

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

KEN AZZURA FERNANDO

NPM. 202010615059

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
KEN AZZURA FERNANDO

NPM. 202010615059

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Nama : Ken Azzura Fernando
NPM : 202010615059
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 01 Agustus 2024

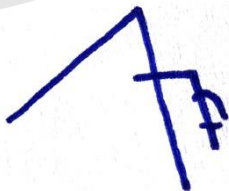
Disetujui Oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Hafizah, S.S., M.Pd
NIP. 021606076



Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 19124040

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA MENGGUNAKAN MODE
PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

NPM : 202010615059
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 01 Agustus 2024

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Suharjuddin, S.Pd., M.Pd 1.

2. Penguji I : Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd 2.

3. Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd 3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ken Azzura Fernando
NPM : 202010615059
TTL : Dumai, 07 September 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi sumber

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ken Azzura Fernando

NPM. 202010615059

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ken Azzura Fernando
NPM : 202010615059
TTL : Dumai, 07 September 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MODE PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Ken Azzura Fernando

NPM. 202010615059

ABSTRAK

Ken Azzura Fernando. 2024. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan media audiovisual pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau Classroom Action Research (CAR), yang menurut Kemmis dan Mc. Taggart merupakan studi sistematis dan terencana yang dilakukan untuk memperbaiki diri dan pengalaman kerja sendiri. PTK ini dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif melalui beberapa siklus dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Setia Mekar 04, Kabupaten Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Sekolah ini dipilih karena peneliti ingin meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* yang didukung oleh media audiovisual dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV B yang berjumlah 25 siswa, terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, serta guru kelas IV. Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan media audiovisual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata sebesar 64,04 dan siklus II sebesar 76,48.

Kata Kunci: *Two Stay Two Stray*, Classroom Action Research, Media Audiovisual, Sistematis dan Terencana, Kolaboratif dan Partisipatif

ABSTRACT

Ken Azzura Fernando. 2024. Improve the Learning Outcomes of Class IV Students with the Two Stay Two Stray Learning Model which is Supported by Audiovisual Media in Indonesia Language Subjects. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research aims to improve Indonesian language learning outcomes using the Two Stay Two Stray learning model assisted by audiovisual media for fourth grade elementary school students. The type of research used is Classroom Action Research (CAR), which according to Kemmis and Mc. Taggart is a systematic and planned study carried out to improve oneself and one's own work experience. This PTK is carried out collaboratively and participatively through several cycles with the aim of improving or enhancing the quality of the learning process in the classroom. This research was carried out at SDN Setia Mekar 04, Bekasi Regency, West Java Province. This school was chosen because researchers wanted to improve the learning outcomes of class IV students with the Two Stay Two Stray learning model which is supported by audiovisual media in Indonesian language subjects. The research subjects were 25 students in class IV A, consisting of 14 male students and 11 female students, as well as class IV teachers. The object of this research is improving Indonesian language learning outcomes through the application of the Two Stay Two Stray learning model assisted by audiovisual media. The research results show that the application of the Two Stay Two Stray learning model by assisted by audiovisual media can improve student learning outcomes in learning Indonesian. The average student learning outcomes in cycle I was 64,04 and cycle II was 76,48.

Keywords: *Two Stay Two Stray, Classroom Action Research, Audiovisual Media, Systematic and Planned, Collaborative and Participatory.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu, proposal penelitian ini berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Berbantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.”** Adapun penulisan proposal skripsi ini tidak dapat berhasil oleh keterampilan pribadi penulis sendiri. Keberhasilan penyusunan proposal skripsi ini didukung oleh semangat, doa, motivasi yang penuh ketulusan dan keikhlasan serta kesabaran. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof Dr. Drs. Bambang Karsono, SH., M.M., Ph.D., D.Crim. (HC). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Terima Kasih kepada Ibu Wiwi Warliah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Setia Mekar 04 Bekasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SDN Setia Mekar 04 Bekasi.
7. Terima Kasih kepada Wali Kelas IV SDN Setia Mekar 04 Bekasi yang telah turut membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan anggota keluarga tercinta Bapak Edwar Fernando, Ibu Yenni, serta kedua adik saya

Zaskia Putri Fernando dan Iqbal Arkab Fernando, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik

9. Kepada Putri Regina Ardhana, Tazkia Raffella Azzahra, Evita Delia Naslin, dan Ester Angelina Manalu yang telah mendukung serta mendengarkan keluhan kesah selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman seperbimbingan Lutfah Auliya Karnama dan teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak sempurna dan banyak kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharpakan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis



Ken Azzura Fernando

NPM. 202010615059

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1 Hasil Belajar	6
2. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	10
3. Media Audio Visual	13
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	19
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33

C. Subjek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP	68
Simpulan.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II.....	34
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan II	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes	38
Tabel 3. 4 Pedoman Perskoran.....	38
Tabel 3. 5 Prosedur Penelitian	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Peta Lokasi SDN Setia Mekar 04.....	33
Gambar 3. 2 Model Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4. 1 Diagram Garis Prasiklus	48
Gambar 4. 2 Persentase Prasiklus	48
Gambar 4. 3 Diagram Garis Siklus I.....	55
Gambar 4. 4 Persentase Siklus I.....	56
Gambar 4. 5 Diagram Garis Siklus II	62
Gambar 4. 6 Persentase Siklus II	63
Gambar 4. 7 Antar Siklus.....	65
Gambar 4. 8 Antar Siklus.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 1. 2 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran.....	82
Lampiran 1. 3 Pedoman Observasi Aktivitas Peneliti dalam Pembelajaran.....	90
Lampiran 1. 4 Lembar Soal.....	105
Lampiran 1. 5 Kunci Jawaban.....	112
Lampiran 1. 6 Nilai Prasiklus Siswa.....	113
Lampiran 1. 7 Nilai Siswa Siklus I.....	115
Lampiran 1. 8 Nilai Siswa Siklus II.....	117
Lampiran 1. 9 Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 1. 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 1. 11 Validasi Instrumen.....	121
Lampiran 1. 12 Foto Kegiatan.....	123
Lampiran 1. 13 Hasil Belajar Siswa.....	125
Lampiran 1. 14 Biodata Penulis.....	130