

**ANALISIS BAHAN AJAR KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN
BUDAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI DI SDN
AREN JAYA XV**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

INTAN KHARISMATUN NISYA

NPM. 202010615010

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

**ANALISIS BAHAN AJAR KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN
BUDAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI DI SDN
AREN JAYA XV**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

INTAN KHARISMATUN NISYA

NPM. 202010615010

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS BAHAN AJAR KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI DI SDN AREN JAYA XV

Nama : Intan Kharismatun Nisya

NPM : 202010615010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 29 Juli 2024

Disetujui oleh

Pembimbing

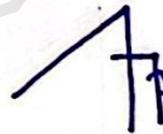
Ketua Program Studi,

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd.

NIP. 061708004



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Intan Kharismatun Nisya

NPM : 202010615010

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya
Dalam Membentuk Karakter Toleransi Di SDN Aren Jaya XV

Jakarta, 29 Juli 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd

1.

2. Penguji I : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd

2.

3. Penguji II : Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Intan Kharismatun Nisya
NPM : 202010615010
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Dalam Membentuk Karakter Toleransi di SDN Aren Jaya XV" merupakan hasil karya yang dibuat sendiri dan tidak mengandung dari materi yang ditulis oleh orang lain kecuali yaitu sebuah kutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan telah dituliskan secara jelas.

Apabila nanti telah ditemukan adanya kekurangan dalam karya ini, saya sendiri bersedia menerima sebuah sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Kharismatun Nisya

NPM. 202010615010

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Kharismatun Nisya
NPM : 202010615010
TTL : Brebes, 30 Maret 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakutas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

"ANALISIS BAHAN AJAR KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA DALAM MEMBENTUK KARAKTER TOLERANSI DI SDN AREN JAYA XV" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti nonesklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Intan Kharismatun Nisya

NPM. 202010615010

ABSTRAK

Intan Kharismatun Nisya. 2020. Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Dalam Membentuk Karakter Toleransi Di SDN Aren Jaya XV. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan agar karakter toleransi dapat terbentuk dalam diri siswa, maka melalui mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan siswa dapat mempelajari mengenai kajian keragaman budaya, lingkungan dan kehidupan masyarakat yang dapat digunakan sebagai wadah untuk membentuk karakter toleransi dalam kehidupan sehari-hari. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif menjelaskan kondisi nyata apa adanya dan data yang diperoleh berupa kalimat dan gambaran lainnya. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas IV A, guru kelas IV B dan siswa kelas IV A. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, bahan ajar keberagaman suku bangsa dan budaya sangatlah penting untuk membentuk karakter toleransi siswa dalam memahami perbedaan suku, budaya dan agama melalui karakter toleransi yang mengharagi, menghormati, bekerja sama dan tidak membeda bedakan teman. Tetapi masih menemukan kurangnya bahan ajar yang hanya berfokus pada buku, dalam hal ini terdapat beberapa siswa yang kurang memahami perbedaan suku, budaya dan agama karena kurangnya memehartikan guru disaat sedang menjelaskan karena merasa bosan hanya berfokus pada satu bahan ajar. kurangnya karakter toleransi siswa kelas IV A terlihat masih adanya siswa yang mengobrol dan bermain pada saat guru menjelaskan materi.

Kata Kunci: Karakter Toleransi, Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahan Ajar.

ABSTRACT

Intan Kharismatun Nisya. 2020. Analysis Of Teaching Materials For Ethnic And Cultural Diversity In Forming The Character Of Tolerance At SDN Aren Jaya XV. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta.

This research aims to ensure that the character of tolerance can be formed in students, so through the Pancasila and Citizenship Education subjects students can learn about the study of cultural diversity, the environment and community life which can be used as a forum for forming the character of tolerance in everyday life. This research method uses descriptive qualitative to explain real conditions as they are and the data obtained is in the form of sentences and other images. The data sources for this research are class IV A teachers, class IV B teachers and class IV A students. Based on the research results, it can be concluded that teaching materials for ethnic and cultural diversity are very important for forming students' tolerant character in understanding ethnic, cultural and religious differences through the character of tolerance that respects, respects, works together and does not differentiate between friends. However, there is still a lack of teaching materials that only focus on books, in this case there are some students who do not understand differences in ethnicity, culture and religion because the teacher does not pay attention when explaining because he feels bored only focusing on one teaching material. The lack of tolerance character of class IV A students can be seen by the students still chatting and playing when the teacher explains the material.

Keywords: *Character of Tolerance, Pancasila and Citizenship Education Subjects, Teaching Materials.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahanbat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Analisis Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Membentuk Karakter Toleransi di SDN Aren Jaya XV” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh S.Pd pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih penghargaan yang tak terhingga pada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Husna Farhana., S.E., M.Pd., selaku Dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
7. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Subandi dan pintu surgaku Ibunda Dasyati. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis

mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana, Semoga bapa dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

8. Selaku kepala sekolah SDN Aren Jaya XV yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Aren Jaya XV.
9. Selaku wali kelas SDN Aren Jaya yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas.
10. Rekan-rekan mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.
11. Kepada Nauval Hammam Fahlevi yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah penulis, berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat dan menjadi bagian dalam perjalanan penyusunan saya hingga penyusunan skripsi ini selesai.
12. Semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya penyusunan skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis telah menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan masih banyak kekurangan diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membaca dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat dapat membangun skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 29 Juli 2024

Penulis,



Intan Kharismatun Nisya

NPM. 202010615010

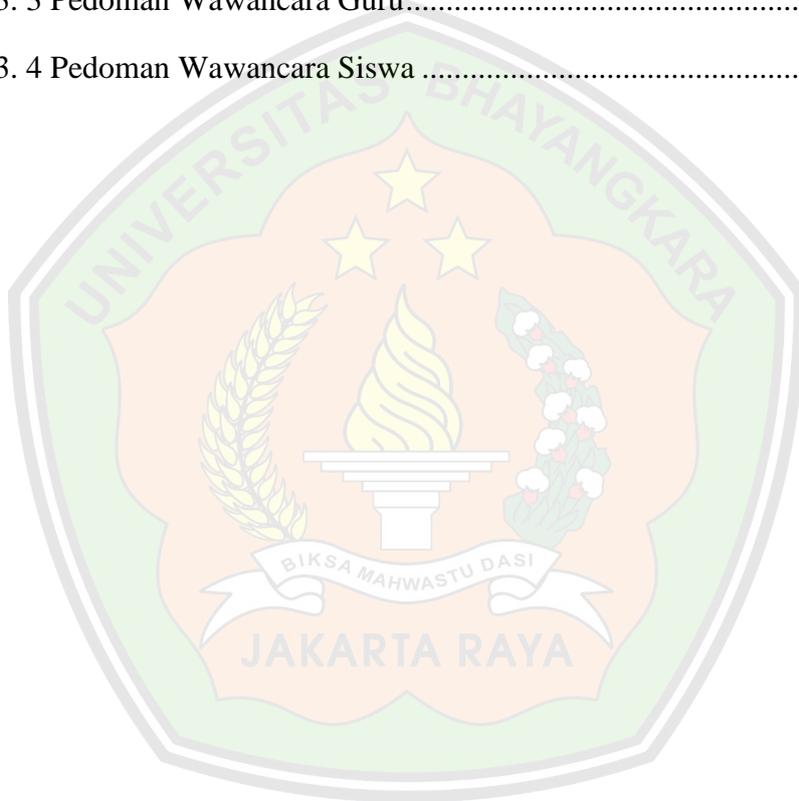
DAFTAR ISI

	Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Bahan Ajar.....	7
a. Definisi bahan ajar.....	7
b. Karakteristik bahan ajar.....	8
c. Jenis-Jenis Bahan Ajar	9
d. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	11
e. Fungsi bahan ajar.....	12
f. Komponen bahan ajar.....	14
g. Kelebihan Dan Kekurangan Bahan Ajar	17

2. Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya.....	18
3. Karakter Toleransi.....	24
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	24
b. Pengertian Toleransi.....	26
c. Indikator Karakter Toleransi.....	29
B. Penelitian Relevan.....	29
C. KERANGKA BERPIKIR.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	46
F. Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Gambaran Umum.....	53
2. Hasil –hasil Temuan.....	55
B. PEMBAHASAN.....	84
1. Deskripsi Komponen Pada Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas IV A di SDN Aren Jaya XV.....	85
2. Kesesuaian Isi Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Dalam Membentuk Karakter Toleransi Siswa Kelas IV A Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.....	89
BAB V PENUTUP.....	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Nama-Nama Suku Bangsa di Indonesia.....	27
Tabel 2.2 Indikator Sikap Toleransi.....	29
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. 1 Pedoman Observasi Guru	40
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Siswa	41
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Siswa	43



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Peta Lokasi SDN Aren Jaya XV	39
Gambar 3.2 Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	45
Gambar 3. 3 Gambar Analisis Data <i>Miles and Huberman</i>	47
Gambar 3.4 Analisis Data	50
Gambar 4.1 Buku PPKn Menghargai Keberagaman	57
Gambar 4.2 Siswa Menjawab Pertanyaan Keberagaman	58
Gambar 4.3 Berkelompok Tanpa Mebeda-Bedakan Agama Suku Dan Budaya...59	
Gambar 4.4 Kesesuaian Bahan Ajar Dengan Karakter Toleransi	62
Gambar 4.5 Bahan Ajar	63
Gambar 4.6 Guru Memberikan Motivasi	68
Gambar 4.7 Siswa Merespond Saol Latihan Berkelompok	69
Gambar 4.8 Font dan Ukuran	72
Gambar 4.9 Ilustrasi Pada Buku PPKn	73
Gambar 4.10 Menghargai Guru Ketika Menjelaskan Materi	75
Gambar 4.11 Siswi Berpendapat	77
Gambar 4.12 Piket Kelas	80
Gambar 4.13 Kerja Kelompok	81
Gambar 4.14 Bersahabat	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Kode Etik Pengumpulan Data Dan Informan	102
Lampiran 2 : Hasil Observasi Bahan Ajar Dan Siswa	103
Lampiran 3 : Validasi Instrumen Kualitatif	118
Lampiran 4 : Hasil Wawancara Guru Dan Siswa	120
Lampiran 5 : Modul ajar PPKn SD	144
Lampiran 6 : Bahan Ajar Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya	152
Lampiran 7 : Proses Pembelajaran Di Dalam Kelas IV A	156
Lampiran 8 : Wawancara Guru Dan Siswa	158
Lampiran 9 : SDN Aren Jaya XV	160
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian	161
Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian	162
Lampiran 12 : Peta SDN Aren Jaya XV	163
Lampiran 13 : Uji Plagiat	164
Lampiran 14 : Biodata Penulis	165