

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Analisis Pengembangan Kompetensi Pedagogik guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi, melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumen, maka dapat disimpulkan bahwa guru-guru SDN Satria Jaya 01 Bekasi sudah memahami pentingnya kompetensi pedagogik serta dalam implementasi kompetensi pedagogik guru di SDN Satria Jaya 01 Bekasi dikatakan relatif baik melaksanakan hampir seluruh kegiatan yang mengandung berbagai aspek kompetensi pedagogik yang terdiri dari menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, pengembangan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, serta penilaian dan evaluasi.

Upaya pengembangan kompetensi pedagogik yang dilakukan oleh SDN Satria Jaya 01 Bekasi cukup maksimal dengan adanya berbagai macam kegiatan atau pelatihan yang diikutsertakan. Upaya yang dilakukan oleh guru SDN Satria Jaya 01 Bekasi dalam pengembangan kompetensi pedagogik terdiri dari *workshop/seminar*, KKG (Kelompok Kerja Guru), dan membuat karya ilmiah dalam bentuk PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Sedangkan untuk upaya yang dilakukan oleh sekolah SDN Satria Jaya 01 Bekasi terdiri dari memberikan motivasi, supervisi dan *in house training*.