

BAB V

SIMPULAN

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif IPAS Siswa Kelas IV Pada Materi Kegiatan Jual Beli Di SDN Mustikasari I Kota Bekasi”. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* tersebut. Hal ini dapat dilihat melalui nilai hasil *posttest* para siswa yang dilakukan uji *Mann Whitney* karena data berdistribusi tidak normal. Uji *Mann Whitney* yang dilakukan mendapat skor (*sig*) sebesar 0,022 sehingga dapat dikatakan bahwa skor $0,022 < 0,05$, maka dapat dikatakan berpengaruh. CTL membantu siswa mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman sehari-hari siswa, serta memotivasi mereka untuk menghubungkan pengetahuan yang telah mereka miliki dengan peran mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Dengan pendekatan ini, diharapkan bahwa proses belajar menjadi lebih bermakna dan relevan bagi siswa. Dengan demikian hipotesis yang dapat ditarik pada penelitian ini H_1 bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* memiliki pengaruh positif atau signifikan dengan kemampuan kognitif siswa kelas IV di SDN Mustikasari I tahun ajaran 2023/2024 telah diterima kebenarannya.