

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, P. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205.
<https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Aini, Q. S. (2012). Penggunaan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 1. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/640>
- Akmaliyah, S., & Asyah, N. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Hypnoteaching Pada Siswa Kelas V. *Education of Elementary School*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.32534/edutary.v1i2.2761>
- Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan Daya Minat Belajar Siswa* (E. Sulasmi, Ed.). Penerbit Pustaka Ilmu.
<https://www.aksaqilajurnal.com/index.php/aj/article/download/183/157>
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148–2155.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.685>
- Andhika, M. R. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1).
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/ihitirafiah/article/download/598/353>
- Anjani, A., Syapitri Harnum, G., & Lutfia Izatul, R. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 4(1), 67–85.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.442>
- Apriliyani, D., F., Istirohmah, N., A., & Sutriyani, W. (2022). Peran Guru Dalam Penerapan Metode Hypnoteaching dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(Vol 5 No.1 Tahun 2022).
<https://ejournal.ust.ac.id/index.php/CARTESIUS/article/view/2074>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S., Hasibuan, R., Simamora, S., & Toni. (2022). Belajar dan Pembelajaran. Dalam Rismawati. N (Ed.), *Buku Ajar*. Widina Bhakti Persada Bandung.
<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/528087-buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran-62f6322b.pdf>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Astuti Puji, A., Harianto, N., & Wijayanti, yulia. (2024). Problematika Pembelajaran Matematika Materi Sudut Siswa Kelas V SD Negeri 011 Sorek

- Satu. *Journal of Development education and learning (JODEL)*, 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jodel.v2i1.74>
- Dewi Lestiyani, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovasi*, 4.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22460/infinity.v6i1.p11-20>
- Dinasty, A., Suryawan, I. P. P., & Sugiarta, I. M. (2021). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *PRISMA*, 10(1), 30. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1302>
- Feranti, N. (2023). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik*. <https://osf.io/btsx5/download>
- Friantini Nurhana, R., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Goni, M, A. (2022). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8.
<https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7323284>
- Hakim, L., & Hariawan, R. (2017). Mengelola Pembelajaran dengan Metode Hypnoteaching. *Jurnal Kependidikan : Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 3.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v3i1.471>
- Hanifah, A. N., Sa'adah, N., & Sasongko, A. D. (2019). Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Melalui Model Pembelajaran Hypnoteaching. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2692>
- Hidayah, S., & Haryani. (2014). Implementasi Niat (Intention) Dalam Kehidupan Kerja. *Dharma Ekonomi*.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=765735&val=12500&title=IMPLEMENTASI%20NIAT%20INTENTION%20DALAM%20KEHIDUPAN%20KERJA>
- Irwandy. (2015). Proses Pembelajaran dengan Metode Hypnoteaching . *Jurnal Al-Irsyad*, V.
https://www.academia.edu/17116274/Proses_Pembelajaran_Dengan_Metode_Hypnoteaching
- Islamiah, I. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal On Education*, 1(Vol 1 No 2 (2019): Jurnal On Education).
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/91>

- Jafaruddin, Minggu, I., & Sulaiman. (2023). Implementasi Hypnoteaching Dalam Pembelajaran pada Guru-guru Matematika di Kabupaten Takalar. *Jurnal Hasil - Hasil pengabdian dan pemberdayaan masyarakat*, 02. <https://doi.org/https://doi.org/10.35580/jhp2m.v2i2.834>
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2022). Konsep Doa Dalam Perspektif Islam . *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 6(1), 36–48. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v6i1.12955>
- Khaulah, S., Novianti, & Nurazmah. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Matematika Terhadap Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Kelas X IPA 3 SMA Negeri 2 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 7. <https://www.neliti.com/id/publications/477333/analisis-minat-belajar-siswa-matematika-terhadap-model-pembelajaran-two-stay-two#cite>
- Lekahena S, W., Naibaho, L., & Rantung A, D. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru SMA Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi*, 6. <https://jurnal.umnu.ac.id/index.php/kst/article/view/1068/419>
- Masdudi. (2018). Implementasi Teknik Hypnoteaching Dalam Proses Pembelajaran Pada Usia Dini . *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*. <https://doi.org/https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.24235/awlady.v4i2.3122.g1832?domain=https://www.syekhnurjati.ac.id>
- Muliani Dwi, R., & Arusman. (2022). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Munafiah, S. (2021). Strategi Hypnosis Learning . *SKULA : Jurnal Pendidikan Profesi Guru madrasah*. <https://202.162.210.184/index.php/skula/article/view/37>
- Nabila, B., Kusmana, A., & D, Y. (2018). Penerapan Metode Hypnoteaching dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Satria Kota Jambi. *Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/4791/>
- NCTM. (2000). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. 2020. https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maulyda/publication/338819078_Paradigma_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf
- Nissa Cholifatun Nur Diba, F., & Sutopo. (2023). Pengaruh Metode Hypnoteaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Statistika di SMP Muhammadiyah 16 Surabaya. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i6.283>

- Noer, M. (2010). *Hypnoteaching for success learning* (Riswandi, Ed.). Pedagogia .
- Pemerintah Indonesia. (2016). *Permendikbud No. 22 Tahun 2016* .
https://repositori.kemdikbud.go.id/4790/2/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Prasasty, A. T., Isroyati, & Hapsari, Fitri. S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Lemma : Letters Of Mathematics Education*, 8, 31–38.
<https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3601245&val=31232&title=PENGARUH%20METODE%20PEMBELAJARAN%20DAN%20MINAT%20BELAJAR%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA>
- Rahma, F., & Neviyarni. (2021). Hypnoteaching Learning Theory Analysis in the Learning Process. *Journal of Counseling, Education and Society*, 2(1), 7.
<https://doi.org/10.29210/08jces71300>
- Romadhon, A. A., & Julianingsih, D. (2022). Penerapan Hypnoteaching dalam Pembelajaran Matematika Materi Limit Aljabar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 12 Surabaya. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 60–67.
<https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.188>
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya* (cetakan keenam). Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2 ed.). Alfabeta.
- Sunanih. (2018). Metode Hypnoteaching Untuk Anak Sekolah Dasar. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 247–253. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.271>
- Warto. (2022). Menggugah Minat Belajar Siswa dengan Hypnoteaching. *Prosiding Semina Nasional Pendidikan dan Agama*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/semnaspa.v3i2.175>
- Wiguna, A. (2020). Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 4(2), 66.
<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i2.13006>
- Yustisia. (2020). *Hypnoteaching : Seni Ajar Mengeksplorasi Otak Peserta Didik* (R. Ratri Kusumaning, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 2(01), 41–49. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.314>