

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji korelasi diketahui bahwa nilai korelasi antara variabel kecerdasan emosional dan variabel sikap disiplin adalah sebesar 0,474 nilai hitung ini berkorelasi sedang berada dalam rentang koefisien korelasi 0,400-0,599. Nilai hubungan tersebut memiliki tanda positif, yang mengindikasikan adanya hubungan positif antara kecerdasan emosional dan sikap disiplin siswa. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang sedang antara tingkat kecerdasan emosional siswa dan tingkat sikap disiplin pada siswa kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi.

Jadi, dapat peneliti simpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dan sikap disiplin siswa di kelas V. Semakin tinggi kecerdasan emosional, maka sikap disiplin siswa juga akan semakin tinggi. Temuan ini menunjukkan pentingnya memperhatikan kecerdasan emosional dan memperkuat maupun meningkatkan sikap disiplin pada siswa kelas V SDN Mustika Jaya III Kota Bekasi.

Kecerdasan emosional yang tinggi akan mendapatkan hubungan yang positif dengan sikap disiplin yang baik, siswa yang mampu mengelola emosinya akan cenderung lebih baik dalam mematuhi aturan, menyelesaikan tugas tepat waktu dan dalam pembelajaran di kelas. Bukan hanya faktor *eksternal* seperti sekolah dan guru melainkan faktor *internal* yaitu orang tua dan dirinya sendiri, karena kedua faktor tersebut sangat penting contohnya pada orang tua anak akan mendapatkan dukungan, bimbingan dan juga kasih sayang dengan begitu dapat mendukung perkembangan kecerdasan emosional dan sikap disiplin pada anak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran yang diberikan oleh peneliti bagi guru, siswa, orang tua dan juga sekolah. Bagi Guru penelitian ini diharapkan dapat memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa dalam pengendalian emosinya dan menaati peraturan, Guru sebagai panutan untuk siswa sehingga setiap perilakunya akan diperhatikan dan ditiru oleh siswa. Bagi siswa diharapkan dapat mematuhi peraturan yang ada di sekolah dan berinteraksi dengan baik. Bagi orang tua dapat memberikan dukungan untuk dapat membantu dalam pengembangan kecerdasan emosional dan sikap disiplin oleh seperti, membiasakan anak merapikan kamar tidur dan alat belajarnya dan membantu pekerjaan rumah tangga karena kegiatan ini dapat membentuk anak menjadi disiplin dan meningkatkan kecerdasan emosional anak oleh karena itu, peran orang tua sangat penting dalam pembentukan anak. Bagi sekolah sekolah dapat memberikan kegiatan-kegiatan untuk melatih sikap disiplin dan emosinya.