

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
SOSIAL PADA SISWA MI ATTAQWA 02 KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun oleh :
Indah Amalia Fitri
201810615052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA GURU KELAS DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA SISWA MI ATTAQWA 02 KABUPATEN BEKASI

Nama : Indah Amalia Fitri
NPM : 201810615052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 12 Agustus 2024

Disetujui Oleh :

Pembimbing

Ketua Program Studi,


Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd.


Dr. Awiria, S. Pd., M.Pd.

NIP. 061708003

NIP. 061802052

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : Upaya Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan
Sosial pada Siswa MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi
Nama : Indah Amalia
NPM : 201810615052
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, Agustus 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda tangan

1. Ketua Penguji : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd. I
NIP. 1807347
2. Penguji 1 : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 061708005
3. Penguji 2 : Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd
NIP. 061708003

1.

2.

3.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Amalia

NPM 201810615052

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa MI
Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini adalah hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Jakarta, 21 Juni 2024

Saya yang menyatakan,


 **Indah Amalia**

NPM. 201810615052

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Amalia Fitri
NPM : 201810615052
TTL : Jakarta, 21 Januari 1999
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalt Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **“Upaya Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Indah Amalia Fitri

PM. 201810615052

ABSTRAK

Indah Amalia Fitri, 2018. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi, Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Upaya guru penting dalam pembelajaran karena guru yang mendidik, mengajarkan murid-muridnya. Subjek penelitian ini dilakukan dikelas IV A MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian dengan guru kelas IV A MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi di temukan bahwa guru melakukan perannya dalam kegiatan sosial dengan semaksimal mungkin. Keterampilan sosial yang sering dilakukan dalam proses belajar mengajar yaitu : kerjasama, gotong royong, diskusi dalam beberapa aspek. Aspek ini memerlukan keterampilan sosial untuk berinteraksi dengan teman sebayanya. Keterampilan sosial bisa diasah melalui proses belajar mengajar secara berkelompok karena dalam hal ini bisa mengasah kemampuan siswa untuk berbaur dan bersosialisasi dengan lingkup teman belajarnya dikelas. Jenis penelitian merupakan kualitatif berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang sudah peneliti lakukan dan didukung oleh dokumen-dokumen yang berkaitan menunjukkan adanya beberapa temuan tentang peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial pada siswa MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi, yang akan diuraikan berdasarkan data yang telah diperoleh oleh peneliti dari teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

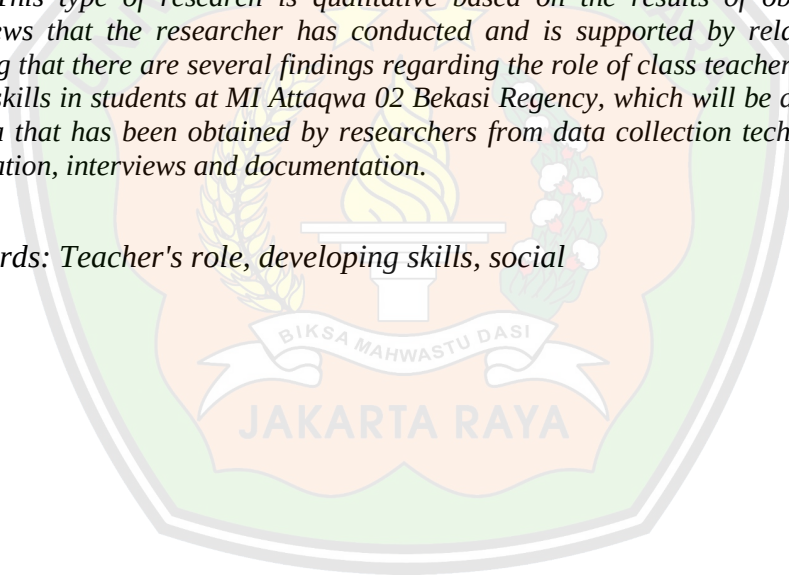
Kata Kunci : Peran guru, mengembangkan keterampilan, sosial

ABSTRACT

Indah Amalia Fitri, 2018. Teachers' Efforts to Develop Social Skills in MI Attaqwa 02 Students, Bekasi Regency, Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

The teacher's efforts are important in learning because the teacher who educates teaches his students. The subject of this research was carried out in class IV A MI Attaqwa 02 Bekasi Regency, using observation, interviews and documentation. The results of research with class IV A teachers at MI Attaqwa 02 Bekasi Regency found that teachers carried out their role in social activities to the maximum extent possible. Social skills that are often used in the teaching and learning process are: cooperation, mutual cooperation, discussion in several aspects. This aspect requires social skills to interact with peers. Social skills can be sharpened through the teaching and learning process in groups because in this case it can hone students' ability to mingle and socialize with their fellow students in class. This type of research is qualitative based on the results of observations and interviews that the researcher has conducted and is supported by related documents showing that there are several findings regarding the role of class teachers in developing social skills in students at MI Attaqwa 02 Bekasi Regency, which will be described based on data that has been obtained by researchers from data collection techniques through observation, interviews and documentation.

Keywords: *Teacher's role, developing skills, social*



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan Hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhirat kelak. Penelitian yang berjudul “Upaya Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Siswa MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi” merupakan tugas akhir untuk melengkapi salah satu guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tersusunnya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dan bimbingan semua pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Inspektur Jendral Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D.,D.Crim., (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd, M.Pd. Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, S.KM., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan Penguji II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I Selaku Ketua Penguji
7. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd Selaku Penguji 1

8. Bapak H. Hamidi Mahmud., S.Ag., MA Selaku Kepala Sekolah MI Attaqwa 02 yang telah memberikan izin penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Iin Fatimah, S.Pd.I. Selaku Guru Kelas IVA MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi.
10. Bapak Nasrul dan Ibu Mardiaty, kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan doa terbaik dan dukungan terhadap saya dalam kondisi apapun.
11. Sahabat-sahabatku dan semua teman mahasiswa PGSD angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Sehingga hal tersebut dapat memberikan nilai yang sangat berharga bagi penulis khususnya dan bagi pihak-pihak yang akan menjadikan penelitian ini sebagai referensi dimasa yang akan datang. Pada akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bekasi, 21 Juni 2024

Indah Amalia Fitri
201810615052



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	14
A. Latar Belakang.....	14
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Pembelajaran	4
E. Manfaat penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Upaya Guru	6
2. Keterampilan Sosial.....	15
3. Siswa	23
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Setting Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Sumber Data	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	39
G. Teknik Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Gambaran Umum Subyek Penelitian	43
2. Hasil Temuan.....	45
B. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Keterampilan Sosial.....	23
Tabel 2 2 Bagan Penelitian Relevan.....	26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa.....	37
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana di MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi.....	47
Tabel 4.2 Data Siswa di MI Attaqwa 02 Kabupaten.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 2.2 Proses Triangulasi	45
Gambar 4.1 Proses Pembelajaran yang dilakukan	53
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data	95
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV A.....	96
Lampiran 3. Observasi Siswa Kelas IV	98
Lampiran 4. Wawancara Guru Kelas	100
Lampiran 5. Hasil Wawancara	103
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	123
Lampiran 7. Dokumentasi.....	124
Lampiran 8. Jadwal Wawancara	125
Lampiran 9. Foto-foto Sekolah	127
Lampiran 10. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	131
Lampiran 11. Uji Kredibilitas	132
Lampiran 12. Data Pegawai MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi	165
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian	168
Lampiran 14. Validasi Pedoman.....	169



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data.....	95
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV A	96
Lampiran 3. Observasi Siswa Kelas IV	98
Lampiran 4. Wawancara Guru Kelas	100
Lampiran 5. Hasil Wawancara	103
Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi	123
Lampiran 7. Dokumentasi	124
Lampiran 8. Jadwal Wawancara.....	125
Lampiran 9. Foto-foto Sekolah.....	127
Lampiran 10. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	131
Lampiran 11. Uji Kredibilitas.....	132
Lampiran 12. Data Pegawai MI Attaqwa 02 Kabupaten Bekasi	165
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian.....	168
Lampiran 14. Validasi Pedoman	169