

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, M. (2007). *Psikologi perkembangan*. Rineka Cipta.
- Andhani, D. N., & Hidayah, I. T. (2016). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Ular-Ularan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 1(2), 76–146.
- Ansori, A. (2015). Strategi Guru Kelas Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas 5 Sdn Ngaglik 01 Kota Batu. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 49–58.
- Averil, J. R. (1973). Personal control over aversive stimuli and its relationship to stress. *J Psychological Bulletin*.
- Bahari, H. (2010). *Toleransi Beragama Mahasiswa (Studi tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan Organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama, dan Lingkungan Pendidikan terhadap Toleransi Mahasiswa Berbeda Agama pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri)*.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial*, 4(2), 211–227.
- Bloom, B. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans, Green and Co.
- Faridah & Kusnandar (2013). *Peran Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik Di SMPN 02 Sukorejo dan SMP Muhammadiyah 04 Sukoreji Kabupaten Kendal*.

- Haryadi, T., & Komari, A. (2019). Tingkat Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Setelah Menerima Pembelajaran Permainan Tradisional Di Sd Negeri Ngrancah Bantul Tahun Ajaran 2018/2019. *PGSD PENJASKES*, 8(2).
- Japar, M., MS, Z., & Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Media Publishing.
- J. R. Acocella, & Calhoun, J. F. (1990). *Psychology of adjustment human relationship*. McGraw.
- Khasanah, N. N., & Rachmadyanti, P. (2019). Pembelajaran Keterampilan Sosial Pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Inklusi Klampis Ngaserm 1 Surabaya. *JPGSD*, 7(6).
- Kiki, Y. D., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47.
- Kisworo, D. A., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2019). Perbedaan Efektivitas Group Investigation dengan Problem Based Learning terhadap Kerjasama Siswa Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SD Gugus Joko Tingkir. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 66–75.
- Kurniawati, I. Y. (2020). *Peran Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik di SMP N 02 Sukorejo Dan SMP Muhammadiyah 04 Sukorejo Kabupaten Kendal*. Universitas Negeri Semarang.
- Locke, J. (1952). *The Second Treatise of Government*. The Bobbs-Merrill Company.
- Nugraha, D., Apriliya, S., & Veronicha, R. K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Din. *Jurnal Paud Agapedia*, 1(1), 30–39.
- Nugraheni, I. C. (2017). *Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar dan Sikap Menghargai Pendapat Orang Lain Melalui Teknik Giving Questions and Getting Answer dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Saptosari*. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ningrum, D. I. M. (2015). *Dampak. Penggunaan Facebook Terhadap Kepekaan. Sosial Peserta Didik Di SMP 1 Demak*. Universita Negeri Semarang.
- Maryani, Inayatul Umami, Musyarofah (2019) *The Effort Of Social Studies Teacher in Developing Student's Social Skills Of MTS Rogojampi Banyuwangi*
- Prayudha, S. G. (2018). Hubungan Antara Adiksi Game Online Dengan Keterampilan Sosial Pada Remaja. *Jurusan Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 0–1.
- Sartono, S. (2019). *Manajemen Kinerja Pengelolaan, Pengukuran, dan Implikasi Kinerja*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Syam, Zaqiatul Fadillah (2020). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Pinang Jaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung.
- Syaodin, Erliany. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*. Bandung. Universitas Langlangbuana. Vol 5. No.1
- Slameto, S. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Silondae, D. P. (2018). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. Model Bimbingan kelompok Berbasis Nilai Budaya Suku Tolaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa*. 2(2).
- Siska, Y. (2016). *Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan komunikasi anak usia dini*. 1(1), 31–37.

- Sulistiyosari, Yunike. 2018. Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS pada SMP / MTS Se Kecamatan Ngadirjo Kabupaten Temanggung. *Jurnal Harmony*. Vol 3. No 2.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Susantom, Silondar (2019). Pembelajaran Keterampilan Sosial Pada Siswa Berkebutuhan Khusus di SDN Inklusi Klampis Ngaserm 1 Surabaya. *JPGSD*, 7(6).
- Suud, F. M. (2017). Pengembangan Keterampilan Sosial Anak (Analisis Psikologi Pendidikan Islam). *Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 6(2), 227–253.
- Sutomo, S (2019) . Peran Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Peserta Didik Di SMP N 02 Sukorejo dan SMP Muhammadiyah 04 Sukorejo Kabupaten Kendal.
- Sulistiyosari, Yunike. 2018. Kreativitas Guru dalam Mengembangkan Bahan Ajar IPS pada SMP / MTS Se Kecamatan Ngadirjo Kabupaten Temanggung. *Jurnal Harmony*. Vol 3. No 2.
- Tohirin, T. (2007). *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Ulum, C. (2018). Keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik di kelas v mi muhammadiyah selo kulon progo. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2).