

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN BAHAGIA 01
KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi Sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Lutfah Auliya Karnama

NPM.202010615017

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Lutfah Auliya Karnama

NPM : 202010615017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi

Jakarta, 01 Agustus 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I

1. 

2. Penguji I : Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd

2. 

3. Penguji II : Hafizah, S.S., M.Pd

3. 

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN BAHAGIA 01
KABUPATEN BEKASI**

Nama : Lutfah Auliya Karnama

NPM : 202010615017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 11 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Hafizah, S.S., M.Pd

NIP. 021606076

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1912440

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfah Auliya Karnama

NPM : 202010615017

TTL : Banyumas, 07 November 2001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi” adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Lutfah Auliya Karnama

NPM.202010615017

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sitivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfah Auliya Karnama
NPM : 202010615017
TTL : Banyumas, 07 November 2001
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SDN BAHAGIA 01 KABUPATEN BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Lutfah Auliya Karnama

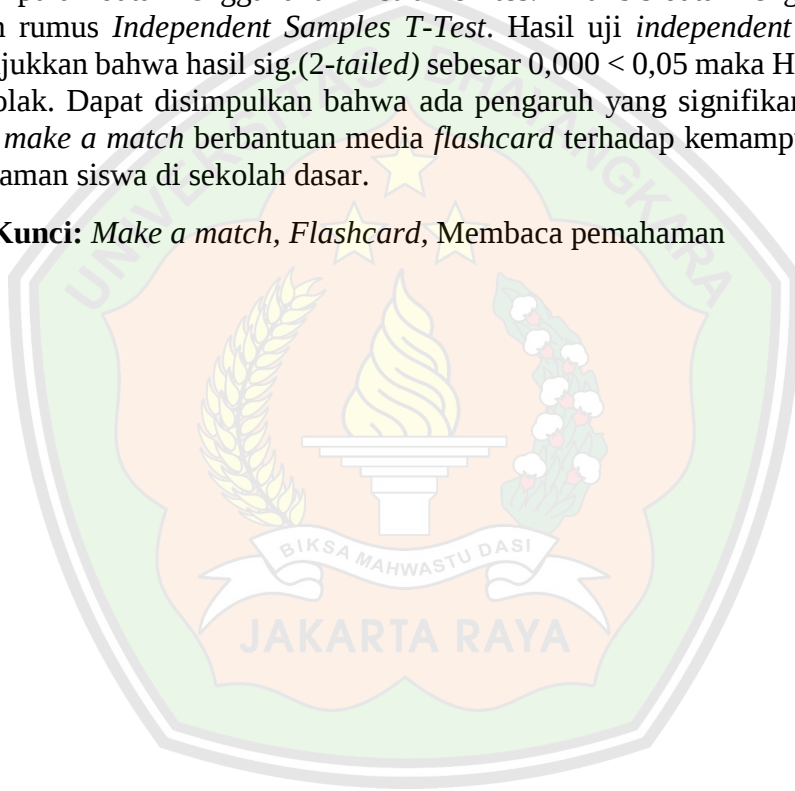
NPM. 202010615017

ABSTRAK

Lutfah Auliya Karnama. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya pengaruh signifikan model pembelajaran *make a match* berbantuan media *flashcard* Terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan jenis penelitian *True Experimental Design* dengan desain penelitian yaitu *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV C sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa IV B sebagai kelas kontrol dengan teknik *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes. Analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *Independent Samples T-Test*. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan bahwa hasil sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model *make a match* berbantuan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Make a match*, *Flashcard*, Membaca pemahaman

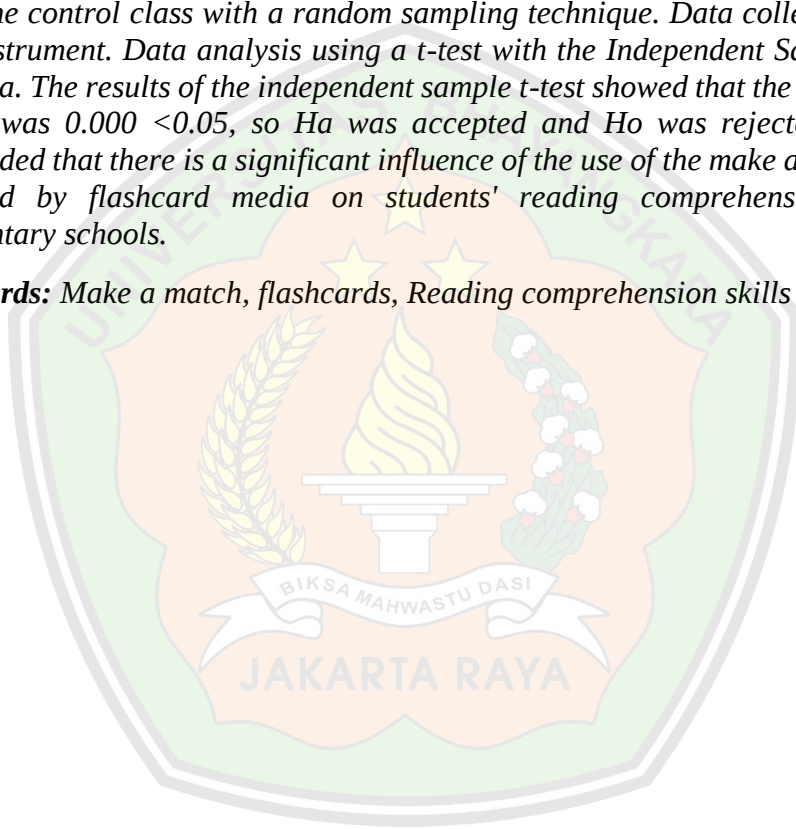


ABSTRACT

Lutfah Auliya Karnama. 2024. The Effect of Make a Match Learning Model Assisted by Flashcard Media on the Reading Comprehension Ability of Fourth Grade Students of SDN Bahagia 01 Bekasi Regency. Thesis. Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. Bhayangkara University of Jakarta Raya.

This study aims to describe whether or not there is a significant effect of the make a match learning model assisted by flashcard media on the reading comprehension ability of fourth grade students. This study is a quantitative experimental study with a True Experimental Design type of research with a research design, namely Pretest-Posttest Control Group Design. The sample of this study was 26 students of class IV C as the experimental class and 24 students of IV B as the control class with a random sampling technique. Data collection using a test instrument. Data analysis using a t-test with the Independent Samples T-Test formula. The results of the independent sample t-test showed that the sig. (2-tailed) result was $0.000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_o was rejected. It can be concluded that there is a significant influence of the use of the make a match model assisted by flashcard media on students' reading comprehension skills in elementary schools.

Keywords: *Make a match, flashcards, Reading comprehension skills*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alaamiin, dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, berkat karunia-Nya penulis dapat menyusun tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program strata satu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan memberi dukungan, dengan hormat ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC) Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberikan arahan dan bimbingan.
5. Ibu Hafizah, S.S., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing, dan sekaligus Penguji II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I. Selaku Ketua Penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
7. Ibu Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd. Selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang telah disusun.
8. Bapak Alfiandi A Putra, S. Or., M.M, dan Ibu Salpidawati, S. I.P. Selaku Staf Pendidikan Guru Sekolah Dasar
9. Seluruh Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

10. Ibu Rodimah Hidayati, S.Pd. SD. Selaku Kepala Sekolah SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
11. Seluruh Guru dan staf di SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi.
12. Seluruh Siswa Kelas IV SDN Bahagia 01 Kabupaten Bekasi.
13. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Koko Karnama dan pintu surgaku Ibunda Fatimah. Terima Kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga papa dan mama sehat, panjang umur, dan sehat selalu.
14. Kepada sahabat terbaikku yang banyak berpartisipasi di dalam pembuatan skripsi dan pemberi semangat yang paling berharga sampai terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak.

Jakarta, 28 Juni 2024



Lutfah Auliya Karna

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel	33
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
Kesimpulan.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	26
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir.....	29
Tabel 3.1 <i>Pretest-Posttest Grup Desain</i>	32
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas IV SDN Bahagia 01	33
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Membaca Pemahaman.....	35
Tabel 3.5 Tabel Soal Valid dan Tidak Valid.....	36
Tabel 3.6 Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Hasil Pretes Postes Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.2 Hasil Pretes Postes Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Validitas.....	50
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rumus N-Gain Score	46
Gambar 3. 2 Kategori Perolehan N-Gain Score (%).....	46
Gambar 4. 1 Digaram Batang.....	49
Gambar 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	51
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran	55
Gambar 4. 4 Hasil Uji-t <i>Independen Sample Test</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 2 Hasil Validasi RPP oleh Guru	77
Lampiran 3 Soal Uji Coba.....	80
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	86
Lampiran 5 Hasil Validasi Soal Tes oleh Guru	87
Lampiran 6 Soal Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Lampiran 7 Kunci Jawaban Pretes Postes.....	95
Lampiran 8 Teks Cerita (Model <i>Make a Match</i>)	96
Lampiran 9 Teks Cerita (Media <i>Flashcard</i>)	99
Lampiran 10 Hasil Pengerjaan Soal Pretes Postes	101
Lampiran 11 Daftar Nilai Siswa Soal Uji Coba.....	130
Lampiran 12 Tabel R	134
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas	135
Lampiran 14 Hasil Analisis Validasi Soal Uji Coba.....	136
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	137
Lampiran 16 Hasil Tingkat Kesukaran	138
Lampiran 17 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	140
Lampiran 18 Hasil Uji Daya Pembeda.....	141
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Daya Pembeda	142
Lampiran 20 Data Nilai Pretes Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	143
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas.....	145
Lampiran 22 Hasil Uji Homogenitas	146
Lampiran 23 Hasil Uji N-gain Persen.....	147
Lampiran 24 Hasil uji-t <i>Independet Sample Test</i>	150
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	151
Lampiran 26 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	152
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	153
Lampiran 28 Kisi-Kisi Soal	155