

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS 4
SDN SATRIA JAYA 01**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AVIFAH AJENG PRIANDHIKA

NPM. 202010615006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS 4
SDN SATRIA JAYA 01**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

AVIFAH AJENG PRIANDHIKA

NPM. 202010615006

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

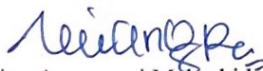
ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA SISWA KELAS 4 SDN SATRIA JAYA 01

Nama : Avifah Ajeng Priandhika
NPM : 202010615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Pembimbing,

Ketua Program Studi,


Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd
NIP. 062012063


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Avifah Ajeng Priandhika
NPM : 202010615006
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Meyelesaikan Soal
Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas
4 Sdn Satria Jaya 01

Jakarta, 31 Juli 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua

Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,
: M.Ed., Ph.D

1. 

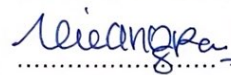
2. Penguji I

: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd.

2. 

3. Penguji II

Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd.,
: M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avifah Ajeng Priandhika
NPM : 202010615006
TTL : Magelang, 31 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas 4 SDN Satria Jaya 01” adalah benar – benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Avifah Ajeng Priandhika

NPM. 202010615006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Avifah Ajeng Priandhika
NPM : 202010615006
TTL : Magelang 31 Mei 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas 4 SDN Satria Jaya 01**" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 Juli 2024



Avifah Ajeng Priandhika
NPM. 202010615006

ABSTRAK

Avifah Ajeng Priandhika. 2024. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas 4 SDN Satria Jaya 01. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bahayangkara Jakarta Raya.

Matematika merupakan ilmu yang penting dalam pendidikan dan salah satu mata pelajaran di sekolah dasar. Belajar materi pecahan di kelas empat melibatkan penyederhanaan, penjumlahan, pengurangan, dan pemecahan masalah matematika dari berbagai bentuk pecahan. Sementara banyak siswa melakukan kesalahan saat mengerjakan butir soal cerita, antara lain kesalahan dalam memahami konsep, menggunakan rumus, berhitung, memahami simbol dan tanda, serta memahami soal cerita. Berdasarkan wawancara dengan guru kelas empat SDN Setia Jaya 01, ditemukan bahwa siswa mengalami kesulitan mengidentifikasi bagian-bagian dalam tugas cerita, membutuhkan waktu lama untuk menjawab pertanyaan, dan sering berjuang untuk memahami pertanyaan. Kesalahan lain terletak pada penempatan simbol aritmatika dan penyelesaian tugas aritmatika, yang menyebabkan berkurangnya hasil belajar. Oleh sebab itu, permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah "Bagaimana analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dalam materi pecahan di SDN Satria Jaya 01?" Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan tersebut melalui analisis kualitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan di SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Hasilnya menunjukkan bahwa siswa mengalami kesalahan dalam membaca kata kunci, memahami soal, melakukan transformasi pecahan, serta menuliskan jawaban akhir. Dapat disimpulkan bahwa terdapat siswa yang mengalami kesalahan dalam membaca kata kunci dan simbol, kesalahan dalam memahami masalah, kesalahan transformasi, kesalahan proses perhitungan dan kesalahan penulisan jawaban akhir. Hal ini menandakan perlunya perbaikan metode pengajaran untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Matematika, Materi Pecahan, Soal Cerita, Kesalahan Matematika

ABSTRACT

Avifah Ajeng Priandhika. 2024. Analysis of Student Errors in Solving Fractional Material Math Story Problems in Grade 4 Students of SDN Satria Jaya 01. Thesis. Faculty of Education. Bahayangkara University, Greater Jakarta.

Mathematics is an important science in education and one of the subjects in elementary school. Learning fractional material in fourth grade involves simplifying, adding, subtracting, and solving mathematical problems from various forms of fractions. While many students make mistakes when working on story questions, including mistakes in understanding concepts, using formulas, counting, understanding symbols and signs, and understanding story problems. Based on interviews with fourth-grade teachers of SDN Setia Jaya 01, it was found that students had difficulty identifying parts of the story assignment, took a long time to answer questions, and often struggled to understand the questions. Another fault lies in the placement of arithmetic symbols and the completion of arithmetic tasks, which leads to reduced learning outcomes. Therefore, the problem that will be studied in this study is "How to analyze students' mistakes in solving math story problems in fractional materials at SDN Satria Jaya 01?" This study aims to describe these errors through qualitative analysis. The purpose of this study is to describe students' mistakes in solving mathematical story problems of fractional material at SDN Satriya Jaya 01 Bekasi. The results showed that students made mistakes in reading keywords, understanding problems, transforming fractions, and writing down the final answer. It can be concluded that there are students who experience errors in reading keywords and symbols, errors in understanding problems, transformation errors, errors in the calculation process and errors in writing final answers. This indicates the need to improve teaching methods to improve student understanding and learning outcomes.

Keywords: Mathematics, Fraction Material, Story Problem, Math Errors

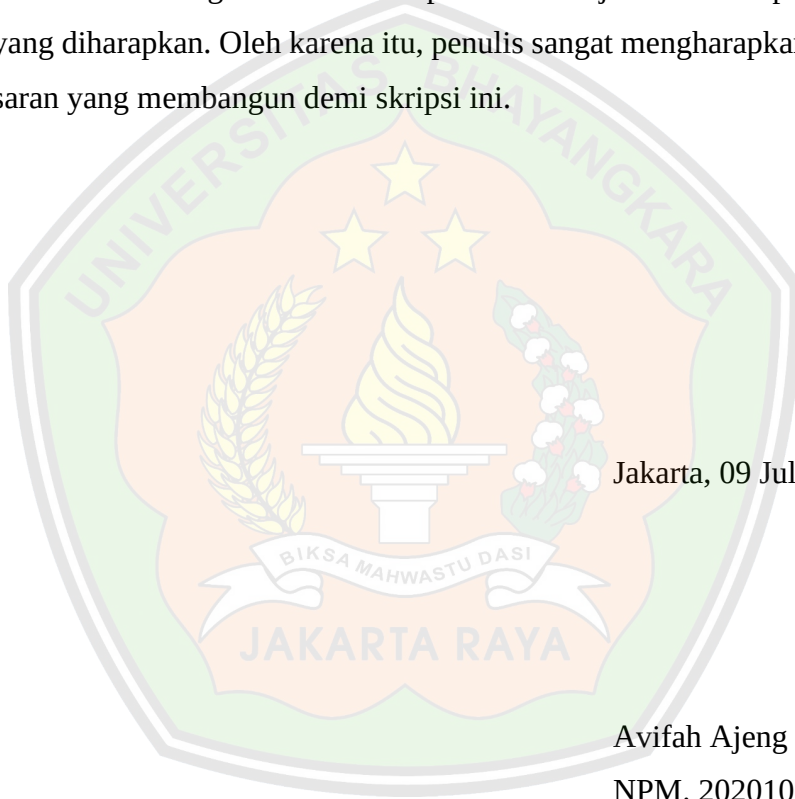
KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji Syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu, Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas 4 Sd Negeri Satria Jaya 01”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua saya ibu Eka yang saya sayangi dan cintai, ibu terima kasih atas segala motivasi, fasilitas, serta do'a sehingga penelitian ini berjalan dengan baik, dan untuk alm. Ayah saya.
2. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH. MM., Ph.D., D.Crim(HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dian A Maharbid, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji Satu dan Dosen Pembimbing Akademik
6. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jakarta Raya.
7. Semua staff dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.

8. Bapak Misan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Satria Jaya 01 yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SD Negeri Satria Jaya 01
9. Wali Kelas IV SD Negeri Satria Jaya 01 yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
10. Semua pihak yang membantu penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan, penulis juga mengalami kesulitan tertentu dan mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi skripsi ini.



Jakarta, 09 Juli 2024

Avifah Ajeng Priandhika
NPM. 202010615006

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Instrumen Penelitian.....	24
D. Sumber Data	26
E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Gambaran umum subjek penelitian	31
2. Hasil Temuan	34
B. Pembahasan Hasil temuan.....	52

BAB V PENUTUP	60
Kesimpulan	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Tes	24
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Berdasarkan Prosedur Newman	25
Tabel 4.1 Keadaan Fasilitas SDN Satria Jaya 01 Bekasi	33
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kesalahan Siswa	35
Tabel 4.3 Kesalahan Membaca Masalah	35
Tabel 4.4 Indikator Kesalahan Memahami	39
Table 4.5 Indikator Kesalahan Transformasi Masalah	45
Tabel 4.6 Indikator Kesalahan Proses Perhitungan	48
Tabel 4.7 Indikator Kesalahan Penulisan Jawaban	51



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kue Kakak.....	9
Gambar 2.2 kue adik	9
Gambar 2.3 Pizza	10
Gambar 2.4 Contoh Pecahan.....	16
Gambar 2.5 Bentuk Pengurangan Pecahan	17
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Kesalahan Membaca Kata Kunci	36
Gambar 4.2 Kesalahan Kata Kunci.....	37
Gambar 4.3 Kesalahan Membaca Simbol.....	38
Gambar 4.5 Kesalahan Memahami	41
Gambar 4.6 Jawaban Benar Butir Soal Nomor 1	41
Gambar 4.5 Kesalahan Memahami	42
Gambar 4.6 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 3	43
Gambar 4.7 Kesalahan Memahami	44
Gambar 4.8 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 4	45
Gambar 4.9 Kesalahan Transforamsi.....	46
Gambar 4.10 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 3	46
Gambar 4.11 Kesalahan Transformasi	47
Gambar 4.12 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 2	47
Gambar 4.13 Kesalahan Perhitungan	49
Gambar 4.14 Jawaban Benar Butir Soal Nomor 5.....	49
Gambar 4.15 Kesalahan Perhitungan	50
Gambar 4.16 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 4	50
Gambar 4.17 Kesalahan Penulisan Jawaban	51
Gambar 4.18 Jawaban Benar Butir Soal Nomer 3	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Butir Soal Cerita Matematika	68
Lampiran 2. Kunci Jawaban Butir Soal Cerita Pada Materi Pecahan.....	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas	75
Lampiran 5. Rubik Penilaian	77
Lampiran 7. Daftar Peserta Didik Kelas IV SDN Satria Jaya 01 Bekasi.....	82
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Dengan Wali Kelas.....	84
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	86
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	88
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	89
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	90
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	92
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	94
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	96
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian	98
Lampiran 17 Dokumentasi Informan	100
Lampiran 19. Dokumentasi Lembar Jawab S8	103
Lampiran 20. Dokumentasi Lembar Jawab S10	104
Lampiran 21. Dokumentasi Lembar Jawab S11	105
Lampiran 22. Dokumentasi Lembar Jawab S13	106
Lampiran 23. Dokumentasi Lembar Jawab S14	107
Lampiran 24. Dokumentasi Lembar Jawab S18	108
Lampiran 26. Dokumentasi Lembar Jawab S19	109
Lampiran 27. Biodata Penulis	110