

DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, M. 2014. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 1(1):1–19.
- Afriana, Jaka, and Universitas Pendidikan Indonesia. 2016. "Project Based Learning (PjBL) Makalah." (November 2015). doi: 10.13140/RG.2.1.3338.2486.
- Ali, Muhammad. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1):35–44. doi: 10.31851/pernik.v3i2.4839.
- Alvonco, J. 2013. *The Way Of Thinking*. Elex Media Komputindo.
- Amelia, Decenni. 2019. "Pengaruh Metode Cooperative Script Berbasis Media Film Kartun Terhadap Kemampuan Menulis Sinopsis Siswa Sekolah Dasar (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 09 Pulau Punjung Kabupaten Dharma Raya Tahun Ajaran 2017/2018)." *Universitas Pendidikan Indonesia* (299):40154.
- Ani Widayati, Aviya Lisana, Reueus Seueur Dulur, Yoyo Mulyana, Bahan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Mata Pelajaran Bahasa Daerah, Dewi Setiyaningsih, Fitria Rosmi, Gunawan Santoso, and Annisa Virginia. 2020. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pembelajaran Blended Learning 4(1):279.
- Ardika, a Y. 2018. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Bagi Siswa Kelas V Sd Negeri Pilahan Melalui Model Pembelajaran Discovery" *Basic Education*.
- Danang, Wahyudi. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(1):1.514-1. 523.
- Djajadi, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Fahmi. 2021. *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan Pe. edited by A. H. Prasetyo.

Indramayu Jawa Barat: Adanu Abimata.

- Fauziah, Yuli Nurul. 2011. "Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Komparatif Pada Guru Sekolah Dasar Kelas V Di Beberapa Sekolah Dasar Di Kota Bandung Tahun Ajaran 2010-2011)." *Edisi Khusus* (2):98–106.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. 2020a. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(1):3(2), 524–32.
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. 2020b. "Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3(4):3(2), 524–32.
- Fitriyah, Anis, and Shefa Dwijayanti Ramadani. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan." *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)* X(1):209–26.
- Fitrotul Amilia, Hanik, Wahyu Prihanta, and Dwi Kurniasih. 2023. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Dalam Membuat Pantun Menggunakan Model Project Based Learning." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9:1255–64.
- Gloria, Idam Ragil Atmojo, and Roy Ardiansyah. 2022. "Thinking Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Se-Kecamatan Laweyan ." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8(4):1–6.
- Hartati, Tatat; Damaianti, Vistamala S.; Gustiana, Asep Deni; Aryanto, Sani; Jannah, Widia Nur. 2022. *Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 2.
- Hasanah, Uswatun, Syifa'ul Gummah, and Lovy Herayanti. 2018. "Perbedaan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Handout Berbasis Pemecahan Masalah." *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram* 6(1):38. doi:

10.33394/j-ps.v6i1.953.

Hurustyanti, Hestri. 2014. "Teknik Pemodelan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Bahasa Dan Sastra* (1).

Kencana Sari, Fransiska Faberta, Firosalia Kristin, and Indri Anugraheni. 2019. "Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik." *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 4(1):1. doi: 10.26737/jpdi.v4i1.929.

Lubis, Havifah, Retno Dwi Suyanti, and Wildansyah Lubis. 2022. "Analisis Pengaruh Model Project Based Learning Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Paedagogy* 9(4):743. doi: 10.33394/jp.v9i4.5541.

Mahanal, Susriyati, and Siti Zubaidah. 2017. "Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan* 2(5):676–85.

Maharani, Amanda, Nabila Nufaiza Yusuf, Yeti Mulyati, and Yunus Abidin. 2023. "Kajian Literatur Penilaian Guru Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Membaca Puisi Tahun 2015—2021." *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4(2):309–30. doi: 10.19105/ghancaran.v4i2.6685.

Martini Aba, Maria, and Toto Nusantara. 2021. "Berpikir Kreatif Dalam Pengajuan Masalah Matematis." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 8(1):11–15. doi: 10.21831/jpms.v8i1.19637.

Maulidah, Neni, Decenni Amelia, Universitas Bhayangkara, and Jakarta Raya. 2022. "Kebiasaan Berpikir Kreatif Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Ditinjau Dari Indeks Prestasi Kumulatif Pendahuluan Kreativitas Semakin Dihargai Sebagai Salah Satu Kompetensi Lulusan Yang Penting Dari Mencipta Sebagai Awal Dari Segalanya . Kehidupan Sehari-." *Jurnal Elementaria Edukasia* 5(1):1–13. doi: 10.31949/jee.v4i1.3775.

Meiarti, Devi. 2021. "Profil Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik

- SMK.” *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)* 5(2):116–21. doi: 10.30599/jipfri.v5i2.684.
- Muhtadi, Dedi, and Sukirwan Sukirwan. 2018. “Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1):1–12. doi: 10.31980/mosharafa.v6i1.289.
- Nasihudin, Nasihudin, and Hariyadin Hariyadin. 2021. “Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(4):733–43. doi: 10.36418/japendi.v2i4.150.
- Nilakusmawati, Dkk. 2015. “Panduan Penelitian Tindakan Kelas.” *Universitas Udayana* 1–62.
- Nurjanah, Nurjanah, Ucu Cahyana, and Nurjanah Nurjanah. 2021. “Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Di SD Nasional 1 Kota Bekasi.” *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* 17(1):51–58. doi: 10.36456/bp.vol17.no1.a3161.
- Ode, Wa, Lidya Arisanti, Wahyu Sopandi, and Ari Widodo. 2016. “Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sd Melalui Project Based Learning Oleh : Universitas Pendidikan Indonesia Pendahuluan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berhubungan Dengan Cara Mencari Tahu Tentang Alam Secara Sistematis , Se.” 8(1).
- Poni, Fera, Kamarudin, and Rustam. 2022. “Project Based Learning Models, Writing Poetry Texts, Creative Thinkin.” *Jurnal Lentera* 21(1):16–27.
- Purwanti, E., and M. P. M. S. R. P. M. Editor : M. Hidayat. 2022. *Pembelajaran Kontekstual Media Objek Langsung Dalam Menulis Puisi*. Penerbit P4I.
- R. Nita; Irwandi. 2021. “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning (Pjbl).” *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains* 10(2019):6.
- Rahmawati, Rosa, Seni Apriliya, and Ahmad Mulyadiprana. 2021. “Pengembangan

- Rubrik Penilaian Menulis Puisi Di Sekolah Dasar.” *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(3):663–74. doi: 10.17509/pedadidaktika.v8i3.39236.
- Rajagukguk, Suryana. 2023. “Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sd.” *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 3(1):1–12. doi: 10.51878/elementary.v3i1.1945.
- Redhana, I. Wayan. 2015. “Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.” *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 48(1–3):27–34. doi: 10.23887/jppundiksha.v48i1-3.6915.
- Safrina, Dewi. 2019. “Keterampilan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Materi Sistem Ekskresi Di MTsN 3 BIREUEN.” 93.
- Sakilah, Sakilah, Ardi Yulis, Nursalim Nursalim, Rian Vebrianto, Abu Anwar, Zubaidah Amir, and Intan Kartika Sari. 2020. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru.” *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 4(1):127. doi: 10.32934/jmie.v4i1.175.
- Santosa, M. H., H. Bella, L. P. S. Yuliasiti, N. P. Wahyuni, N. R. Aditya, I. G. A. Gunawan, K. K. J. Saputra, L. R. Satriani, and N. K. A. Rahayu. 2023. *Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Kegiatan Literasi Di Konteks Daring*. Nilacakra.
- Setiawan, Tiok, Juliana Margareta Sumilat, Noura Marla Paruntu, and Non Norma Monigir. 2022. “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(6):9736–44. doi: 10.31004/basicedu.v6i6.4161.
- Shoit, Agrota, and Masrukan. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open Ended Problem Dengan Performance Assessment.” *Prisma* 4:37–48.
- Sukma, Elfia. 2015. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V Sd

- Negeri Sumbersari Iii Malang Dengan Strategi Pemetaan Pikiran.” *Diksi* 14(1). doi: 10.21831/diksi.v14i1.6546.
- Sulastri, Endang, Supeno Supeno, and Lilik Sulistyowati. 2022. “Implementasi Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran IPA.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4):5883–90. doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3400.
- Suryani, Irma, and Rudi Prasetyo. 2018. “Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3(2):296–312.
- Tim Tentor Indonesia. 2016. “Big Pelajaran SMP.” 402.
- Trianggono, Mochammad Maulana dan Yuanita, Setyaningsih. 2018. “Pemecahan Masalah Fisika Berdasarkan Gender Characteristics of Creative Thinking Skills in Physics.” *JPFK (Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan)* 4(2):98–106. doi: 10.2572/jpfk.v4i2.2980.
- Utami, A. (2023). *Menulis dan Berpikir Kreatif Cara Spiritualisme Kritis Buku 1: Dasar dan Umum*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Popular Gramedia)
- Widiansyah, Dr. Apriyanti. 2020. *Pengantar Kapita Selekta Bahasa Indonesia Di Sd*. edited by J. Parikesit. Jakarta Selatan: Adhi Sarana Nusantara.
- Yuliani, Hadma. 2017. “Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Di Palangka Raya Menggunakan Pendekatan Saintifik.” *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 3(1):48. doi: 10.25273/jpfk.v3i1.1134.
- Zahri, Triave Nuzila, A. Muri Yusuf, and Neviyarni S. 2017. “Hubungan Gaya Belajar Dan Keterampilan Belajar Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.” *Konselor* 6(1):18. doi: 10.24036/02017615734-0-00.