

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN JATI 07 JAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

INTAN APRILIA

NPM. 202010615005

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN JATI 07 JAKARTA

Nama : Intan Aprilia
NPM : 202010615005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 28 Juni 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Apriyanti Widiyansyah, S.S., M.Pd

NIP. 061709048

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Intan Aprilia
NPM : 202010615005
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jati 07 Jakarta

Jakarta, 1 Agustus 2024

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Penguji I	: Hafizah, S.S., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Aprilia
NPM : 202010615005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDN Jati 07 Jakarta” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Saya yang menyatakan



Intan Aprilia

NPM. 202010615005

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Aprilia
NPM : 202010615005
TTL : Bekasi, 10 April 1996
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **"HUBUNGAN KEDISIPLINAN DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SDN JATI 07 JAKARTA"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggungjawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Aprilia

NPM. 202010615005

ABSTRAK

Intan Aprilia. 2024. Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jati 07 Jakarta. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) mengetahui tingkat kedisiplinan siswa di SDN Jati 07 Jakarta, 2) mengetahui hasil belajar siswa kelas IV di SDN Jati 07 Jakarta, dan 3) mengetahui apakah terdapat hubungan antara kedisiplinan dan hasil belajar Bahasa Indonesia di SDN Jati 07 Jakarta. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 60 siswa pada tahun ajaran 2023/2024. Sampel penelitian diambil sebanyak 50 siswa yang dipilih secara *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi angket dan dokumentasi. Teknik analisis data mencakup analisis deskriptif, uji validitas, dan uji reliabilitas. Uji prasyarat meliputi uji normalitas dan uji korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tingkat kedisiplinan siswa berada dalam kategori tinggi (62%), 2) hasil belajar siswa berada dalam kategori tinggi (70%), dan 3) terdapat hubungan antara kedisiplinan dan hasil belajar. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Pearson* yang menunjukkan nilai korelasi atau rhitung sebesar 0,678 yang lebih besar dari rtabel 0,284, serta nilai korelasi yang positif atau kuat, dan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedisiplinan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jati 07 Jakarta pada tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kedisiplinan, Korelasi

ABSTRACT

Intan Aprilia. 2024. The Relationship of Discipline with Student Learning Outcomes in Indonesian Subjects at SDN Jati 07 Jakarta. Skripsi. Faculty of Education. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

The purpose of this study is to: 1) find out the level of student discipline at SDN Jati 07 Jakarta, 2) find out the learning outcomes of grade IV students at SDN Jati 07 Jakarta, and 3) find out if there is a relationship between discipline and Indonesian Language learning outcomes at SDN Jati 07 Jakarta. This study uses a quantitative research design with a correlational method. The research population consists of all students in grades IV A and IV B totaling 60 students in the 2023/2024 school year. The research sample was taken as many as 50 students who were selected by probability sampling using the simple random sampling method. Data collection techniques include questionnaires and documentation. Data analysis techniques include descriptive analysis, validity tests, and reliability tests. Prerequisite tests include normality tests and correlation tests. The results showed that: 1) the level of student discipline was in the high category (62%), 2) the learning outcomes of students were in the high category (70%), and 3) there was a relationship between discipline and learning outcomes. This is evidenced by the results of the hypothesis test using the Pearson correlation test which shows a correlation value or calculation of 0.678 which is greater than the table of 0.284, as well as a positive or strong correlation value, and a significance value of 0.000 which is less than 0.05. Therefore, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between discipline and student learning outcomes in Indonesian Language subjects at SDN Jati 07 Jakarta in the 2023/2024 school year.

Keyword: Correlation, Discipline, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, saya panjatkan puja dan puji Syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah, dan inayahnya, sehingga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan tepat waktu, skripsi penelitian dengan judul “Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Jati 07 Jakarta”. Skripsi penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., MM., Ph.D., D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Penasehat Akademik, Universitas Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi dengan sabar memberikan arahan, masukan, kritik, waktu dan tenaganya kepada penulis demi kelancaran dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Penguji, dan Ibu Hafizah S.S., M.Pd selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan saran dan arahan penulis agar lebih baik lagi.
6. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan pengetahuan yang telah diberikan.
7. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.

8. Kedua orang tua saya, Alm.Bapak Didi Sugandi dan Ibu Sadiyah yang saya cintai sangat berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan do'a sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
9. Bapak Saprudin S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Jati 07 Jakarta Kec. Pulo Gadung, Jakarta Timur yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Jati 07 Jakarta .
10. Ibu Assya Afshary Machfi, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN Jati 07 Jakarta yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020, khususnya kawan seperjuangan I Gusti Ayu Jeniaksari, Avifah Ajeng Priandhika, Deanty Salsabila, Salsabila Rizky Dwi Ananda, Syifa Dwi Hikmawati, Alya Berliana Hendratman, Alia Rahmawati, Rilda Tri Apridayanti dan Hana Fitriyah yang tidak henti pula memberi dukungan.
12. Semua pihak yang membantu penulis dalam membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak kekurangan, penulis juga mengalami kesulitan tertentu dan mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi penelitian yang bermanfaat bagi pembaca dan bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Intan Aprilia

NPM. 202010615005

DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	36
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN BAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan.....	38
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban	39
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel 3.6 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	45
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Angket Kedisiplinan	46
Tabel 3.8 Norma Kategorisasi Data	47
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
Tabel 4.1 Data Siswa SDN Jati 07 Jakarta.....	50
Tabel 4.2 Deskriptif Data Kedisiplinan	51
Tabel 4.3 Pernyataan Disiplin Waktu 1	52
Tabel 4.4 Pernyataan Disiplin Waktu 1	52
Tabel 4.5 Kategori Data Disiplin Waktu	52
Tabel 4.6 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	53
Tabel 4.7 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	53
Tabel 4.8 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	53
Tabel 4.9 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	53
Tabel 4.10 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	54
Tabel 4.11 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2.....	54
Tabel 4.12 Pernyataan Menaati Peraturan Kelas 2	54
Tabel 4.13 Kategori Data Disiplin Menaati Peraturan Kelas.....	54
Tabel 4.14 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	55
Tabel 4.15 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	55
Tabel 4.16 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	55
Tabel 4.17 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	55
Tabel 4.18 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	56
Tabel 4.19 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	56

Tabel 4.20 Pernyataan Tata Tertib Sekolah 3	56
Tabel 4.21 Kategori Data Disiplin Tata Tertib Sekolah	56
Tabel 4.22 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	57
Tabel 4.23 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	57
Tabel 4.24 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	57
Tabel 4.25 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	57
Tabel 4.26 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	58
Tabel 4.27 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	58
Tabel 4.28 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas 4.....	58
Tabel 4.29 Kategori Data Disiplin Mengerjakan Tugas.....	58
Tabel 4.30 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	59
Tabel 4.31 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	59
Tabel 4.32 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	59
Tabel 4.33 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	59
Tabel 4.34 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	59
Tabel 4.35 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	60
Tabel 4.36 Pernyataan Disiplin Belajar di Rumah 5	60
Tabel 4.37 Kategori Data Disiplin Belajar di Rumah	60
Tabel 4.38 Distribusi Skor dan Persentase.....	61
Tabel 4.39 Kategori Data Angket Kedisiplinan	61
Tabel 4.40 Analisis Deskriptif Data Hasil Belajar	62
Tabel 4.41 Distribusi Skor, Frekuensi dan Persentase.....	62
Tabel 4.42 Kategori Data Hasil Belajar	63
Tabel 4.43 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.44 Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	66
Tabel 4.45 Interpretasi Koefisien Korelasi	67

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Hasil Penelitian Kedisiplinan	61
Gambar 4.2 Hasil Penelitian Hasil Belajar	63



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi–Kisi Angket Kedisiplinan Belajar	86
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Angket Kedisiplinan	87
Lampiran 3. Daftar Responden Sampel Penelitian	90
Lampiran 4. Kategori Hasil Belajar	91
Lampiran 5. Daftar Skor Angket Kedisiplinan	93
Lampiran 6. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Belajar.....	96
Lampiran 7. Tabel Korelasi <i>Pearson</i>	99
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Validitas Angket Kedisiplinan.....	100
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan	103
Lampiran 10. Uji Normalitas Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar	104
Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi Kedisiplinan dan Hasil Belajar	105
Lampiran 12. Hasil Validitas Ahli Oleh Dosen.....	106
Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Angket Oleh Guru Kelas IV.....	109
Lampiran 14. Dokumentasi Bersama Siswa Saat Melaksanakan Penelitian Angket Keidisiplinan di Setiap Kelas IV A dan IV B SDN Jati 07 Jakarta	112
Lampiran 15. Foto Lingkungan Sekolah SDN Jati 07 Jakarta.....	113
Lampiran 16. Hasil Penelitian Angket Kedisiplinan.....	114
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	118
Lampiran 19. Nilai PTS Bahasa Indonesia	119
Lampiran 20. Biodata Penulis	121