

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hasil analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dalam materi pecahan di SDN Satria Jaya 01 Bekasi, Dapat disimpulkan beberapa hal Kesalahan yang dilakukan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan ini yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam membaca simbol dan kata kunci yang ada dalam soal, yang menunjukkan kurangnya pemahaman terhadap konsep dasar pecahan. Hal ini menyebabkan kesalahan saat membaca soal. Selain itu, banyak peserta didik melakukan kesalahan dalam memahami soal. Mereka tidak mencatat informasi penting yang didapatkan dan ditanyakan dalam soal, sehingga mengalami kesulitan dalam menentukan proses penyelesaian soal. Beberapa peserta didik mengalami kesulitan dalam menentukan proses penyelesaian, seperti menyamakan penyebut pecahan terlebih dahulu atau mengubah bentuk pecahan. Akibatnya, terjadi kesalahan atau ketidakakuratan dalam perhitungan. Selanjutnya ditemukan peserta didik yang tidak menarik kesimpulan dari hasil yang diperoleh. Hal ini terjadi karena kurangnya ketelitian atau terburu-buru saat mengerjakan soal cerita matematika tentang pecahan. tidak mencatat informasi penting yang didapatkan dan ditanyakan dalam soal, sehingga mereka kesulitan menentukan proses penyelesaian yang tepat.

Lebih lanjut terdapat 3 faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesalahan, yaitu karena kesulitan dalam memahami masalah yang ada dalam butir soal, tidak dapat memahami operasi hitung pecahan dengan baik, serta lupa dan tidak teliti, tergesa-gesa saat mengerjakan butir soal. Berdasarkan faktor penyebab dari kesalahan yang dilakukan peserta didik, maka dapat lebih sering dilakukan latihan soal, menerapkan konsep pecahan yang mudah dipahami, dan penghafalan perkalian dengan bantuan bimbingan tambahan dari orang tua.