

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa MI Attaqwa 02 telah melakukan Upaya guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial pada siswa, sehingga dapat peneliti ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan sosial siswa dalam berkomunikasi dilakukan dengan cara siswa diajarkan untuk menyelesaikan konflik sesuai materi yang diajarkan maupun dalam kehidupan nyata, siswa diberi kesempatan untuk bertanya dan menyampaikan pendapat, serta dilatih untuk dapat berbicara di depan umum. Upaya guru dalam mengembangkan keterampilan siswa membangun kelompok dilakukan melalui diskusi kelompok dalam pembelajaran, memberikan tugas kelompok, serta mengajak siswa melakukan kerja bakti di luar pelajaran maupun di jam kosong.
2. Keterampilan sosial pada siswa dapat dilihat dalam cara siswa melakukan interaksi, baik dalam hal bertingkah laku maupun dalam hal berkomunikasi dengan orang lain, sehingga nantinya dapat bermanfaat bagi kehidupannya baik di lingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat sekitarnya.
3. Kendala dalam proses belajar mengajar yang dialami guru kelas seperti: pelanggaran tata tertib sekolah, kurang percaya diri, masih berkelompok, kurangnya kepekaan terhadap lingkungan sekitar, menjadi kendala dalam pengembangan keterampilan sosial peserta didik. Upaya guru kelas dalam menangani permasalahan tersebut melalui : pendekatan arahan serta nasihat, pemisahan dan pemanggilan peserta didik.

B. Saran

Setelah memperlihatkan beberapa kesimpulan yang ditemukan di atas, ada beberapa saran atau masukan yang perlu peneliti sampaikan kepada beberapa pihak

- 1) Bagi Sekolah, untuk, dapat meningkatkan program-program sekolah yang berkaitan dengan peran guru kelas. Dan fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran siswa serta proses mengembangkan keterampilan sosial.
- 2) Bagi Guru, lebih kreatif lagi dalam proses pembelajaran agar suasana belajar lebih hidup dan siswa lebih semangat saat belajar di kelas, dan memberikan pengetahuan lebih tentang keterampilan sosial.
- 3) Bagi Peneliti, peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial berkomunikasi dan berinteraksi pada peserta didik. Sehingga masih memungkinkan untuk dilakukan penelitian terkait peran guru kelas dalam mengembangkan keterampilan sosial.
- 4) Bagi Siswa, lebih dikembangkan dan lebih meningkatkan keterampilan sosial khususnya pada lingkungan di sekolah untuk nanti kedepannya dan bergaul dengan masyarakat di luar sekolah nantinya, seperti keterampilan sosial yang harus ditingkat yaitu :
 - a) Tidak mencontek punya teman saat mengerjakan tugas atau ulangan, dan harus percaya dengan kemampuan sendiri kalau kalian pasti bisa.
 - b) Sadar dengan kebersihan kelas, harus membiasakan diri setiap pulang sekolah membersihkan kelas terlebih dahulu.