

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP
DISIPLIN PADA SISWA KELAS V SDN MUSTIKA JAYA III KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

FARISSA YUSLIHA CAHYANI

NPM. 202010615018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP
DISIPLIN PADA SISWA KELAS V SDN MUSTIKA JAYA III KOTA
BEKASI**

Nama : Farissa Yusliha Cahyani
NPM : 202010615018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 24 Juni 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Dr. Awiria.S.Pd.,M.Pd
NIP. 1912440

Dr. Awiria.S.Pd.,M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Farissa Yusliha Cahyani
NPM : 202010615018
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional
Dengan Sikap Disiplin Pada Kelas V SDN
Mustika Jaya III Kota Bekasi

Jakarta, 29 Juli 2024

Tim Penguji

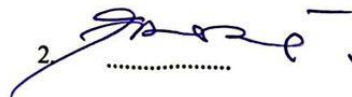
Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

1. 

2. Penguji I : Dr. Husna Farhana, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Penguji II : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Farissa Yusliha Cahyani
NPM : 202010615018
TTL : Bekasi, 29 Juli 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS V SDN MUSTIKA JAYA III KOTA BEKASI"** adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulis karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 29 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Farissa Yusliha Cahyani

NPM. 202010615018

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farissa Yusliha Cahyani
NPM : 202010615018
TTL : Bekasi, 29 Juli 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN SIKAP DISIPLIN PADA SISWA KELAS V SDN MUSTIKA JAYA III KOTA BEKASI" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikanya, menampilkan atau mempublikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Farissa Yusliha Cahyani

NPM. 202010615018

ABSTRAK

Farissa Yusliha Cahyani, 2024. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Disiplin Pada Siswa Kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi, Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Kecerdasan emosional kemampuan mengenali emosi diri sendiri dan emosi orang lain. Penelitian ini bertujuan bahwa untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan sikap disiplin pada siswa kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi yang berjumlah 36 siswa dengan menggunakan teknik *Proportional random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Uji instrumen dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, analisis data awal dan akhir. Analisis data awal menggunakan uji normalitas, analisis data akhir menggunakan uji korelasi sederhana menggunakan *pearson product moment* dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian yang diperoleh ($r_{xy} = 0,474$; $p = 0,004 < 0,005$) Artinya hipotesa diterima, semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi sikap disiplin dan sebaliknya. $r_{hitung} = 0,474$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan sikap disiplin siswa kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi.

Kata kunci : Hubungan, Kecerdasan Emosional (X), Sikap Disiplin (Y), Siswa, Kelas V.

ABSTRACT

Farissa Yusliha Cahyani, 2024. The Relationship Between Emotional Intelligence and Disciplinary Attitude In Class 5 Students of SDN Mustika Jaya III Bekasi, Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Raya Bhayangkara University. University.

Emotional Intelligence is the ability to recognize one's own emotions and the emotions of others. This study aims to determine whether there is a relationship between emotional intelligence and disciplinary attitude in grade V students of SDN Mustika Jaya III Bekasi. This study uses quantitative research with a type of correlation research. The population in this study were grade V students of SDN Mustika Jaya III Bekasi, totaling 36 students using proportional random sampling technique. Data collection method using questionnaires and documentation. Instrument test using validity test, reliability test. The data analysis technique uses descriptive statistical analysis, initial and final data analysis. Initial data analysis uses a normality test, The final data analysis uses a simple correlation test using pearson product moment and the coefficient of determination test. The results obtained ($r_{xy} = 0,474$; $p = 0.004 > 0,005$) means that the hypothesis is accepted, the higher the emotional intelligence, the higher the disciplinary attitude and vice versa. $r_{count} = 0,474$. The conclusion of the study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and the disciplinary attitude of grade V students of SDN Mustika Jaya III Bekasi.

Keywords: *Relationship, Emotional Intelligence, Disciplinary Attitude, Students, Grade V.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT pemilik alam semesta karena berkat karunia dan rahmat-Nya serta segala nikmat iman akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tidak lupa juga shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, semoga kita semua termasuk dalam golongan umatnya, aamiin.

Adapun penulis memberikan judul skripsi yaitu: "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Sikap Disiplin Pada Siswa Kelas V di SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi" ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Prun) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim., (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama per kuliahannya.
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini
7. Terima Kasih Kepada Bapak Kepala Sekolah SDN Mustika Jaya III Binti Mahmudah, S.Pd., M.Pd.

8. Terima kasih kepada wali kelas V, Siswa Kelas V beserta Guru SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi, yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
9. Sebagai ungkapan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, Papa (Paujih) dan Mama (Lilih Maelani) dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. terima kasih atas doa, cinta, kepercayaan, dukungan, motivasi dan segala bentuk yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis. I love you more more more.
10. Kepada cinta kasih kedua adikku tercinta, Salwa Nabila Putri dan Inaya Aqila Rahma. Terima kasih telah memberikan dukungan dan semangatnya kepada penulis.
11. Kepada teman seperjuanganku Vinna Ainun Zachroh dan Novi Azro Afifah terima kasih sudah kebersamaan, mendengarkan keluh kesah serta mendukung penulis hingga saat ini.
12. Terima kasih kepada PaNaRoMa Paul, Nabila, Rony dan Salma menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Last but not least diri saya sendiri yang mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juli 2024
Penulis



Farissa Yusliha Cahyani
NPM. 202010615018



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Sikap Disiplin	8
a. Pengertian Sikap.....	8
b. Komponen Sikap	8
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi sikap.....	9

d. Ciri Sikap	10
e. Fungsi Sikap	12
f. Sikap dalam Kurikulum Merdeka Belajar	13
g. Hakikat Disiplin	14
h. Manfaat Disiplin	15
i. Indikator Disiplin	15
2. Kecerdasan Emosional	16
a. Pengertian Kecerdasan	16
b. Pengertian Emosi	17
c. Pengertian Kecerdasan Emosional	18
d. Indikator Kecerdasan Emosional	19
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	22
f. Manfaat Kecerdasan Emosional	23
g. Teori Perkembangan Emosi Anak	23
h. Perkembangan Emosi Anak	24
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
1. Kecerdasan Emosional (Variabel X)	33
2. Sikap Disiplin (Variabel Y)	33
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33

C. Instrumen Penelitian.....	33
1. Dokomentasi.....	34
2. Kuesioner (Angket)	34
3. Lembar Kuesioner/Angket	34
4. Nilai Komponen Siswa.....	38
5. Uji Instrumen Angket.....	39
6. Uji Coba Instrumen	40
D. Prosedur Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian.	42
E. Analisis Data	42
1. Statistik Deskriptif.....	43
2. Uji Validitas	43
3. Uji Reliabilitas.....	43
4. Uji Normalitas	44
5. Uji Korelasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Prosedur penelitian dengan Menggunakan Uji Korelasi.	47
2. Hasil Analisis Deskriptif.	49
3. Hasil Uji Validitas	61
4. Hasil Uji Reliabilitas	63
5. Hasil Uji Prasyarat.....	64
6. Uji Korelasi	65
B. Pembahasan.....	66

BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN -LAMPIRAN	83

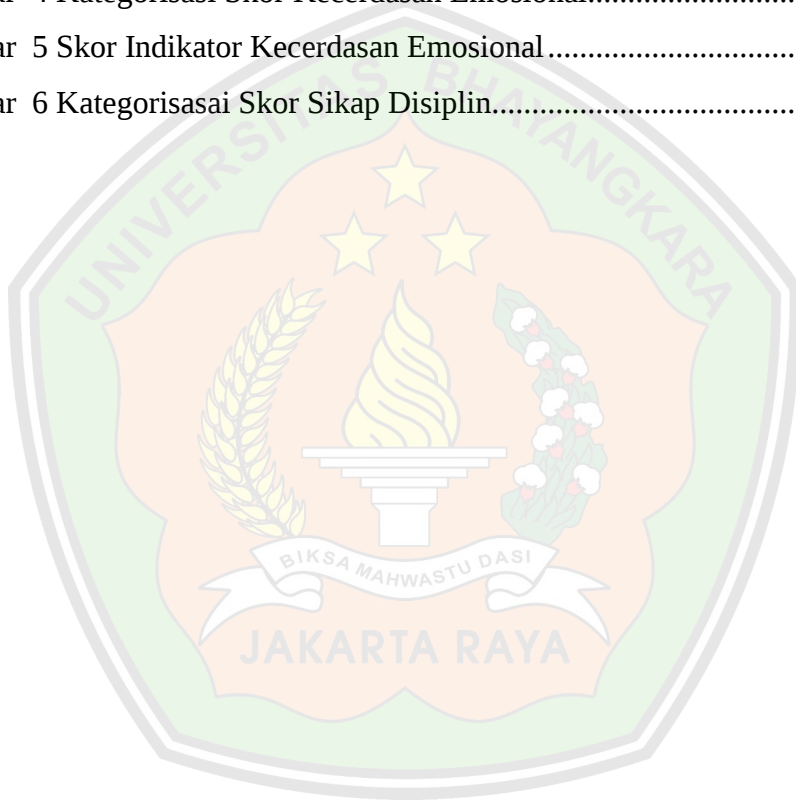


DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Insrtumen Kecerdasan Emosional.....	35
Tabel 3. 2 Instrumen Sikap Disiplin	37
Tabel 3. 3 Skor Alternatif Jawaban.....	40
Tabel 3. 4 Waktu Penelitian	42
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai Koefisien Reliabilitas	44
Tabel 3. 6 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4. 1 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional	50
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Terendah dan Tertinggi Kecerdasan Emosional	51
Tabel 4. 3 Hasil Statistik Deskriptif Mengenal Emosi Diri	51
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional Mengelola Emosi	52
Tabel 4. 5 Hasil Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional Memotivasi Diri	52
Tabel 4. 6 Hasi Statistik Deskriptif Mengenal Emosi Orang Lain	53
Tabel 4. 7 Hasil Statistik Deskriptif Membina Hubungan.....	53
Tabel 4. 8 Hasil Keseluruhan Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional.....	54
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional	54
Tabel 4. 10 Skor rata rata indikator kecerdasan emosional	55
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Kecerdasan Emosional.....	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kuesioner Sikap Disiplin	57
Tabel 4. 13 Hasil Kueioner Terendah Dan Tertinggi Sikap Disiplin.....	58
Tabel 4. 14 Hasil Statistik Deskriptif Sikap Disiplin Keseluruhan.....	58
Tabel 4. 15 Kategorisasi Skor Sikap Disiplin	60
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Data Sikap Disiplin	61
Tabel 4. 17 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	62
Tabel 4. 18 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Sikap Disiplin.....	62
Tabel 4. 19 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional (X).....	63
Tabel 4. 20 Hasil Uji Reliabilitas Sikap Disiplin (Y)	64
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi	66

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 2 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3 Lokasi Sekolah	42
Gambar 4 Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosional.....	54
Gambar 5 Skor Indikator Kecerdasan Emosional.....	55
Gambar 6 Kategorisasai Skor Sikap Disiplin.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Kuesioner Kecerdasan Emosional	84
Lampiran 2 Kuesioner Sikap Disiplin.....	87
Lampiran 3 Lembar Validitas Angket Kecerdasan Emosional (X)	90
Lampiran 4 Lembar Validitas Angket Sikap Disiplin (Y)	91
Lampiran 5 Nilai Sikap Rapot Siswa Semester 1	93
Lampiran 6 Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional	94
Lampiran 7 Uji Coba Kuesioner Sikap Disiplin	96
Lampiran 8 Hasil Uji Kuesioner Kecerdasan Emosional Tertinggi.....	98
Lampiran 9 Hasil Uji Kuesioner Kecerdasan Emosional Terendah	100
Lampiran 10 Hasil Uji Kuesioner Sikap Disiplin Tertinggi	102
Lampiran 11 Hasil Uji Kuesioner Sikap Disiplin Terendah	104
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	106
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Sikap Disiplin	107
Lampiran 14 Absen Kelas.....	108
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosional (X).....	109
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Sikap Disiplin (Y).....	110
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Validitas Kecerdasan Emosional (X)	111
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Validitas Sikap Disiplin (Y)	112
Lampiran 19 Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas Kecerdasan Emosional (X)..	113
Lampiran 20 Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas Sikap Disiplin (Y)	114
Lampiran 21 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional (X) ...	115
Lampiran 22 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Sikap Disiplin (Y)	117
Lampiran 23 Hasil Uji Prasyarat.....	118
Lampiran 24 Hasil Uji Korelasi	119
Lampiran 25 Surat Penelitian Fakultas	120
Lampiran 26 Surat Keterangan Sekolah	121
Lampiran 27 Dokumentasi.....	122
Lampiran 28 Biodata Penulis	124