022). Tantangan Dan Peluang Dalam Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3351–3363.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i3.2615>
- Jiwandono Sri. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kariani, Marta, & Anzelina. (2021). *Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematika Dan Sikap Positif Siswa*. Cv. Jakad Media Publishing.
- Kirana & Lestari. (2017). Hubungan kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 43–53.
- Lestari, P., & Lisdiana, A. (2022). Peran Guru Ips Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Di Mts Raudlatul Hidayah Ma'arif Nu 22 Mengandung Sari Lampung Timur. *Social Pedagogy: Journal Of Social Science Education*, 3(2).
<https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/social-pedagogy>
- Long, M. L., & Sabu, O. (2022). Analisis Pemikiran John Dewey Tentang Reformasi Pendidikan. *Journey: Journal Of Development And Research In Education*, 2, 2022. <https://ejournal.khairulazzam.org/index.php/journey>
- Mawardi. (2019). *Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert*.

- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif* (Mukhtar, Ed.). 978-979-9151-91-9.
- Munawar. (2021). *Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Daring Peserta Didik Sman 1 Kembang Tanjong Pidie*.
- Paiman. (2013). Kontribusi Pendidikan Jasmani Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 9, Issue 2).
- Saadah, N. H., Khoir, Moh. N., & Junaedi, J. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Dalam Rangka Peningkatan Mutu Pendidikan Di Mtsn Gresik. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.15642/Japi.2021.3.1.17-28>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). *Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas X SMK Larenda Brebes*. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 232–238.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 979-8433-64-0.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 979-8433-64-0.
- Tuu, T. (n.d.). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Yuliantika, S. (2017). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa kelas X,XI, dan XII di SMA Bhakti yasa Singaraja tahun pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35–44. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>