

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, indah permata. (2018). Pentingnya Media Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran*, 121.
- Aliyah, J., Alawiyah, T., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Robert Mills Gagne di Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7562–7568. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2181>
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan kemampuan menulis teks eksplanasi dengan menggunakan media audiovisual pada siswa sekolah menengah pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 4(2), 161–174.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, D., Fajriyah, I., Astuti, D., Hardiansyah, A., & Suseni, A. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0". Makassar : Tohar Media
- Apriliana, A. (2017). *Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Pendekatan Konstruktivisme dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MI Al-Muhajirin Panjang Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016-2017*.
- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang The Use of Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) in Office Administration Program at State Vocational S. *Journal Office*, 3(2), 97–106.
- Baysha, M. H., & Mujiburrahman, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Setanggor. *Lentera Pendidikan Indonesia*, 4(2), 404–411.
- Darihastining, S., Aini, S. N., Maisaroh, S., & Mayasari, D. (2020). Penggunaan media audio visual berbasis kearifan budaya lokal pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1594–1602.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.

- Fitriyanti, N. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Mi Al-Khairiyah Jakarta Barat 1444 H / 2022 M. *Skrip*, 106.
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Metode Bimbingan Klasikal Berbasis Media Audio Visual Dalam : Literatur Review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 331–338. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v3i2.144>
- Hafizah, H. (2018). Leksikostatistik Bahasa Indonesia dengan Bahasa Minang Dialek Bukittinggi (Kajian Linguistik Historis Komparatif). *Deiksis*, 10(03), 247. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v10i03.2757>
- Hamzah, P., Ahmad, S., Wawan, K., & Sayidiman. 2022. Media Pembelajaran. Gedung Perpustakaan Lt.1 Kampus UNM Gunungsari : Badan Penerbit UNM
- Houtman, H. (2021). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Di Man 1 Musi Banyuasin. *KENDURI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan ...*, 01(01), 16–21. <https://www.siducat.org/index.php/kenduri/article/view/171>
- Huda, W. (2021). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 507–522. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.319>
- Ihwan Mahmudi, Muh. Zidni Athoillah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Ikhaya Ulumudin, Kusuma Wijayanti, Sisca Fujianita, & Siska Lismayanti. 2019. Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Inawati; Darningwati. (2020). Kemampuan Mahasiswa Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Teknik Skimming. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 69–76.
- Julhadi. 2020. Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi). Tasikmalaya : Edu Publisher
- Junia Adi Purnama, K., Gusti Ngurah Japa, I., & Made Suarjana, I. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dalam

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 343–350.

Kadiriandi, R., & Ruyadi, Y. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Sosiologi Di Sma Pasundan 3 Bandung. *Sosietas*, 7(2), 429–433. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v7i2.10362>

Kurainun, W., & Taufik, A. 2021. Penerapan Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran SKI Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. Mataram : Sanabil

Maharani, Ervina. 2014. Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta : Parasmu

Munisah, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas III A SDN 55/1 Sridadi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 2556–2560.

Mushfi, M. (n.d.). *penerapan model pembelajaran two stay two stray dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika*. 4, 29–42.

Nurgiansah, T. H., Pratama, F. F., & Iman Nurchotimah, A. S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Dalam Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan PKN (Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.26418/jppkn.v2i1.41752>

Nurkumalasari, & Sukarni. (2023). Analisis Kemampuan Membedakan Jenis-Jenis Paragraf Dalam Wacana Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn Embung Belek Tahun Pelajaran 2022-2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 100–105.

Nursalim, R. B. N. (2021). Prinsip Kognitif dalam Pengajaran Bahasa. *DINAMIKA*, Vol 4, No 2 (2021): Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 110–114. <https://jurnal.unsur.ac.id/dinamika/article/view/1579/1359>

Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. (2018). 2(1).

Pratama, I. P. W., Suwatra, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 32–39.

<https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.29991>

- Rahman, R. H. (2021). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Akhlak Anak Sekolah Dasar Di Masa Pandemi. *Islamika : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 21(01), 46–54. <https://doi.org/10.32939/islamika.v21i01.831>
- Ramli. 2012. Media Dan Teknologi Pembelajaran. Banjarmasin : IAIN Antasari Press
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Rochaniningsih, S. 2020. Metode Two Stay Two Stray dan Penerapannya dalam Pembelajaran IPS SMP. Indramayu : Penerbit Adab
- Rofiqoh. (2020). Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Uns.Ac.Id*, 3(3), 2037–2042. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2019). Analisis Kemampuan Ide Pokok Paragraf di Kelas IV SD Negeri 104215 Sudireji Tahun Ajaran 2018/2019. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Salsabila, U. H., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/690>
- Saroh, E. R. S., & Damaianti, V. S. (2017). Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Dan Memparafrase Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 8(2), 144. <https://doi.org/10.17509/eh.v8i2.5137>

Shansabilah, L., Fadhillah, D., & Latifah, N. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menentukan Suatu Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 94. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5706>

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>

Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Giyantika, F. N., Anjani, J. F., Imanulloh, M. A., Aliyah, S. N. J., Taufik, I. N., & Yuliawati, Y. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65–70.

