

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif pada variabel kedisiplinan, menunjukkan bahwa terdapat 31 siswa (62%) dalam kategori tinggi, 5 siswa (10%) tergolong sedang, dan 14 siswa (28%) tergolong rendah. Berdasarkan kategori kedisiplinan siswa menunjukkan bahwa deskripsi dari tingkat kedisiplinan siswa kelas IV A dan IV B SDN Jati 07 Jakarta yaitu terdapat 31 siswa dalam kategori tinggi dengan persentase 62%.
2. Berdasarkan analisis deskriptif pada hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B SDN Jati 07 Jakarta memiliki hasil belajar yang tinggi. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa SDN Jati 07 Jakarta pada kategori tinggi terdapat 35 siswa (70%) artinya bahwa sebanyak 35 siswa menguasai materi Bahasa Indonesia selama semester ganjil dengan sangat baik yang diukur dari ranah kognitif. Kategori sedang 10 siswa (20%) artinya bahwa sebanyak 10 siswa dalam menguasai materi Bahasa Indonesia, dan kategori rendah 5 siswa (10%) artinya terdapat 5 siswa kurang menguasai materi Bahasa Indonesia selama semester ganjil yang diukur dari ranah kognitif.
3. Adapun hubungan positif antara kedisiplinan dengan hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi penelitian sebesar $0,000 < 0,05$. Hubungan yang positif artinya semakin tinggi kedisiplinan siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B SDN Jati 07 ataupun sebaliknya semakin rendah kedisiplinan siswa maka semakin rendah pula hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B SDN Jati 07 dilihat dari hasil analisis korelasi antara variabel kedisiplinan dan hasil belajar diperoleh r_{hitung} sebesar 0,678 dengan r_{tabel} 0,284 ($n = 48$) atau $r_{hitung} (0,678) > r_{tabel} (0,284)$.