

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS IV DI SDN MARGAHAYU XVIII PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

FADILA SEPTYANA PUTRI

NPM. 202010615015

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS IV DI SDN MARGAHAYU XVIII PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Nama : Fadila Septyana Putri
NPM : 202010615015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan



Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd
NIP. 0331129301

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

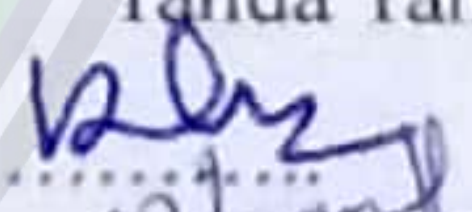
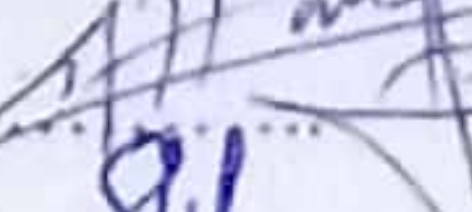
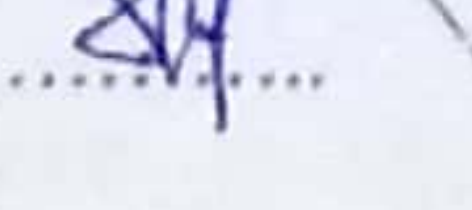
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Fadila Septyana Putri
NPM : 202010615015
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Di SDN Margahayu XVIII Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia

Jakarta, 2 Agustus 2024

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I	1. 
2. Penguji I	: Hafizah, S.S., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fadila Septyana Putri

NPM : 202010615015

TTL : Bekasi, 22 September 2002

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Di SDN Margahayu XVIII Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia “ merupakan hasil karya yang dibuat sendiri atau tidak mengandung dari materi yang ditulis oleh orang lain kecuali yaitu kutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan telah dituliskan secara jelas.

Apabila nanti telah ditentukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya sendiri bersedia menerima sebuah sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 08 Agustus 2024

Yang memberi pernyataan



Fadila Septyana Putri

NPM. 202010615015

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadila Septyana Putri
NPM : 202010615015
TTL : Bekasi, 22 September 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul "**Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Di SDN Margahayu XVIII Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia**" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Fadila Septyana Putri
NPM. 2020106150515

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnya-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV Di SDN Margahayu XVIII Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia" tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan proposal ini adalah untuk memenuhi syarat gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terimakasih ini penulis tunjukkan kepada:

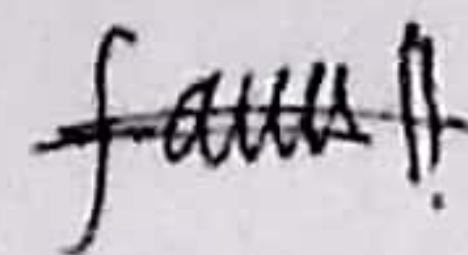
1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim(HC) selaku rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku kepala Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Awiria, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus dosen penguji 2 saya, yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan telaten membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai.
5. Ibu Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I selaku ketua penguji saya saya yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis pada saat sidang skripsi
6. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd selaku dosen peguji 1 saya yang telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis pada saat sidang skripsi
7. Seluruh dosen serta staf Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan berharga bagi saya selama menjalani masa perkuliahan dan masa penyusunan skripsi ini.

8. Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Margahayu XVIII yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orangtua saya, Bapak Heri Setyawan dan Ibu Parmi yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, serta senantiasa mendoakan baik secara moril maupun materil sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman sekaligus sahabat satu angkatan terkhusus, Sinta Nur Halizah dan Reta Saphira Anjanah yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan kepada penulis
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya karena telah membantu baik secara moril maupun materil.

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari pihak pembaca agar skripsi ini bisa lebih baik lagi kedepannya.

Bekasi, 31 Juli 2024

Penulis



Fadila Septyana Putri

202010615015

ABSTRAK

Fadila Septyana Putri, 2024. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV di SDN Margahayu XVIII pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa S1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas IV SDN Margahayu pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek. Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu: 1) Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Margahayu XVIII dengan jumlah siswa 25 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan pembelajaran berbasis proyek keterampilan berpikir kreatif siswa dalam menulis puisi semakin meningkat. Berdasarkan rata-rata nilai siswa pada kondisi awal menunjukkan nilai sebesar 41 dan pada siklus 1 meningkat menjadi 47,2, dan rata-rata nilai siswa kembali menunjukkan adanya peningkatan menjadi 65,1 pada siklus 2. Selain itu berdasarkan nilai tertinggi pada kondisi awal sebesar 65 dan menjadi 86 pada siklus 1 dan 2. Adapun persentase ketuntasan belajar pada kondisi awal hanya mencapai 16%, kemudian pada siklus 1 meningkat menjadi 32%. Persentase ketuntasan belajar meningkat kembali pada siklus 2 menjadi 72% dan telah mencapai nilai rata-rata ketuntasan yaitu 70%. Dengan demikian penerapan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam menulis puisi pada siswa kelas IV SDN Margahayu XVIII.

Kata kunci: Keterampilan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Fadila Septyana Putri, 2024. Application of Project Based Learning To Improve the Creative Thinking Skills of Class IV Students at SDN Margahayu XVIII in Indonesian Language Learning. Undergraduate student. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research was motivated by the low level of student creative thinking skills in Indonesian language subjects. This research aims to improve the creative thinking skills of four grade students at SDN Margahayu in learning Indonesian by implementing project based learning. This type of research uses Classroom Action Research (CAR) with 2 cycle, each cycle consisting of 4 stage, namely: 1) Planning, 2) Implementation, 3) Observation, 4) Reflection. The research subject were class IV students at SDN Margahayu XVIII with a total of 25 students. The research result show that with the implementation of project based learning, students creative thinking skills in writing poetry are increasing. Based on the average student score in the initial condition, it shows a value of 41 and in cycle 1 it increases to 47.2, and the average student score again shows an increase to 65.1 in cycle 2. Apart from that, based on the highest score in the initial condition of 65 and became 86 in cycles 1 and 2. The percentage of learning completeness in the initial condition only reached 16%, then in cycle 1 it increased to 32%. The percentage of learning completeness increased again in cycle 2 to 72% and has reached an average completeness value of 70%. Thus, the application of project based learning can improve students creative thinking skills in learning Indonesian in writing poetry for class IV students at SDN Margahayu XVIII.

Keywords: *Creative Thinking Skills, Project-Based Learning, Classroom Action Research*

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1.Keterampilan Berpikir Kreatif	8
2.Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	16
3.Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN - LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif.....	13
Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Akhir Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menulis Puisi	34
Tabel 3. 2 Pedoman Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menulis Puisi Siklus 1	38
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	41
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	43
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menulis Puisi Siklus 2	46
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	49
Tabel 3. 7 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	51
Tabel 3. 8 Kriteria Persentase Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2	78
Tabel 4. 3 Hasil postes siklus 1 dan siklus 2	79
Tabel 4. 4 Peningkatan Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	82

DAFTAR BAGAN

Hal

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3. 1 Lembar Soal	35
Gambar 3. 2 Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4. 1 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menulis Puisi pada Pra Siklus.....	58
Gambar 4. 2 Persentase Nilai pada Pra Siklus	59
Gambar 4. 3 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	65
Gambar 4. 4 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	67
Gambar 4. 5 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 1 Pertemuan 3	69
Gambar 4. 6 Persentase Nilai pada Siklus 1	70
Gambar 4. 7 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	75
Gambar 4. 8 Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	77
Gambar 4. 9 Hasil Persentase pada Siklus 2	79
Gambar 4. 10 Hasil Peningkatan Siklus 1 dan Siklus 2.....	80
Gambar 4. 11 Diagram Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	119
Lampiran 2 Lembar Soal Tes	143
Lampiran 3 Lembar Validasi RPP	150
Lampiran 4 Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa PraSiklus	152
Lampiran 5 Perbandingan Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SDN Margahayu XVIII	153
Lampiran 6. Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	154
Lampiran 7 Hasil Belajar Siswa.....	184
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	196
Lampiran 9 Surat Permohonan Penelitian.....	197
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	198
Lampiran 11 Lembar Uji Validasi	199
Lampiran 12 Uji Plagiat	201
Lampiran 13 Biodata Penulis	202