

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data SDN 06 Marga Mulya Bekasi mengenai pengaruh model pembelajaran *RADEC* berbasis *STEM* terhadap literasi sains dan motivasi belajar siswa kelas V, peneliti dapat menyimpulkan bahwa model pembelajaran *RADEC* berbasis *STEM* berpengaruh terhadap literasi sains dan motivasi belajar siswa. Ini ditunjukkan pada nilai sig diperoleh dari hasil analisis data uji t terhadap literasi sains. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan hasil analisis data uji t terhadap motivasi belajar diperoleh sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ Hal ini berdasarkan kriteria, kedua variabel H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hasil belajar siswa kelas V SDN 06 Marga Mulya Bekasi berdasarkan pembelajaran *RADEC* berbasis *STEM* sehingga hasil belajar literasi sains dan motivasi belajar siswa yang diberikan penerapan model pembelajaran *RADEC* berbasis *STEM* terbukti lebih tinggi dibandingkan siswa yang tidak menerapkan model pembelajaran *RADEC* berbasis *STEM*.

B. Saran

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ini menyarankan rekomendasi berikut untuk pendidik dan peneliti di masa depan :

1. Pendidik harus menggunakan pendekatan yang sesuai dengan model pembelajaran yang mungkin diubah seiring waktu untuk mencapai hasil yang diinginkan dan meningkatkan keterlibatan siswa menjadi lebih aktif.
2. Peneliti dapat membangun perkembangan yang lebih imajinatif dan inventif untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mendapatkan pemahaman yang lebih luas.
3. Membuat tes literasi sains dan angket motivasi belajar dengan mengembangkannya lagi sesuai dengan kurikulum kelas V.
4. Gunakan model *RADEC* dengan tahapan yang dapat diidentifikasi dan integrasikan dalam topik *STEM*.