

**ANALISIS PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SDN Satria Jaya 01 Bekasi**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

DEANTY SALSABILA

NPM. 202010615045

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**ANALISIS PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SDN Satria Jaya 01 Bekasi**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
DEANTY SALSABILA
NPM. 202010615045

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SDN SATRIA JAYA 01 BEKASI

Nama Mahasiswa : Deanty Salsabila
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010615045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Jakarta, 1 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 1807347

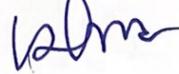

Dr. Awiria, S.Pd., M. Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Deanty Salsabila
NPM : 202010615045
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di
SDN Satria Jaya 01 Bekasi

Jakarta, 1 Agustus 2024

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Suharjuddin, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Deanty Salsabila
NPM : 202010615045
TTL : Jakarta, 29 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi sumber

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Deanty Salsabila

NPM. 202010615045

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deanty Salsabila
NPM : 202010615045
TTL : Bekasi, 29 Oktober 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul “ANALISIS PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SDN Satria JAYA 01 BEKASI” beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Deanty Salsabila

NPM. 202010615045

ABSTRAK

Deanty Salsabila. 2024. Analisis Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana guru menerapkan kompetensi pedagogik guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan SDN Satria Jaya 01 Bekasi dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus dengan subjek kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menyatakan bahwa SDN Satria Jaya 01 Bekasi memiliki guru-guru yang sudah memahami pentingnya kompetensi pedagogik dan relatif baik dalam menerapkan 7 aspek kompetensi pedagogik diantaranya menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi, komunikasi dengan peserta didik, serta penilaian dan evaluasi selama melaksanakan tugasnya. Dalam pengembangan kompetensi pedagogik tentunya terdapat bentuk upaya yang harus dilakukan, upaya yang dilakukan guru maupun upaya yang dilakukan sekolah. Upaya pengembangan kompetensi pedagogik yang dilakukan oleh guru SDN Satria Jaya 01 Bekasi yaitu *workshop*/seminar, KKG (Kelompok Kerja Guru), dan membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Sedangkan upaya yang dilakukan oleh sekolah dalam pengembangan kompetensi pedagogik terdiri dari memberikan motivasi untuk membangun semangat guru, supervisi, dan *in house training*.

Kata Kunci: Implementasi, Kompetensi Pedagogik, Upaya.

ABSTRACT

Deanty Salsabila. 2024. Analysis of Teacher Pedagogical Competency Development at SDN Satria Jaya 01 Bekasi. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

The purpose of the research is to find out how teachers apply teacher pedagogical competence at SDN Satria Jaya 01 Bekasi and to find out the efforts made by SDN Satria Jaya 01 Bekasi in developing teacher pedagogical competence. The research used a qualitative case study research method with the subjects of principals, teachers, and students. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, and documentation. The methods used in data analysis are data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the results of the study, SDN Satria Jaya 01 Bekasi has teachers who understand the importance of pedagogical competence and are relatively good at applying 7 aspects of pedagogical competence including mastering the characteristics of students, mastering learning theories and educational learning principles, curriculum development, educational learning activities, potential development, communication with students, and assessment and evaluation while carrying out their duties. In developing pedagogical competence, of course, there are forms of efforts that must be made, efforts made by teachers and efforts made by schools. Efforts to develop pedagogical competence made by teachers at SDN Satria Jaya 01 Bekasi are workshops/seminars, KKG (Teacher Working Group), and making scientific papers in the form of PTK (Classroom Action Research). Meanwhile, efforts made by schools in developing pedagogical competence consist of providing motivation to build teacher enthusiasm, supervision, and in-house training.

Keywords: Implementation, Pedagogical Competence, Effort.

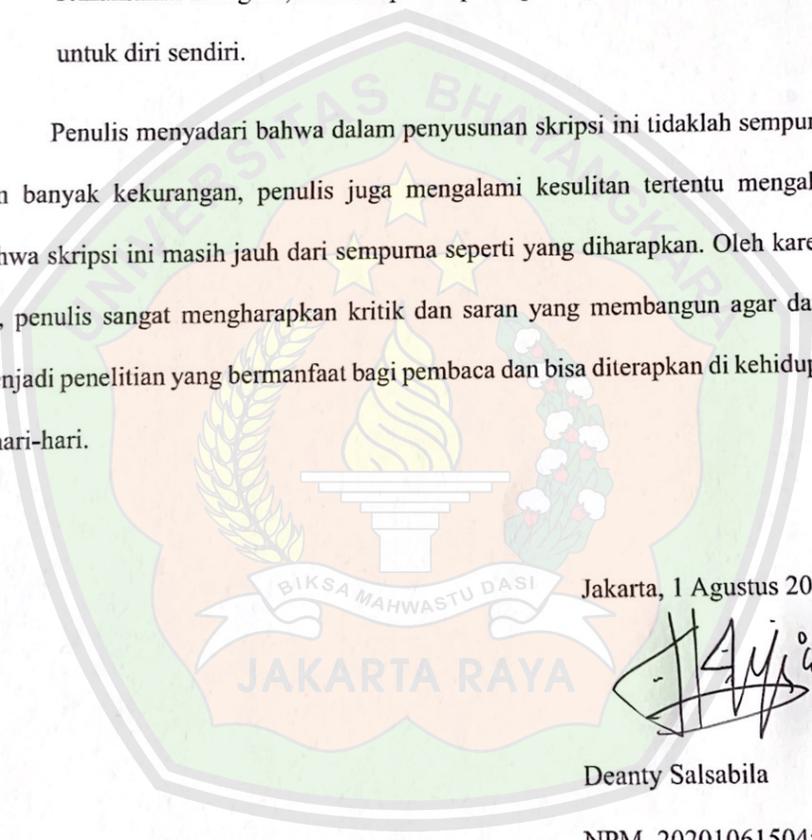
KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, penelitian ini berjudul “Analisis Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi.” Adapun maksud dan tujuan diajukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kompetensi pedagogik yang dilakukan guru dan bentuk upaya-upaya dalam pengembangan kompetensi pedagogik yang dilakukan guru dan sekolah. Penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

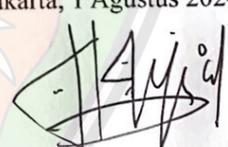
- 1) Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik.
- 5) Staf FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yaitu Alfiandi A Putra, S.Or., M.M, Anggraeni Silvia, S.Sos., M.Sos, dan Salpidawati, S.I.P yang sudah membantu dan mempermudah aktivitas administrasi.
- 6) Dewan penguji yaitu Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, Ibu Apriyanti Widiansyah, S.S., M.Pd selaku Dosen Penguji I

14) Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak kekurangan, penulis juga mengalami kesulitan tertentu mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi penelitian yang bermanfaat bagi pembaca dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.



Jakarta, 1 Agustus 2024


Deanty Salsabila

NPM. 202010615045

DAFTAR ISI

Hal

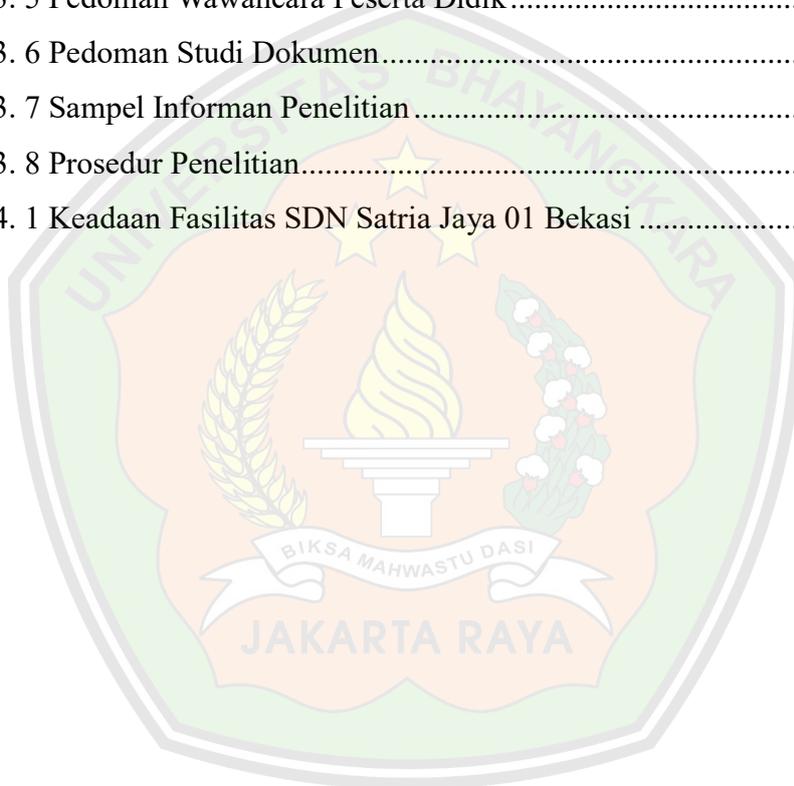
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengelolaan Sumber Daya Manusia	6
2. Kompetensi Guru.....	9
3. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	14
4. Upaya Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	16
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Instrumen Penelitian	29
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Penelitian	34
F. Triangulasi	36
G. Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	41
2. Hasil Temuan	45
B. Pembahasan	63
1. Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi	63
2. Upaya yang Dilakukan SDN Satria Jaya 01 Bekasi dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik guru.....	72
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	19
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	29
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	31
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	31
Tabel 3. 6 Pedoman Studi Dokumen.....	32
Tabel 3. 7 Sampel Informan Penelitian.....	34
Tabel 3. 8 Prosedur Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Keadaan Fasilitas SDN Satria Jaya 01 Bekasi	44



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	37
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik.....	38
Gambar 3. 4 Model Interaktif Miles and Huberman.....	39
Gambar 4. 1 Kualifikasi Guru SDN Satria Jaya 01 Bekasi.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data dan Kode Informan Kode Teknik Pengumpulan Data	90
Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Hasil Observasi	92
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Guru	108
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Wawancara Kepala Sekolah	111
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Wawancara Peserta Didik.....	113
Lampiran 6. Hasil Wawancara	115
Lampiran 7. Kode dan Daftar Dokumentasi	175
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 9. Kondisi Sekolah.....	177
Lampiran 10. Dokumentasi KBM.....	178
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara.....	179
Lampiran 12. PMM (Platform Merdeka Mengajar).....	180
Lampiran 13. Sertifikat Seminar	181
Lampiran 14. PTK (Penelitian Tindakan Kelas).....	182
Lampiran 15. Supervisi	183
Lampiran 16. <i>In House Training</i>	184
Lampiran 17. Silabus	185
Lampiran 18. RPP	186
Lampiran 19. Modul Ajar.....	187
Lampiran 20. Rekapitulasi Rapor	188
Lampiran 21. Catatan Lapangan	189
Lampiran 22. Barcode	191
Lampiran 23. Biodata Penulis	192