

**PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK
PADA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
I GUSTI AYU JENIAKSARI
NPM. 202010615001

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK PADA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI

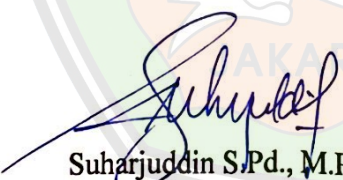
Nama : I Gusti Ayu Jeniaksari
NPM : 202010615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 31 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi


Suharjuddin S.Pd., M.Pd

NIP. 061708005


Dr. Awiria S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : I Gusti Ayu Jeniaksari
NPM : 202010615001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Program Sekolah Ramah Anak Pada Pembentukan
Karakter Disiplin Siswa Di SDN Teluk Pucung VI
Kota Bekasi

Jakarta, 31 Juli 2024

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua Penguji

Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.

1.

2. Penguji 1

Hafizah, S.S., M.Pd.

2.

3. Penguji 2

Suharjuddin, S.Pd. M.Pd.

3.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Jeniaksari
NPM : 202010615001
TTL : Bekasi, 22 Januari 1996
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK PADA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN TELUK PUCUNG VI KOTA BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



I Gusti Ayu Jeniaksari

NPM.202010615001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Jeniaksari
NPM : 202010615001
TTL : Bekasi, 22 Januari 1996
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Program Sekolah Ramah Anak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



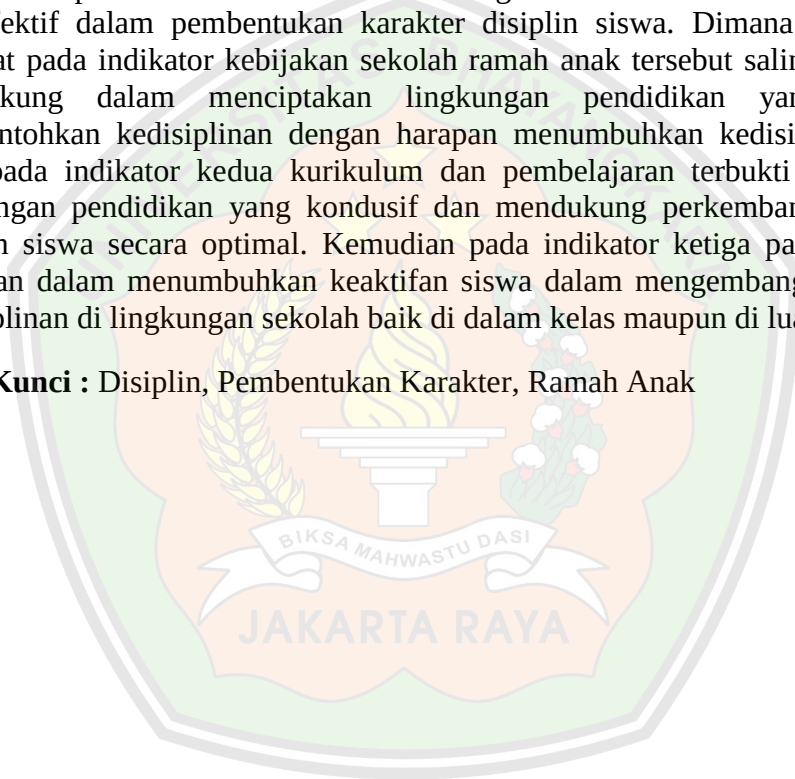
I Gusti Ayu Jeniaksari

ABSTRAK

I Gusti Ayu Jeniaksari, 2024. Program Sekolah Ramah Anak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pembentukan karakter adalah suatu proses yang dilakukan dalam pendidikan guna menanamkan nilai-nilai dasar karakter kepada suatu individu untuk membangun kepribadian, dimana salah satu nilai karakter yang penting untuk ditanamkan kepada peserta didik adalah nilai karakter kedisiplinan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui program sekolah ramah anak pada pembentukan karakter disiplin siswa di SDN Teluk Pucung VI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deksriptif. Hasil dari penelitian ini bahwasannya program Sekolah Ramah Anak pada pembentukan karakter disiplin siswa di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi sudah cukup baik dan efektif dalam pembentukan karakter disiplin siswa. Dimana semua yang terdapat pada indikator kebijakan sekolah ramah anak tersebut saling terkait dan mendukung dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang menjaga, mencontohkan kedisiplinan dengan harapan menumbuhkan kedisiplinan siswa. Lalu pada indikator kedua kurikulum dan pembelajaran terbukti menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan mendukung perkembangan karakter disiplin siswa secara optimal. Kemudian pada indikator ketiga partisipasi anak berperan dalam menumbuhkan keaktifan siswa dalam mengembangkan karakter kedisiplinan di lingkungan sekolah baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Kata Kunci : Disiplin, Pembentukan Karakter, Ramah Anak

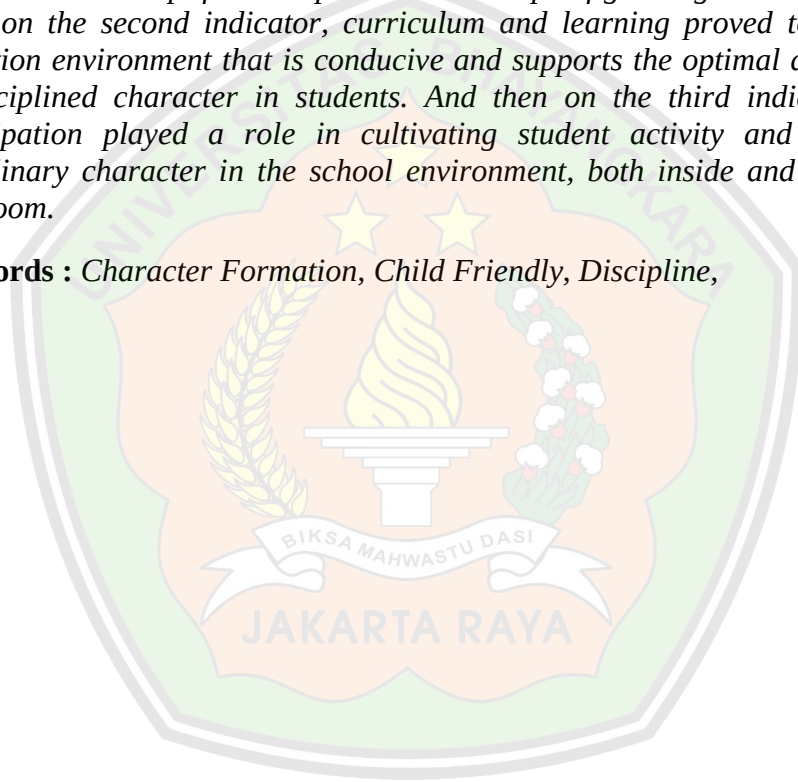


ABSTRACT

I Gusti Ayu Jeniaksari, 2024. Program Sekolah Ramah Anak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Character formation is a process carried out in education to instill the basic values of character in an individual to build personality. One of the important character values to be instilled in the student is the disciplined character value. The purpose of this study is to determine the impact of the child-friendly school program on the formation of character discipline students in SDN Gulk Pucung VI. The method used in this research is a qualitative-descriptive method. Everything in the child-friendly school policy indicator is interrelated and supportive of creating an educational environment that preserves and exemplifies discipline with the hope of growing student discipline. Then, on the second indicator, curriculum and learning proved to create an education environment that is conducive and supports the optimal development of disciplined character in students. And then on the third indicator, child participation played a role in cultivating student activity and developing disciplinary character in the school environment, both inside and outside the classroom.

Keywords : *Character Formation, Child Friendly, Discipline,*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala anugerah yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu skripsi ini berjudul “Program Sekolah Ramah Anak Pada Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi”. Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana program sekolah ramah anak dalam membentuk karakter disiplin siswa. Proposal penelitian ini mungkin tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak-pihak tertentu. Maka, saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah membantu, diantaranya sebagai berikut:

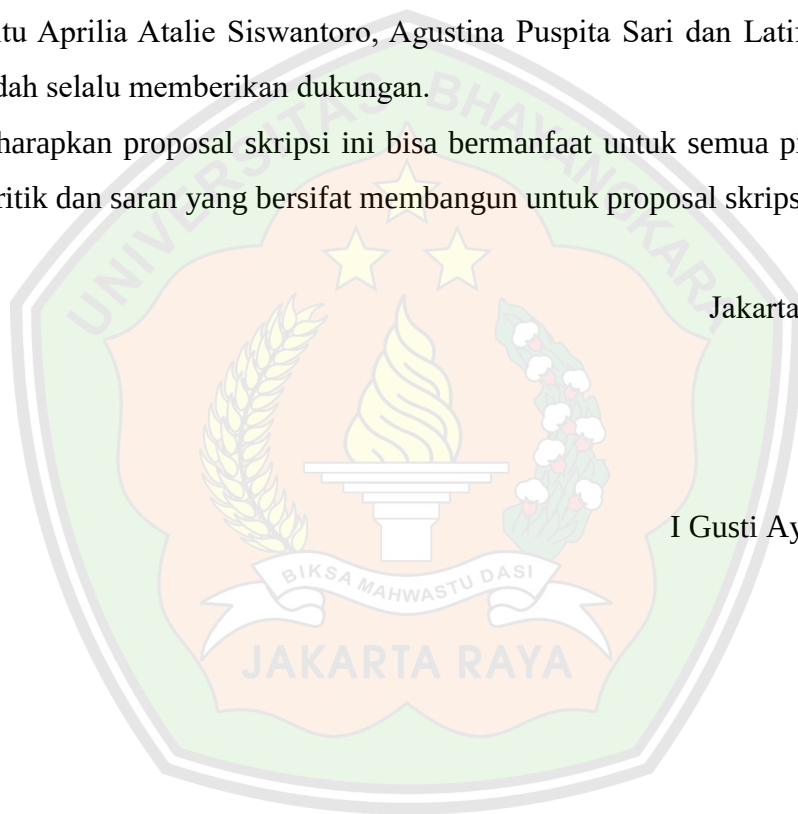
- 1) Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 2) Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 3) Bapak Dr. Awiria S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
- 4) Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing.
- 5) Bapak Samlawi, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
- 6) Bapak Achmad Sudiro, S.Pd. selaku guru pamong SDN Teluk Pucung VI Kota Bekasi.
- 7) Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd dan Ibu Hafizah, S.S., M.Pd selaku dosen penguji.
- 8) Putu Gede Ariwijaya Satyadharma dan Putu Ayu Dinda Pradnyani selaku suami dan anak yang selalu mendoakan, membantu dan mendukung saya setiap saat.
- 9) Kedua orang tua dan mertua juga kakak adik yang selalu mendoakan dan mendukung saya tanpa henti.

- 10) Teman-teman saya sekalian Intan Aprilia, Salsabila Rizky Dwi Ananda, Deanty Salsabila, Alia Rahmawati, Syifa Dwi Hikmawati, Alya Berliana Hendratman, Rilda Tri Apridayanti, Avifah Ajeng, Hana Fitriyah yang tiada henti pula memberi dukungan.
- 11) Teman-teman kelompok KKN saya yang terdiri dari Deanty Salsabila, Alia Rahmawati, Intan Kharismatun, Putri Regina, Intan Aprilia, Salsabila Rizky Dwi Ananda, Ratu Qanita, Nitya Arlita yang sudah bersama-sama saling support untuk menyelesaikan tugas ini.
- 12) Teman-teman kelompok MBKM Kampus Merdeka Program *Bangkit Academy* yaitu Aprilia Atalie Siswanto, Agustina Puspita Sari dan Latifa Aulia yang sudah selalu memberikan dukungan.

Diharapkan proposal skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk proposal skripsi ini.

Jakarta, 31 Juli 2024

I Gusti Ayu Jeni Aksari



DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Instrumen Penelitian	37
D. Sumber Data	41
E. Prosedur Penelitian	43
F. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48

A. Temuan Penelitian	48
B. Hasil-Hasil Temuan	50
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Komponen Sekolah Ramah Anak	18
Tabel 2.2 Komponen Program Sekolah Ramah Anak	25
Tabel 2.3 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Lembar Observasi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	40



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Lokasi SDN Teluk Pucung VI	36
Gambar 3.2 Metode Analisis Interaktif Miles & Huberman.....	45
Gambar 4.1 Sekolah Teluk Pucung VI Kota Bekasi.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	113
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	114
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah	128
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas	141
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Siswa	166
Lampiran 6. Lembar Observasi Harian	184
Lampiran 7. Dokumentasi	229
Lampiran 8. Validasi Pedoman	236
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	241
Lampiran 10. Surat Tugas Penelitian	242
Lampiran 11. Biodata Penulis	243

