

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan, N. (2020). Penggunaan model pembelajaran make a match untuk meningkatkan penguasaan kosa kata. *Prodising Semnasbama IV UM Jilid 1*, 1, 130–141. <http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/585>
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Alvita, A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan pada Siswa Kelas I Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5712–5721. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1686>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/836>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). Penggunaan Metode Circ Pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 173–182. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2715>
- Azhima, I., Meilanie, R. S. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008–2016. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1091>
- Binti Rohmatin, Tasrif Akib, M. S. (2023). Penggunaan Media Flashcard Untuk

- Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Abc Manado. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1, 44–65. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v16i3.12073>
- Darminton Mondolalo, L. M. (2022). Keterampilan Membaca Pemahaman Level Menengah Paragraf Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Karuna Dipa Palu *The Intermediate Level Reading Comprehension Skills Descriptive Paragraph by Eighth Grade Karuna Dipa Palu Junior High School Students* *Jurnal Pembahas : Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1, 263–270.
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas Strategi Direct Reading Thinking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Faridah, A. U. N., Nugraha, W. S., Mutaqin, E. J., & Soraya, D. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Flashcard Dalam Mata Pelajaran IPA SD Kelas III. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 593–601.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fitriana, F., Karma, I. N., & Setiawan, H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Strategi Kwl (Know, Want, Learned) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Progres Pendidikan*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.96>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 55.

- Futi Hatul Inayah, S. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Berbantuan Media Story Board Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Dialektika*, 7.
- Gianistika, C., Ajeng Arini, D., & Andriana, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Pada Peserta Didik Kelas Iv Sdn Cengkong Ii Kecamatan Purwasari Kabupaten Karawang Tahun Akademik 2021/2022. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 181–190. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i2.193>
- Hafizah, Rahmat, A., & Rohman, S. (2021). Pembelajaran Sastra Anak Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1, 137–144.
- Hairuddin, D., & Radmila, K. D. (2018). Hakikat Prosa dan Unsur-unsur Cerita Fiksi. *Jurnal Bahasa*, 1(1), 1–6.
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.29408/porkes.v4i1.3485>
- Herawati, D. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Materi Pancasila dengan Metode Make a match. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(10), 1345–1352. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i10.652>
- Hewi, L., Shaleh, M., Usia Dini IAIN Kendari, A., & Islam Anak Usia Dini IAIN Kendari, P. (2020). Penguatan Peran Lembaga Paud Untuk the Programme for International Student Assesment (Pisa). *Jurnal Tunas Siliwangi*, 6(2), 2476–9789.
- Hidayat, A. A. (2021). Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS. In *February 8, 2021*. https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Praktis_Uji_Statistik_dengan_SPSS/Q6IaEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Cara_Praktis_Uji_Statistik_dengan_SPSS/Q6IaEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=0

- Hoerudin, C. W. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Dan Pemahaman Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Cerita Fiksi. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 1(1), 23–30.
- Kanusta, M., Sahertian, P., & Soraya, J. (2021). Implementasi Gerakan Literasi Minat Baca Dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 15(2), 152–156. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/5678>
- Kurniawati, R. T., & Koeswanti, H. D. (2020). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 29. <https://doi.org/10.30997/dt.v7i1.2634>
- Lailusmi, H. (2022). Pengembangan Media Flascard dalam Pembelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Kota Banda Aceh. *Skripsi Univerasitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 39–65.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Majdi, M., & Faizatina, N. (2023). Strategi Pembelajaran Make A Match Dalam Pengembangan Keterampilan Membaca Materi Pantun. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 599. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.1693>
- Maruti, E. S., & Anggraini, E. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning berbantuan Flash Card Materi Aksara Jawa Pada Siswa Sd. *Education and Development*, 10(1), 213–216. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3379/2183>
- Maulida, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Inpres Lanraki 2. *Embrio Pendidikan: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 396–406. <https://doi.org/10.52208/embrio.v8i1.449>

- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Nanda sari, Nurhaswinda, Y. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. 2, 133–140.
- Nurbaya, S. (2019). *Teori dan Taksonomi Membaca*. [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131884840/penelitian/Teori dan TAKSONOMI MEMBACA.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131884840/penelitian/Teori%20dan%20TAKSONOMI%20MEMBACA.pdf)
- Nurgiantoro, B. (2018). Theory of Fiction Analysis (Teori Pengkajian Fiksi). In *Gadjah Mada University Press*.
- Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Flashcard Huruf Hijaiyah terhadap Hasil Belajar Iqro pada Santri The Gold Generation. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i2.106>
- Nurma Pertiwi, I., Sumarno, & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 261–270.
- Parawansa, K. I., Haryanto, S., & Mulyani, P. S. (2022). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Klesman. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.25008/jitp.v2i2.18>
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>
- Prasetyo, Y., & Prasetyo, Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Pendahuluan Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam pembangunan bangsa di masa depan . Dengan bantuan

pendidikan, manusia dapat dididik dan dipromosikan sebagai objek pembangunan. 7(2), 280–290.

Prawiro, m. (2019). Pengertian Hipotesis: Arti, Fungsi, Jenis, dan Contoh Hipotesis. maxmanroe.com.
<https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-hipotesis.html>

Putri, A. R., Ardianti, S. D., & Ermawati, D. (2022). Model Scramble Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1192–1199. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>

Rahmat, R., Jabri, U. M., & Firdayanti, F. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Pair Check Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 37 Tungka Kabupaten Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 791–795. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1168>

Ramadhani, M. I. (2021). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.747>

Sarah, Viny Alpian, I. Y. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>

Sarika, R. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1437>

Semiarty, R., Chaniago, W., Kurnia, Y., & Qalbi, A. M. (2022). Implementasi Kolaborasi Pentahelix Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Koto Parak Kelurahan Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 5(2), 127–139. <https://doi.org/10.25077/bina.v5i2.309>

- Septiyantari, L. P., Oka, S. I. P., & Janawati, D. P. A. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 3(2), 24–34.
- Sintia Fitri Anggraeni, Hastuti, W. D., & Ediyanto. (2022). Penerapan Media Flashcard pada Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Kelas 2 di SLB Putra Jaya. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3500–3506. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.976>
- Soraya, F., & Kaltsum, H. U. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Make A Match Dan Model Talking Stick Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa* [http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78684%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/78684/2/naspub Fiki.pdf](http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/78684%0Ahttp://eprints.ums.ac.id/78684/2/naspub%20Fiki.pdf)
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). ALFABETA.
- Sutikno, D. M. S. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*.
- Sutrisno, S., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Model Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 718–729. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.836>
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. *Paper of Matematohir*, 2(1), 1–2. <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesia-tahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/>
- Topandra, M., & Hamimah. (2020). Model Kooperatif Tipe Make A Match dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1256–1268.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>
- Wanti, N. I. (2022). Penerapan Model *Make a Match* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2(1), 44–50.
<https://doi.org/10.51878/social.v2i1.1086>
- Wardani, D. K. (2020). *Pengujian Hipotesis (Deskriptif, Komparatif, Asosiatif)* (A. Wulandari (ed.)). LPPM Universitas KH.A Wahab Hasbullah.
- Yelvita, F. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS Kelas V D Madrasah Ibtidaiyah Al-Islam Kota Bengkulu. 8.5.2017, 2003–2005.
- Yulianti, N. K. E. D. (2022). Pengaruh implementasi metode membaca berjenjang terhadap pemahaman membaca siswa kelas 2 setelah dikendalikan oleh kemampuan bahasa ibu. *Doctoral Dissertation, Universitas pendidikan Ganesha*, 7, 1–11.