

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menerapkan metode pembelajaran *outdoor study* memiliki perbedaan dan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas III di SDN Kota Baru IV Kota Bekasi pada mata pelajaran IPA yang memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sarana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat berinteraksi langsung dengan objek pembelajarannya. Perbedaan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode *outdoor study* siswa aktif dalam pembelajaran, memotivasi siswa untuk semangat dalam pembelajaran, dan dapat berinteraksi langsung dengan sumber belajarnya. Hal ini terlihat dari hasil peningkatan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) dengan nilai 63,33 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) dengan metode pembelajaran *outdoor study* sebesar 78,50. Sedangkan peningkatan rata-rata dalam kelas kontrol sebelum diberikan perlakuan (*pre-test*) sebesar 62,66 dan setelah diberikan perlakuan (*post-test*) dengan metode pembelajaran konvensional diperoleh hasil 71,50. Dan dibuktikan dengan hasil analisis dengan uji hipotesis *independent t-test* dengan nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,008 yang dimana jika nilai sig. (2-tailed) < 0,05 maka H_1 dapat diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh pemanfaatan metode pembelajaran *outdoor study* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III di SDN Kota Baru IV.