

DAFTAR PUSTAKA

- Aini Sri Rahayu, S.IP., M. A. (2017). *PENDIDIKAN PANCASILA & KEWARGANEGARAAN (PPKn)*.
- Ajar, B. (2016). *bahan ajar*. 01, 1–23.
http://elearning.unla.ac.id/pluginfile.php/27669/mod_resource/content/1/Modul_Topik 2 Jenis-jenis Bahan Ajar.pdf
- Aminol Rosid Abdullah. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*.
- Ananda, T., Fitria, N., Sidik Iriansyah, H., Suhel, A. R., Guru, P., Dasar, S., Negara, K., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Melalui Pembelajaran Kontekstual*. 818–823.
- Armawinda, Y., Noviana, E., & Hermita, N. (2022). Analisis Sikap Toleransi Siswa Kelas Iv Sdn 130 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 84–91.
<https://doi.org/10.33578/kpd.v1i2.35>
- Auliadi, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Penguatan karakter toleransi sosial pada siswa SD melalui pembelajaran PKN. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 146–152.
<https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.3209>
- Azzahra, C., Zahratunnisa, N., & Sunaryati, T. (2023). *Penerapan Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. 7, 15808–15813.
- Basuki, K. (2019). Studi Deskriptif. ISSN 2502-3632 (Online) ISSN 2356-0304 (Paper) *Jurnal Online Internasional & Nasional Vol. 7 No.1, Januari – Juni 2019 Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 53(9), 1689–1699.
www.journal.uta45jakarta.ac.id
- Bayu, D. C. P., Safitri, L. A., & Dzulkarnaen, R. K. (2022). Implementasi Peningkatan Nilai Karakter Toleransi Melalui Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Snhrp, April*, 1059–1067.
- Daryanto, D., & Suryatri Darmiatun, S.Si, M. (2013). *implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*.
- Edukasi, T. K. dan. (2020). *Kekayaan Bangsa : Suku Bangsa*.

- Fakhri. (2021). Metode Penelitian Purposive Sampling. 2021, 32–41.
- Farhana, H., Putri, F. D. C., Wulandari, R. R., Ratnasari, A., & Safitri, I. B. (2020). Analisis Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar Di Sdn Teluk Pucung I Bekasi. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 7(1), 29–43.
- Hardina. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Keragaman Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdn 493 Bosso Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas Iv Sdn 493 Bosso*.
- Hartati Rismauli, N. U. (2022). Analisis Pembentukan Karakter Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SDN Pandeanlamper 03 Semarang Izzatullaili. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maulidina, H. (2019). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS PUISI BERBASIS LINGKUNGAN DAN BUDAYA LOKAL KABUPATEN KUDUS UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR TESIS* (Issue 2).
- Mubin, M. S. (2020). Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi. *Jurnal Reforma*, 9(2), 114. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.319>
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*.
- Mulyati, F. A. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Materi Segiempat Untuk Siswa Kelas Vii Smp Berbasis Penemuan Terbimbing*. 2, 13–43.
- Nella Audina Kusuma Citra, Alfi Laila, R. D. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SUBTEMA INDAHNYA KERAGAMAN BUDAYA DINEGERIKU UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS IV SD. *Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 7(1), 167–182.
- Nurul. (2022). *Dan Budaya Berbasis Kearifan Lokal Kecamatan Tomoni*

Kabupaten Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 178 Tuban Institut Agama Islam Negeri.

Paulina, Pannen, P. (2009). *Penulisan-Bahan-Ajar.Pdf*. 3(12), 1–11.

Perkasa, A., Abdussamad, & Halidjah, S. (2021). Kelayakan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 39 Pontianak Kota. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(Universitas Tanjungpura Pontianak), 1–8.

Permatasari, S. D., & Elita, Y. (2021). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Relasi Pertemanan Pada Siswa Kelas 8a Di Smp N 13 Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 114–125. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.2.114-125>

Pitaloka, D. L., Dimyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>

Pramono, Z. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Cam Untuk Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Cnc Dan Cam Smk Negeri 1 Magelang. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45. <http://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/moluccamed>

Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., Ikhlamah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.

Rachman, A. J. S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas IV di Salah Satu SDN Di Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Pelajaran 2019/2020)*. 29–47. <http://repository.upi.edu/51727>

Rahmawati, K., & Fatmawati, L. (2016). Penanaman karakter toleransi di sekolah dasar inklusi melalui pembelajaran berbasis multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 293–302.

Rohmah, N. U., & Winaryati, E. (2019). Analisis Kemampuan Kerja Sama Peserta Didik Pada Metode Diskusi. *Edusaintek*, 3(2002), 382–392.

<http://prosiding.unimus.ac.id>

- Rony, Z. T. (2017). *PERAN MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA MENGELOLA TURNOVER KARYAWAN*. 1–17.
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Implementasi Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 382. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2824>
- Subagiyo, A. (2017). *mengenai suku bangsa di nusantara* (A. Ragea (ed.)). 2021.
- Subekti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Cilacap. *Repository : Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 9–35.
- Sugiyono. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D*. Cetakan ke-3 Bandung. Alfabeta.
- Sunariyadi, N. S., & Yuni Andari, I. A. M. (2021). Implikasi Pola Asuh Orang Tua Dalam Penumbuhkembangan Karakter Anak Usia Dini. *Kumarottama: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 49–60. <https://doi.org/10.53977/kumarottama.v1i1.266>
- Viera Valencia, L. F., & Garcia Giraldo, D. (2019). *bahan ajar*. 2, 19–107.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Widyaningtyas, R., & Sukmana, R. W. (2006). *Pengantar Kuliah Bahan Ajar*. 46–47.
- [http://elearning.unla.ac.id/pluginfile.php/27669/mod_resource/content/1/Modul_Topik 2 Jenis-jenis Bahan Ajar.pdf](http://elearning.unla.ac.id/pluginfile.php/27669/mod_resource/content/1/Modul_Topik%20Jenis-jenis%20Bahan%20Ajar.pdf)
- Yulianti. (2021). Penanaman Nilai Toleransi dan Keberagaman Suku Bangsa Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 60–70.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

