

BAB V

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, terdapat perbedaan signifikan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0,00 < 0,05$. Kelompok eksperimen yang menggunakan metode hypnoteaching memperoleh rata-rata nilai N-gain score sebesar 0,5076, yang termasuk kategori sedang. Hasil ini lebih tinggi daripada kelompok kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan metode hypnoteaching.

Penelitian ini membuktikan bahwa metode hypnoteaching memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar matematika siswa kelas III di SDN Aren Jaya XV. Hal ini disebabkan oleh efektivitas metode ini dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan. Penggunaan teknik relaksasi dan manfaat hipnosis dengan langkah-langkah berupa niat dan motivasi, *pacing*, *leading*, pujian dan kalimat positif, serta *modeling* dalam hypnoteaching membantu siswa merasa lebih nyaman, fokus, dan termotivasi dalam belajar. Dengan demikian, metode ini menjadi metode pengajaran yang baik untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika.