

PENGARUH PEMANFAATAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III DI SDN KOTA BARU IV KOTA BEKASI

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

ALYA BERLIANA HENDRATMAN

NPM. 202010615029

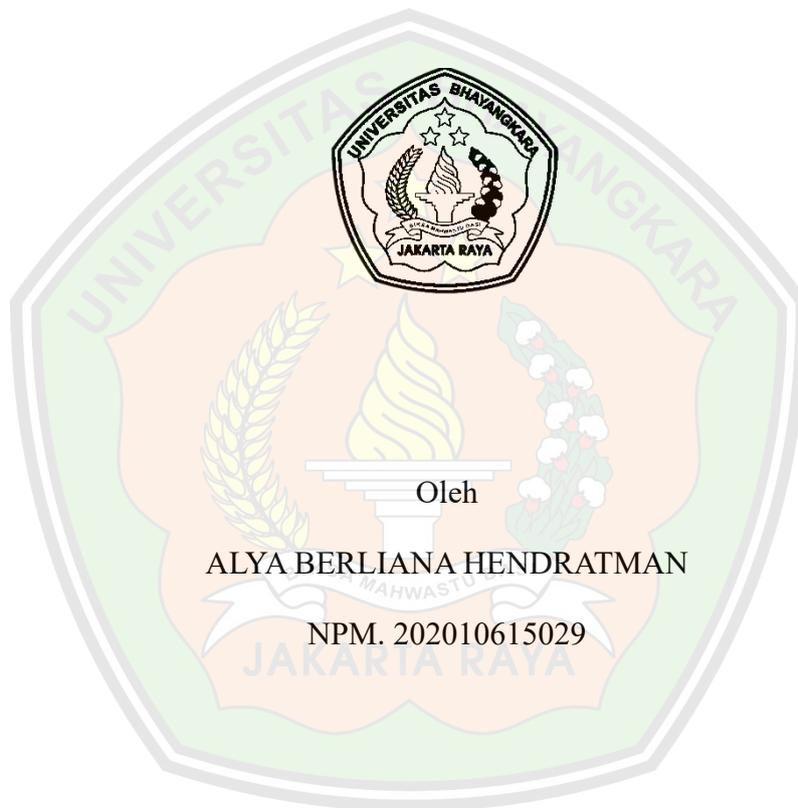
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

**PENGARUH PEMANFAATAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
STUDY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS III DI SDN KOTA BARU IV KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ALYA BERLIANA HENDRATMAN
NPM. 202010615029

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH PEMANFAATAN METODE PEMBELAJARAN *OUTDOOR*
***STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**
IPA KELAS III DI SDN KOTA BARU IV KOTA BEKASI

Nama Siswa : Alya Berliana Hendratman
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010615029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jakarta, 01 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 1807347


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Alya Berliana Hendratman
NPM : 202010615029
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Metode Pembelajaran *Outdoor Study*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III
Di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi

Jakarta, 01 Agustus 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

2. Penguji I

Dr. Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd

3. Penguji II

Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Berliana Hendratman

NPM : 202010615029

TTL : Jakarta, 30 Maret 2002

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi sumber.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Alya Berliana Hendratman

NPM. 202010615029

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya , saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alya Berliana Hendratman
NPM : 202010615029
TTL : Jakarta, 30 Maret 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*non exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH PEMANFAATAN METODE *OUTDOOR STUDY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III DI SDN KOTA BARU IV KOTA BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini. Universitas bhayangkara jakarta raya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Alya Berliana Hendratman
NPM. 202010625029

ABSTRAK

Alya Berliana Hendratman. 2024. Pengaruh Pemanfaatan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Rendahnya hasil belajar siswa disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional dalam kegiatan pembelajaran. Faktor ini menyebabkan siswa merasa bosan, kurang semangat dalam belajar dan kurangnya memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan metode pembelajaran *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi. Pada penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* dengan desain *nonequivalent control group design* yang dimana pada desain ini kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak dipilih secara random. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pre-test* dan *post-test*), observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen serta hasil *independent sample T-Test*, dengan menggunakan SPSS versi 22 diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,008 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. Yang berarti terdapat pengaruh pemanfaatan metode pembelajaran *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi.

Kata Kunci: Metode outdoor study, Hasil belajar, IPA

ABSTRACT

Alya Berliana Henratman. 2024. The Influence Of Utilizing Outdoor Study Methods On Students Learning Outcomes In Science Subjects For Grade III At SDN Kota Baru Iv, Bekasi City. Faculty Of Education. Bhayangkara University Jakarta Raya.

The low learning outcomes of students are caused by teachers who still use conventional methods in teaching activities. This factor leads to students feeling bores, lacking enthusiasm in learning, and having difficulty understanding the learning material. This study aims to determine the influence of utilizing outdoor study methods on the learning outcomes of students in science for grade III at SDN Kota Baru IV, Bekasi City. This research uses a quasi-experimental sedign method with a nonequivalent control group design, where the experimental and control clasess are not chosen randomly. Data collection techniques include tests (pre-test and post-test), observation, and documention. The results of the study show that the date are normally distributed and homogeneous, and the independent sample T-Test resluts, using SPSS version 22, obtained a sig. (2-tailed) value of $0,008 < 0,05$. Therefore, it can be concluded that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning there is an influence of utilizing outdoor study methods on the learing outcomes of students in science subjects for grade III at SDN Kota Baru IV, Bekasi City.

Keywords: outdoor study method, learning outcomes. IPA

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puji serta Syukur atas kehadirannya yang telah melimpahkan Rahmat serta Hidayahnya sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu, skripsi penelitian dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Metode Pembelajaran *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Di SDN Kota Baru IV”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs Bambang Karsono, SH. MM.,Ph.D.,D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Staf FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yaitu Alfiandi A Putra, S. Or., M.M, Anggraeni Silvia, S.Sos., M.Sos, dan Salpidawati, S.I.P yang sudah membantu dan mempermudah aktivitas administrasi.
6. Dewan Penguji yaitu Bapak Dr.Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, Ibu Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd selaku Dosen Penguji I
7. Bapak Yadi Mulyadi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala sekolah SDN Kota Baru IV, Kec. Bekasi Barat, Kota Bekasi yang telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
8. Ibu Hilfa Nabila Puteri, S.Pd selaku Guru Kelas 3B SDN Kota Baru IV.
9. Ibu Saptunah, S.Pd selaku Guru Kelas 3A SDN Kota Baru IV.

10. Kedua Orang Tua saya Ratman dan Dwi, yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga titik ini.
11. Kepada kakak saya Arifa Mutiara, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya samapai sarjana.
12. Teman-teman saya Rilda Tri A, Syifa Dwi H, Deanty Salsabila, Intan Aprilia, Salsabila Rizky Dwi A, Alia Rahmawati, I Gusti Ayu Jeany A, Avifah Ajeng P, Hana Fitriah yang memberikan semangat.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020 dan 2021.
14. Kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
15. Kepada diri saya Alya Berliana H terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendainkan diri atas tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada.

Jakarta, 11 Juli 2024



Alya Berliana Hendratman
NPM. 202010615029

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Metode Pembelajaran	6
2. Metode <i>Outdoor Study</i>	11
3. Hasil Belajar	17
4. Materi Perubahan Wujud Benda	27
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	36

D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Instrumen Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	43
E. Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
Daftar Pustaka	74
LAMPIRAN.....	77

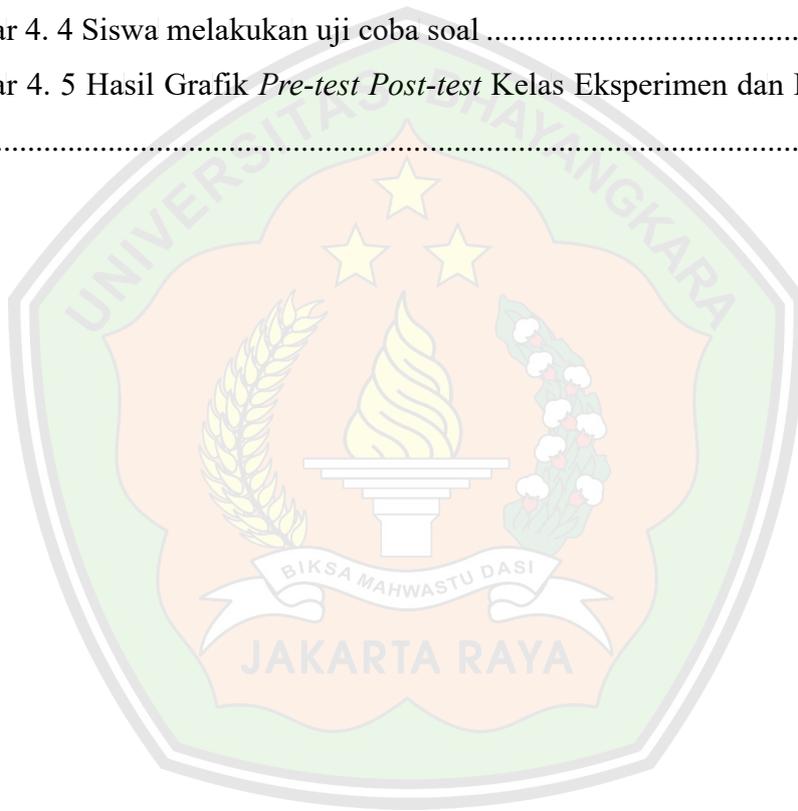


DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	32
Tabel 3. 1 Rancangan Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal	41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test Post-test</i>	42
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Penguasaan Materi	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 3. 8 Interpretasi Reliabilitas.....	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 3. 10 Interpretasi Taraf Kesukaran Butir Tes	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3. 12 Klasifikasi Daya Pembeda	51
Tabel 3. 13 Hasil Uji Daya Pembeda	51
Tabel 3. 14 Interpretasi Gain Ternormalisasi yang dimodifikasi	54
Tabel 3. 15 Interpretasi Keefektifan N-Gain.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 2 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Independent Samples T-Test.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Benda Padat.....	28
Gambar 2. 2 Contoh Benda Cair.....	28
Gambar 2. 3 Contoh Benda Gas	29
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 4. 1 Data hasil belajar <i>pre-test post-test</i> kelas eksperimen	59
Gambar 4. 2 Data hasil belajar <i>pre-test post-test</i> kelas kontrol	60
Gambar 4. 3 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Gambar 4. 4 Siswa melakukan uji coba soal	66
Gambar 4. 5 Hasil Grafik <i>Pre-test Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Perubahan Wujud Benda.....	78
Lampiran 2 Data Hasil Belajar Siswa	88
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	89
Lampiran 4 Silabus Tematik Kelas III	103
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen	105
Lampiran 6 Hasil Validasi RPP Oleh Dosen	113
Lampiran 7 Hasil Validasi RPP Oleh Guru Kelas.....	116
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Oleh Dosen.....	119
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen Oleh Guru Kelas.....	121
Lampiran 10 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Soal Uji Coba.....	123
Lampiran 11 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	124
Lampiran 12 Soal <i>Pre-test</i>	135
Lampiran 13 Soal <i>Post-test</i>	141
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas SPSS	147
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas SPSS	150
Lampiran 16 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	151
Lampiran 17 Hasil Uji Daya Pembeda SPSS.....	152
Lampiran 18 Hasil Uji Stastistika Deskriptif Hasil Belajar SPSS	153
Lampiran 19 Hasil Uji Normalitas SPSS	154
Lampiran 20 Hasil Uji Homogenitas SPSS	155
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis SPSS.....	156
Lampiran 22 Hasil Uji N-Gain SPSS.....	157
Lampiran 23 Dokumentasi Uji Coba Soal	158
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Pembelajaran Outdoor Study	159
Lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Konvensional	160
Lampiran 26 Biodata Penulis	162