

## DAFTAR RUJUKAN

- Afidah Rahman, I., Adinda Viola, M., & Aqilah Vilanti, F. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Kualitas Sarana dan Prasarana Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa FKIP Universitas Jambi.
- Ahmadi, A. (2009). Psikologi Umum, edisi revisi 2009.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Dieksis ID*, 1(1), 1–6.
- Andita, D., Putri, P., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). PENGARUH KECERDASAN EMOSI TERHADAP KEDISIPLINAN DI SEKOLAH PADA SISWA KELAS V SD THE EFFECTS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON DISCIPLINE IN SCHOOL IN GRADE V STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL.
- Anggraini, N., HS, A. K., & Tryanasari, D. (2022). Pentingnya penanaman disiplin pada siswa sekolah dasar. *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)*, 1(1), 1062–1066.
- Anisah, A. S., Sapriya, S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (n.d.). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. [www.journal.uniga.ac.id](http://www.journal.uniga.ac.id)
- Arafa, S., Kunci, K., Emosional, K., Belajar, P., & Kelas, S. V. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Negeri 26 Kota Sorong. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Issue 1).
- Ardyani, W., Andri Nugroho, A., Shodiqin Program Studi Pendidikan Matematika, A., & Korespondensi, P. (n.d.). SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (5<sup>th</sup> SENATIK) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA FPMIPATI-UNIVERSITAS PGRI SEMARANG Semarang, 12 Agustus 2020 Instrumen angket gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik untuk siswa SMP: validitas dan reliabilitas.

- Armo, A., Jazuli, A., & Tanireja, T. (2019). Hubungan Sikap Sosial Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Gumelar Di Tinjau Dari Gender. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 58–70.
- Armo, A., Jazuli, A., Tanireja, T., Karangkemojing, S., Dasar, M. P., & Purwokerto, U. M. (n.d.). Armo Armo, Akhmad Jazuli dan Tukiran Tanireja HUBUNGAN SIKAP SOSIAL DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI WILAYAH KECAMATAN GUMELAR DI TINJAU DARI GENDER.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.7946>
- Awiria, Dwi Indriyanti, R., & Nurfadhillah, S. (2020). HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN KALIDERES 04 PETANG. In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 3). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Basri, M. (2018). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. 1, 56–64. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Budi Aitama, Y., & Made Rustika, I. (2016). PERAN POLA ASUH AUTORITATIF DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP DISIPLIN DIRI SISWA KELAS XI IPA SMA SANTO YOSEPH DENPASAR Yolanda Budi Aitama dan I Made Rustika. In *Jurnal Psikologi Udayana* (Vol. 3, Issue 1).
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (n.d.). PENGARUH SIKAP GURU TERHADAP PENGEMBANGAN KARAKTER (PEDULI SOSIAL) SISWA DI MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON.

- Dariyanto, D., & Awiria, A. (2023). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar Berasrama. *Educational Journal of Bhayangkara*, 3(1), 65–74. <https://doi.org/10.31599/edukarya.v3i1.2534>
- Djupandang, N. T., Kadim Masaong, A., & Djafri, N. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Kedisiplinan Siswa. *Student Journal of Educational Management*, 1(2), 194–206.
- Endriani, A. (2017a). HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN SIKAP DISIPLIN SISWA. In *Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram Halaman | (Vol. 4)*.
- Endriani, A. (2017b). HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN SIKAP DISIPLIN SISWA. In *Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram Halaman | (Vol. 4)*.
- Febrindah, S., Harahap, M., & Gusfa Kementerian Kesehatan Politeknik Kesehatan Riau Jurusan Gizi, F. (n.d.). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) DAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) MAHASISWA JURUSAN GIZI POLTEKKES KEMENKES RIAU. [www.indosdm.com](http://www.indosdm.com)
- Firman, Y., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng The Analysis On The Sixth Grade Students' Environmental Care At Elementary School In Ruteng.
- Fitriyani, L. (2015). PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI ANAK. In Listia Fitriyani Peran Pola Asuh Orang Tua ... *Lentera: Vol. XVIII (Issue 1)*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/artikel%20EQ.pdf>.
- Galuh, O. :, & Anisah, N. (n.d.). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU SISWA DALAM PELANGGARAN KEDISIPLINAN SEKOLAH (MEMBOLOS) DI SMA NEGERI 1 RUMBIO JAYA KABUPATEN KAMPAR (Vol. 8).

- Goleman, D. (2009). Kecerdasan emosional. Gramedia Pustaka Utama.
- Gusti Winanto, D. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD.
- Hamidah, R. S., Utami, N., & Ruhana, I. (2016). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KINERJA (Studi Pada Karyawan PT. Jasa Raharja Cabang Jawa Timur). In Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)|Vol (Vol. 36, Issue 1).
- Hardiyanti, K., & Dwi Agus Kurniawan, dan. (2018). SIKAP SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN FISIKA DI SMA NEGERI 5 MUARO JAMBI.
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. Research and Development Journal Of Education, 4(2).
- Iman, S. (2016). Hubungan antara kecerdasan emosional dan sikap sosial dengan prestasi belajar siswa kelas V SD se-gugus II Depok Sleman. E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan, 5(4).
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. ICIE: International Conference on Islamic Education, 2, 293–304.
- Isa Ansori, M. N. (2022). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN DISIPLIN BELAJAR KELAS IV. Journal. Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/IJl.
- Karnila Sekolah Tinggi Agama Buddha Kertarajasa, M. (n.d.). HUBUNGAN SIKAP SOSIAL SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SD BINA BUDI MULIA MALANG.
- Karomah, Y. S., & Widiyono, A. (n.d.). SELING Jurnal Program Studi PGRA HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA.
- Kustanti, N. (2016). HUBUNGAN ANTARA KETAATAN TERHADAP PERATURAN BARIS BERBARIS DALAM KEGIATAN PRAMUKA DAN

DISIPLIN SISWA THE CORRELATION BETWEEN ADHERENCES TO  
REGULATIONS MARCHING IN SCOUT AND STUDENT DICIPLINE.

Labudasari, E., Pd, M., Sriastria, W., & Pd, S. (n.d.). PERKEMBANGAN EMOSI  
PADA ANAK SEKOLAH DASAR.

LAOLI, J., LASE, D., & SUKA'ARO, W. (2022). ANALISIS HUBUNGAN SIKAP  
PRIBADI DAN HARMONISASI KERJA PADA KANTOR KECAMATAN  
GUNUNGSITOLI ALO'OA KOTA GUNUNGSITOLI. JURNAL ILMIAH  
SIMANTEK, 6(4), 145–151.

Marinda Leny. (n.d.). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN  
PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.

Murnianti, D., Khairani Nurafni adalah dosen Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, M., &  
Khairani adalah, M. (n.d.). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar Negeri  
(SDN) dengan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Kota Banda Aceh  
(Vol. 3, Issue 1).

Murnianti, D., Khairani Nurafni adalah dosen Fakultas Psikologi UIN Ar-Raniry, M., &  
Khairani adalah, M. (2017). Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar Negeri  
(SDN) dengan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Kota Banda Aceh  
(Vol. 3, Issue 1).

Niken Nanincova. (2019). PENGARUH KUALITAS LAYANAN TERHADAP  
KEPUASAN PELANGGAN NOACH CAFE AND BISTRO (Vol. 7, Issue 2).

Noor, T. (2018). rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem  
pendidikan nasional No 20 Tahun 2003. Wahana Karya Ilmiah Pendidikan, 2(01).

Nugroho, L., Al Ghani, M., Aspar, M., & Mahardika, G. P. (2023). PERAN GURU  
PENDIDIKAN JASMANI DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR  
SISWA. Journal SportIndo, 2(1), 57–61.

- Nuralan, S., & Damayanti, R. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 1 TAMBUN (Vol. 1, Issue 1).
- Nusari, G. (2016). Gabriela.\_ Hubungan antra kecerdasan emosional dengan kedisiplinan.
- Patimah Nursa, F. (2014). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN SIKAP SISWA PADA PELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA. In Jurnal Formatif (Vol. 4, Issue 2).
- Putri. (2019). ARTIKEL TEORI PERKEMBANGAN EMOSI ANAK. Jurnal Ilmiah “Pendidikan Dasar,” VII.
- Rahmat, N., & Daliana, R. (2017). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI GURU KELAS DI SD NEGERI 3 REJOSARI KABUPATEN OKU TIMUR (Vol. 2, Issue 2).
- Rezeki, U. S. (2018). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS VI di SDN 067952. In Seminar Nasional Pendidikan Dasar (Vol. 323).
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). PENDIDIKAN KARAKTER NILAI DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(2), 449–456. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2274>
- Sabrina Dachmiati. (2015). PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA. In Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan: Vol. II (Issue 1).
- Sarnoto, A. Z., Romli, S., Dasar, S., Ainul, I., & Tangerang, Y. K. (2019). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 3 TANGERANG SELATAN (Vol. 1, Issue 1).

- Setyaningsih, S. (n.d.). Peran Guru Sebagai Aplikator Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(4), 2656–5862. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i4.4095/http>
- Siregar, I. K. (2018). Kecerdasan Emosional Dan Hasil Belajar Siswa. *Kumpulan Jurnal Dosen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, T., Suryana, Y., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 156–165.
- Susilowati, R. (n.d.). *KECERDASAN EMOSIONAL ANAK USIA DINI*.
- Tampubolon, K., Sibuea, N., & Author, C. (2022). All Fields of Science J-LAS Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa The Role of Teacher Behavior in Creating Student Discipline. 2(4), 1–7. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Uge, S., & Ode Lidya Arisanti, W. (n.d.). ELSE (Elementary School Education Journal) *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA SEKOLAH DASAR*. <https://doi.org/10.30651/else.v6vi2i.13671>
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (n.d.). [www.hukumonline.com](http://www.hukumonline.com)
- Widya, A., Eka Purwanti, & Sherly Pamela, I. (2020). KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR. 5. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>

- Widyasari, A., & Auliya Vilda Ghasya, D. (2023). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEDISIPLINAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR (Vol. 7, Issue 2).
- Wijaya, S. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 33–42.
- Wungo, P., Sekolah, K., Keguruan, T., Pendidikan, I., & Bakti, C. (2022). INTEGRASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP CITRA BAKTI. 11(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416924>
- Wyn Kardi, I., Arcana, N., Dw Pt Raka Rasana, I., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (n.d.). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN KELURAHAN KINTAMANI.
- Yulianti, T. S., & Wijayanti, W. M. P. (2016). Hubungan tingkat pendidikan dan tingkat pengetahuan tentang kesehatan jiwa dengan sikap masyarakat terhadap pasien gangguan jiwa di RW XX Desa Duwet Kidul, Baturetno, Wonogiri. *KOSALA: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 4(1).