

**IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SDN PERWIRA 1
(STUDI KASUS DI SDN PERWIRA 1 KOTA BEKASI)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagai persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nitya Arlita Wulandari
202010615047

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SDN PERWIRA 1

Nama : Nitya Arlita Wulandari
NPM : 202010615047
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 05 Agustus 2024

Disetujui oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 1807347


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Nitya Arlita Wulandari
NPM : 202010615047
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja
Guru Di SDN Perwira 1

Jakarta, 05 Agustus 2024

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua :	Dr. Apriyanti Widiyansyah, 1. S.S. M.Pd	
1. Penguji I :	Suharjuddin, S.Pd., M.Pd 2.	
3. Penguji II :	Dr. Yohamintin, S.Pd., 3. M.Pd. I	

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nitya Arlita Wulandari
NPM : 202010615047
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Perwira 1” merupakan hasil karya yang dibuat oleh sendiri dan tidak mengandung dari materi yang ditulis oleh orang lain kecuali yaitu sebuah kutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan telah dituliskan secara jelas. Apabila nanti telah ditemukan adanya kekurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sebuah sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nitya Arlita Wulandari

NPM. 20201061504

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nitya Arlita Wulandari
NPM : 202010615047
TTL : Bekasi, 23 Mei 2024
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU (STUDI KASUS DI SDN PERWIRA 1)”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Nitya Arlita Wulandari

202010615047

ABSTRAK

Nitya Arlita Wulandari. 2024. Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Perwira 1. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Implementasi supervisi akademik di SDN Perwira 1 merupakan strategi penting dalam meningkatkan kualitas pengajaran dan kinerja guru di SDN Perwira 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada studi kasus di SDN Perwira 1. Data yang dikumpulkan melalui observasi secara langsung terhadap proses supervisi akademik, wawancara yang mendalam dengan kepala sekolah dan guru serta analisis dokumen terkait kurikulum dan evaluasi pengajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan monitoring akademik, termasuk pembuatan kurikulum dan instrumen evaluasi oleh kepala sekolah dan staf, telah dilaksanakan dengan baik. Selama supervisi, supervisor menggunakan strategi khusus untuk mengamati kelas dan berkolaborasi dengan guru untuk meningkatkan metode pengajaran. Evaluasi supervisi mencakup musyawarah hasil ujian antara kepala sekolah dan guru serta rekomendasi untuk pelatihan dan pengembangan profesional. Meskipun menghadapi tantangan seperti jadwal yang sulit disesuaikan dan kendala sumber daya manusia, supervisi akademik di SDN Perwira 1 terbukti efektif dalam meningkatkan kualitas pengajaran. Rekomendasi untuk masa depan mencakup peningkatan fleksibilitas jadwal supervisi, pengembangan program pelatihan guru, dan optimalisasi sumber daya untuk mendukung kinerja guru yang lebih baik.

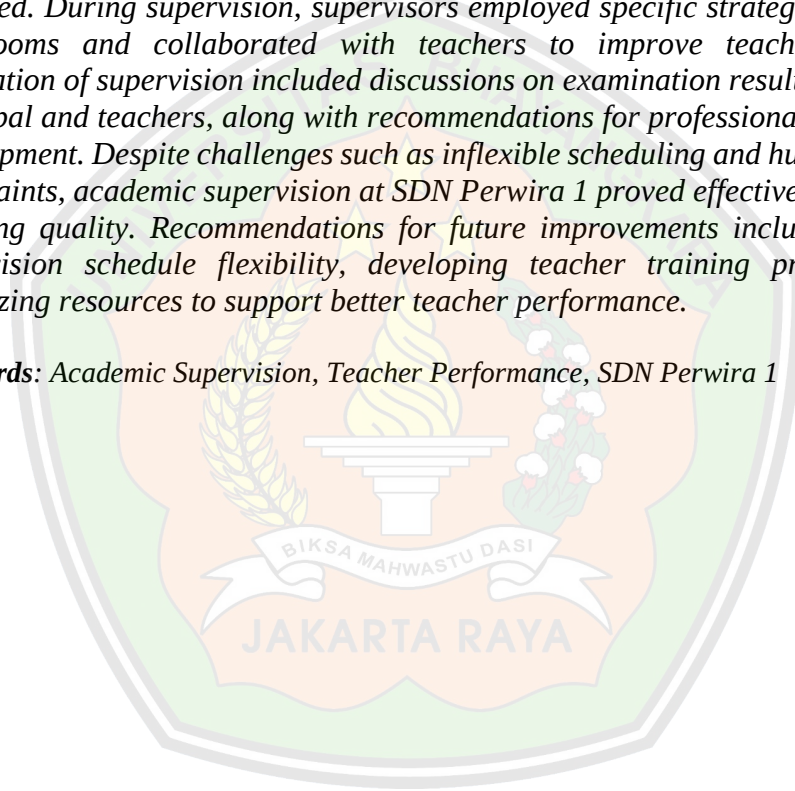
Kata Kunci : Supervisi Akademik, Kinerja Guru, SDN Perwira 1

ABSTRACT

Nitya Arlita Wulandari. 2024. *Implementation of Academic Supervision in Improving Teacher Performance at SDN Perwira 1*. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University

The implementation of academic supervision at SDN Perwira 1 serves as a crucial strategy to enhance teaching quality and teacher performance in SDN Perwira 1. This qualitative case study focused on exploring the effectiveness of academic supervision at the school. Data were collected through direct observation of the supervision process, in-depth interviews with the principal and teachers, and analysis of curriculum documents and teaching evaluations. The findings indicate that the school's academic monitoring planning, including curriculum development and evaluation instrument design by the principal and staff, was effectively executed. During supervision, supervisors employed specific strategies to observe classrooms and collaborated with teachers to improve teaching methods. Evaluation of supervision included discussions on examination results between the principal and teachers, along with recommendations for professional training and development. Despite challenges such as inflexible scheduling and human resource constraints, academic supervision at SDN Perwira 1 proved effective in enhancing teaching quality. Recommendations for future improvements include enhancing supervision schedule flexibility, developing teacher training programs, and optimizing resources to support better teacher performance.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance, SDN Perwira 1



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SDN Perwira 1”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dan dukungan semua pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan masukan dan saran selama menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

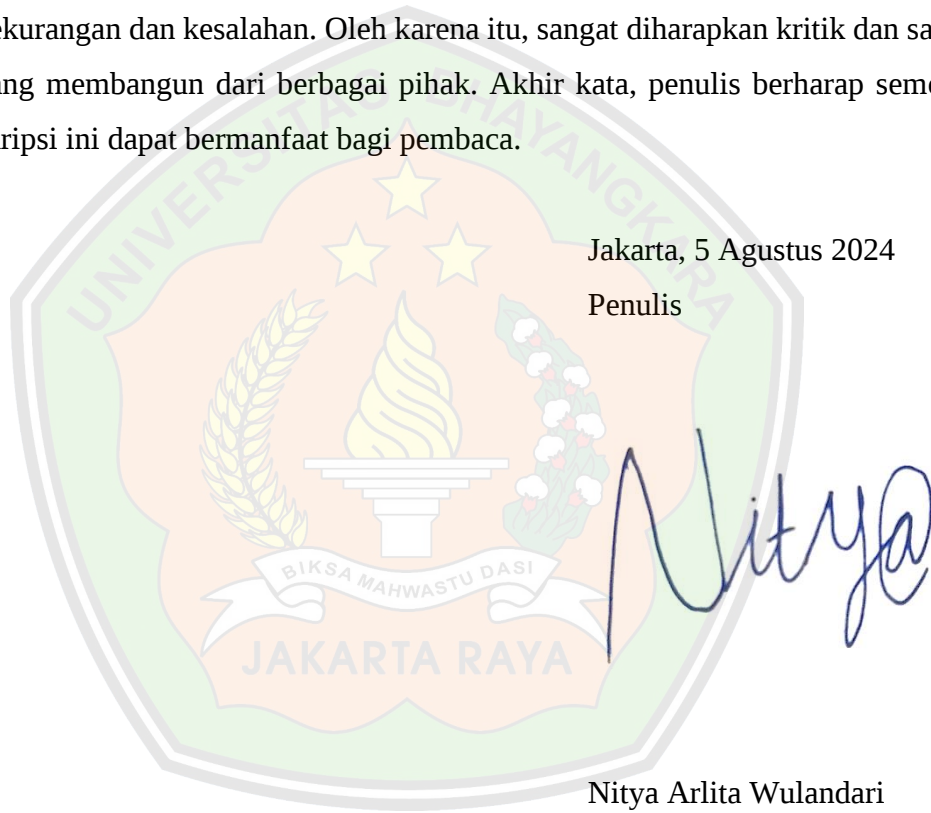
1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D.Crim (HC) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.I selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).
4. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesungguhan hati dan kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.S., M.Pd selaku ketua penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang disusun.
6. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam skripsi yang disusun.
7. Bapak Sani Aryanto, S.P.d., M.Pd selaku Wadep 1 FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
8. Mas Alfiandi A.Putra, S. Or., M.M, Anggraeni Silvia, S.Sos., M.Sos dan Salpidawati, S.I.P selaku staff FIP Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
9. Kepada Kedua Orang Tua saya yaitu Ibu Muryatun dan Bapak Sudiyono yang senantiasa telah memberikan doa dan *support* dalam penyusunan skripsi saya.

10. Bapak Dayat Sudrajat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Perwira 1.
11. Seluruh guru dan staf SDN Perwira 1 yang telah memberikan izin kepada penulis guna memperlancar pengambilan data selama penyusunan skripsi.
12. Rekan – rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta yang bersama – sama berjuang dari awal masuk kuliah.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, untuk itu penulis meminta mohon maaf dalam penulisan apabila terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Penulis



Nitya Arlita Wulandari

NPM. 202010615047

DAFTAR ISI

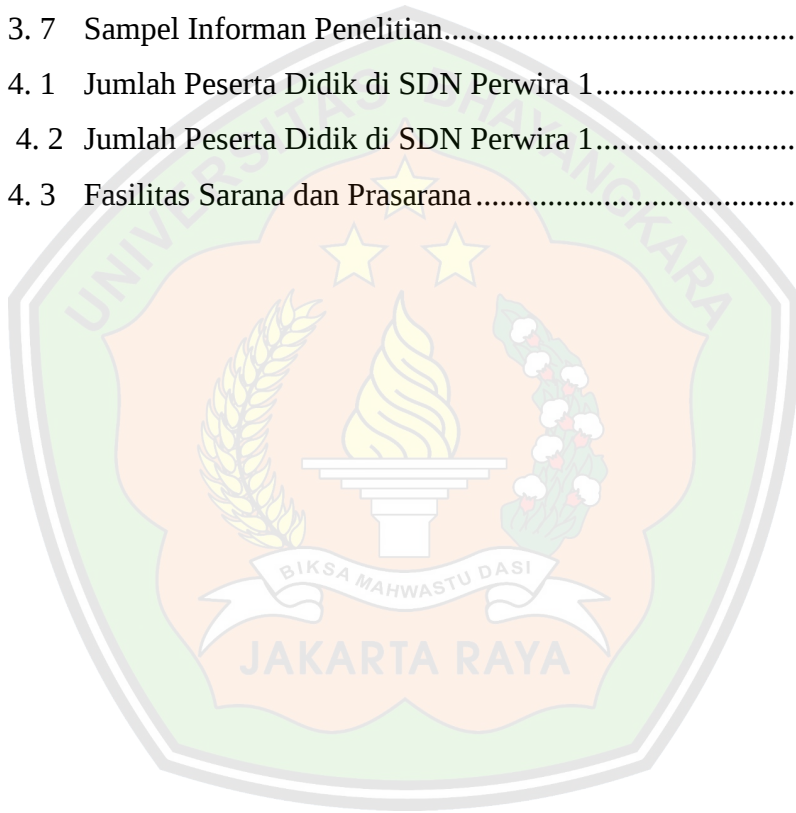
PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan	12
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian Relevan	39
C. Kerangka Berpikir.	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Desain Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	48
C. <i>Timeline</i> Penelitian	49
D. <i>Instrument</i> Penelitian.	50

E.	Sumber Data	54
F.	Prosedur Penelitian	55
G.	Triangulasi	55
H.	Analisis Data.....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A.	Hasil Penelitian.....	62
B.	Hasil Temuan.....	68
BAB V	PENUTUP.....	127
A.	Kesimpulan.....	127
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN		131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Penelitian Relevan	39
Tabel 3. 1	Timeline Penelitian	49
Tabel 3. 2	Pedoman Observasi.....	51
Tabel 3. 3	Pedoman Observasi.....	52
Tabel 3. 4	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	52
Tabel 3. 5	Pedoman Wawancara Guru	53
Tabel 3. 6	Pedoman Studi Dokumen	53
Tabel 3. 7	Sampel Informan Penelitian.....	55
Tabel 4. 1	Jumlah Peserta Didik di SDN Perwira 1.....	64
Tabel 4. 2	Jumlah Peserta Didik di SDN Perwira 1.....	65
Tabel 4. 3	Fasilitas Sarana dan Prasarana	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2. 1	Bagan Kerangka Berpikir.....	47
Gambar	3. 1	Desain Penelitian.....	48
Gambar	3. 2	Analisis Data Miles & Huberman	59
Gambar	4. 1	Kode Etik Guru	63
Gambar	4. 2	Diagram Data Pendidik & Tenaga Kependidikan.....	64
Gambar	4. 3	Diagram Peserta Didik	65
Gambar	4. 4	Struktur Organisasi	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian Pedoman Observasi (L.O/01/03/2024).....	131
Lampiran 2.	Instrument Penelitian Pedoman Wawancara Kepala Sekolah....	135
Lampiran 3.	Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Guru.....	139
Lampiran 4.	Instrument Penelitian Studi Dokumen.....	143
Lampiran 5.	Lokasi Penelitian	150
Lampiran 6.	Kode Teknik Pengumpulan Data dan Informan.....	151
Lampiran 7.	Transkrip Hasil Wawancara.....	153
Lampiran 8.	Transkrip Hasil Wawancara	163
Lampiran 9.	Hasil Transkrip Studi Dokumentasi.....	171
Lampiran 10.	Dokumentasi.....	184

