

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan yang dikemukakan sebagai berikut:

Dalam proses pemeliharaan di SDN Kalibaru III Kota Bekasi semua warga sekolah berperan wajib untuk memelihara dan menjaga prasarana yang ada. Kemudian proses pemeliharaan prasarana di sekolah ini juga terpantau sangat baik karena adanya pemeriksaan setiap satu bulan sekali pada ruang kelas maupun sudut bangunan sekolah lainnya untuk dilihat apakah prasarana tersebut masih layak atau tidak untuk digunakan.

Terakhir untuk proses pemanfaatan prasarana di SDN Kalibaru III Kota Bekasi sudah berjalan cukup efektif karena setiap kelas telah memiliki jadwal dalam pemanfaatan prasarana dalam mendukung pembelajaran di sekolah.

Untuk hambatan pengelolaan prasarana di SDN Kalibaru III Kota Bekasi yaitu kurangnya kesadaran guru dan peserta didik dalam menjaga prasarana di sekolah, dan pada saat sekolah terkena banjir. Sedangkan solusi dalam pengelolaan prasarana di SDN Kalibaru III seluruh warga sekolah bekerjasama dalam pemeliharaan dan pemanfaatan prasana bagi yang melanggar dikenakan sanksi teguran maupun denda yang telah disepakati oleh seluruh pihak sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa masukan yang penulis anggap sebagai hak positif serta dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya. Dalam pengelolaan prasarana pendidikan yang disarankan oleh kementerian pendidikan nasional terdapat 7 ruang lingkup pengelolaan namun pada penelitian ini peneliti hanya menggunakan 2 dari 7 ruang lingkup tersebut yaitu analisis proses pemeliharaan dan analisis proses pemanfaatan prasarana. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat meneliti ke 7 ruang lingkup yang sudah ada untuk penelitian selanjutnya harus banyak guru yang diwawancarai atau lebih banyak keterlibatan warga sekolah dalam penelitian ini titik serta bagi satuan pendidikan atau sekolah agar dapat lebih maksimal dalam penerapan program sekolah prasarana agar pemenuhan hak anak di Indonesia dapat terpenuhi.

