

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Milla, S. N., & Hamdani, H. I. (2024). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas XI MAN 1 Kabupaten Bogor. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 4, 237–243. <https://doi.org/47467/Tarbiatuna.V4i1.5411>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia, T. F., & Gumilar, I. S. (2021). *Berbahasa Dan Berbahasa Dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Awiria, A. (2021). Hubungan Antara Kedisiplinan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.24042/Terampil.V8i1.8153>
- Damanik, W. S., Purba, N. A., Sianturi, C. L., Hkbp, U., & Pematang, N. (2023). *Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SD Negeri 091405 Sipintuagin Tahun Pembelajaran 2022 / 2023*. 5(November 2022), 4703–4708.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto, & Mohammad, F. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, R. A., & Ansori, I. (2018). Hubungan Kedisiplinan Dan Tanggung Jawab Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas IV. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 64–71.
- Di, S., New, E., Mardes, S., Khadijah, K., & Arlizon, R. (2022). *JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning In Primary Education Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan*. 4, 569–575.

- Dwijayanti, A., Ariawan, P. W., & Gunartha, I. W. (2022). Hubungan Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 218–229. <https://doi.org/10.38048/Jipcb.V9i1.665>
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 473–481. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V5i1.4533>
- Fahrurrozi, & Wicaksono, A. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 307–313.
- Gumala, Y., Nurkaeti, N., & Aryanto, S. (2020). The Influence Of Using Kit Of Science For Kids To Elementary School Students ' Concept Mastery. *Journal Of Elementary Education*, 4(1), 74–82.
- Isnaeni, M., Budiana, S., & Rahamah, M. (2023). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(02), 3752–3762.
- Isnaeni, S. N., & Sumilah. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 12–20. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/16502/8393>
- Khaerunnisa, K., Rana, A. B., Sayidiman, S., & Muhammadong, M. (2023). Hubungan Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa UPT SPF SD Negeri 218 Batang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 6.
- Kristiyanti. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sd Se-Gugus Diponegoro Kecamatan Banyubiru Kabupaten Semarang. In *Joyful Learning Journal* (Vol. 2, Issue 2).
- Mahananingtiyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif Dan Psikomotor

- Melalui Penggunaan Jurnal Belajar Bagi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pedagogika*, 192–200.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 225–236.
- Melati, R. S., Ardianti, S. D., & Fardani, M. A. (2021). Analisis Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3.062-3.071. <https://Edukatif.Org/Index.Php/Edukatif/Article/View/1229>
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Sd Negeri 24 Tanjung Bunga. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(4), 342–351. <https://doi.org/10.24114/Sejpgsd.V10i4.20860>
- Nurcitawati, P. I. (2021). Hubungan Antara Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP N 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Nirwasita*, 1(2), 52–61. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.4646932>
- Putri, A & Taufina, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 644–648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.415>
- Rachmawati, N. D., & Noe, W. (2014). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sekolah Dasar Negeri Sumber Jaya 04 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. *Pedagogik*, 2(2), 20–25.
- Rahartiwi, M. (2016). Hubungan Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Srikandi Semarang Barat [UNNES]. In *Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/24190/1/1401412033.pdf>
- Ródenas, F., Garcés, J., & Durá, E. (2014). Education And Training For Parents Today , Discipline And Wellbeing For Children Tomorrow. *Procedia - Social And Behavioral Sciences*, 116, 2248–2251.

<https://doi.org/10.1016/J.Sbspro.2014.01.553>

- Saidatul, A., Babo, R., & Muhajir, M. (2019). Hubungan Antara Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas XII Di SMA Somba Opu Sungguminasa Kabupaten Gowa. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 4(2), 82–91. <https://doi.org/10.26618/Jed.V4i2.2390>
- Sambaralam, G. M., Alqadr, B., Haslan, M., & Herianto, E. (2023). Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Siswa Kelas IX SMPN 1 LAPE. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 384–393.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 233–241. <https://doi.org/10.17509/Jpm.V2i2.8113>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sobari, F. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 1 Jonggol. In *Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyani, S. (2021). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Statistika Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 119–129. <https://doi.org/10.31539/Judika.V4i2.3204>
- Syamsuriani. (2022). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika Dengan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus SMK Negeri 3 Pinrang Kelas XI)*. IAIN Parepare.
- Talakua, Y., & Diawaitouw, H. Y. (2022). Hubungan antara Tingkat Kedisiplinan Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(1), 1–12.

- Tegeh, I. M., & Pratiwi, N. L. A. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Keaktifan Belajar Dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD I Made Tegeh 1 , Ni Luh Ariesti Pratiwi 2 ,Alexander Hamonangan Simamora 3. *Jurnal IKA*, 17(2), 150–170.
- Teguh, W. (2014). *Analisis Statistik Mudah dengan SPSS 20*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tellu, A. A., Nitte, Y. M., & Mbuik, H. B. (2021). Hubungan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kristen Citra Bangsa Kota Kupang. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 1–12.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Utami, P. P., Aziz, A., & Ayyida, D. A. (2023). Hubungan Kedisiplinan Siswa Dengan Hasil Belajar PPKn. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(1), 505–510. <https://doi.org/10.37640/jcv.v3i1.1740>
- Widiansyah, A. (2018). Peranan sumber daya pendidikan sebagai faktor penentu dalam manajemen sistem pendidikan. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 18(2), 229-234.
- Wulandari S, & R. N. S. (2020). *Hubungan Antara Keaktifan Dan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA*. 7(2), 235–241.
- Zuriah. (2011). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Prespektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.