

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, W., Luthfiah, L., & Ruslan, R. (2024). Analisis Implementasi Model Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 1–9.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Aisyah. (2018). Efektifitas Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak MAN I Parepare. *Gender and Development*, 120(1), 0–101. http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1._ahmed-affective_economies_0.pdf%0Ahttp://www.laviedesidees.fr/Vers-une-anthropologie-critique.html%0Ahttp://www.cairn.info.lama.univ-amu.fr/resume.php?ID_ARTICLE=CEA_202_0563%5Cnhttp://www.cairn.info.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Buku Siswa*, 246.
- Amalia, R. (2022). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas IIdi Sd Bantarbadak dan Sdn 3 Cibadak*.
- Ariansyah, M. D., & Hutapea, N. M. (n.d.). *Application Of Contextual Teaching And Learning In Improving Students' learning Outcomes In Statistics*. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 6(1), 28–40.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: pedoman teoritis praktisi pendidikan*.
- Arni, Y., Anista, P., Luthfia, I. A., Septiani, R., & Asyauki, E. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar Negri 17 Makarti Jaya. *ALACRITY: Journal of Education*, 27–37.
- Aryanto, S., Widiensyah, A., & Markum, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembuatan Sastra Anak Berbasis Ecopreneurship Melalui Implementasi Design Thinking. *Educational Journal of Bhayangkara*, 1(1), 37–44.
- Awaluddin, R. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *JPSL: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Lingkungan*, 1(1), 24–34.
- Awiria, Prawira, Dariyanto, Intan, & Pujayanah. (2022). Pelatihan Pengembangan Soal Ranah Kognitif Untuk Guru Madrasah Ibtida'iyah Lombok. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(6), 8577–8862.

- Ayunita, D. (2018). Modul Uji Validitas dan Reliabilitas. *Statistika Terapan, October*.
https://www.researchgate.net/publication/328600462_Modul_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Dewi, M. P., & Kristin, F. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Metode Inquiry Pada Siswa Kelas V Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 67–78.
<https://doi.org/10.53400/mimbar-sd.v4i1.6346>
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), h. 33.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*. Multikreasi Press.
- Hidayati, Kumalasari, & Riswandani. (2023). Definisi Pembelajaran Kontekstual pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Pengenrejo 2. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 4(2), 51–58.
- Hidayati, N., Wahab, A. A., & Herwati, H. (2024). Analisis Model Pembelajaran Kontekstual Teaching And Learning Mata Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MA Bahjatul Ulum Tegalsiwalan Probolinggo. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 7(1), 2151–2157.
- Hoiyati, H., Imansyah, F., & Riyanti, H. (2022). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching And Learning) Berbantuan Kartu Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14965–14972.
- Indah, A. P. N., Nuraeni, I., Azima, N. S., Novitasari, S., & Komariah, K. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 5440–5446.
- Intan, I. (2024). Implementasi Metode Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SDN 09 Rangkap. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 148–158
- Ismoyo, C. B., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(10), 1738–1747.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/24547>

- Jayanti, lia dwi, & Brier, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Conntextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 1(01).
- Kadir, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Conntextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *JURNAL SARAWETA*, 1(1), 93–101.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kharisma, R. A., & Khusna, N. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Menggunakan Media Fun Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII UPT SMP Negeri 3 Srengat. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 11–22.
- Khasanah, W. M. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Terhadap Nilai Kognitif Siswa Kelas Va Sd Negeri 16 Banda Aceh Pada Materi Perpindahan Kalor*. Universitas Bina Bangsa Getsempena.
- Kristin, O., & Estidarsani, N. (2021). Validasi Perangkat Pembelajaran dan Media Miniatur Pondasi Strauss pada Mata Pelajaran Menggambar dengan Perangkat Lunak di SMK Negeri 1 Kediri. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 7(1), 10–19.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 4(3), 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v4i3.19454>
- Maretiana, D. N., Mulyadi, I., & Ruhyanto, A. (2022). PENGARUH MODEL Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Contextual Teaching learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(1), 183–190.
- Margaretha, Y., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII pada Tema Pencemaran Lingkungan. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 459–464.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 149–157.

- Maulana, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas x di Madrasah Aliyah Mathlaul Anwar Kedondong*.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nabilah, M., Sitompul, S. S., & Hamdani, H. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26418/jippf.v1i1.41876>
- Nadialista Kurniawan, R. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Selamat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Industry and Higher Education*, 3(1), 1689–1699. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/JIEB/article/view/3845%0Ahttp://dspac.e.uc.ac.id/handle/123456789/1288>
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik Di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2937–2950.
- Naufal, H. (2021). Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1), 143–152.
- Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 197–202. <https://doi.org/10.21009/1.03211>
- Nurwahidah, S., Irmaningrum, R. N., & Mudayan, A. (2023). IMPLEMENTASI MODEL CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA DI SDN 4 MADE LAMONGAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5819–5831.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. S. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adab.
- Pristine, D., & Ahyah, U. (2022). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching learning (CTL) Type Inquiry Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa di MIn 4 Jembrana. *AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 95–104.
- Purwanza dkk., S. W. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *News.Ge* (Issue March).

- Rahayu, L. T., Masfuah, S., & Setiawaty, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Berbantuan Media Audio Visual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5660–5672.
- Rahmadhani, Y., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Inkuiri terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2693–2699.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widian, I. W. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD gugus VI. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Ratminingsih, N. M. (2010). Penelitian Eksperimental Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua. *Prasi*, 6(11), 31–40.
- Rimayani Dwi, Riyoko Endi, F. ali. (2023). *Efektifitas Penerapan Strategi Pembelajaran Contextual Teaching dan Learning Terhadap Hasil Belajar*. 7(2), 89–90.
- Rosa, F. O. (2017). Eksplorasi kemampuan kognitif siswa terhadap kemampuan memprediksi, mengobservasi dan menjelaskan ditinjau dari gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 111–118.
- Safnowandi, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Literasi Sains Siswa. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 40–54.
- Sapi, M., & Sufa, F. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbasis Lingkungan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri Gandekan Kecamatan Jebres Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2022 / 2023*. 7, 18632–18638.
- Saputri, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MIN 8 Bandar Lampung. *Skripsi. Jurusan PGMI. FTIK UIN Raden Intan Lampung*.
- Shintia, I., Heldayani, E., & Marleni, M. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(3), 567–576.
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenus, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. (2020). Pengaruh model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar IPA siswa SMP. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 40–52.
- Sinambela, P. N. J., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Faturrochman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, D. E., & Subroto, D. M. (2022). Model-Model Pembelajaran. *Serang: Sada Kurnia Pustaka*.
- Soraya, E. (2023). *Pengaruh Media Kartu Gambar Seri Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Muatan Bahasa Indonesia Kelas II Sdn Jembulwunut*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

- Sugiarto, T. (2020). *Contextual Teaching and Learning (CTL)* (Vol. 7550334). cv. Mine.
- Sugiyono, (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Suharsimi. (2013a). Contribution of Educational Management to Optimal Service of Educational Development. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2573>
- Suharsimi. (2013b). Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta: Bandung*.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 73–84.
- Suseno, I. (2017). Komparasi karakteristik butir tes pilihan ganda ditinjau dari teori tes klasik. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1–8.
- Tambak, N. Z. (2018). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smpit Aziziyah Pekanbaru*.
- Tania, A. N., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2023). Pengaruh Media Lagu terhadap Kemampuan Kognitif Siswa dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 625–632. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.946>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal Kudus. *UPT PERPUSTAKAAN. Universitas Muria Kudus*, 1–70. <http://eprints.umk.ac.id/id/eprint/11906>
- Yuliyanti, S., Huliatusisa, Y., Rasyid, S., Yohamintin, Y., & Sabban, I. (2021). Perbedaan Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 3(1), 24–41.
- Yusnita Erni. (2021). *INNOVATIVE : Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education Sdn 07 Sitiung Kabupaten Dharmasraya*. 1, 113–115.
- yuswita. (2019). *Pengaruh Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di MIIS Nurul Hadina Patumbak*. 574.