

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP SISWA KELAS V SDN
SETIA MEKAR 04 BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

PUTRI REGINA ARDHANA

NPM. 202010615060

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP SISWA KELAS V SDN
SETIA MEKAR 04 BEKASI**

SKRIPSI

untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
PUTRI REGINA ARDHANA
NPM. 202010615060

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP SISWA KELAS V SDN SETIA MEKAR 04

Nama Mahasiswa : Putri Regina Ardhana
Nomor Pokok Mahasiswa : 202010615060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

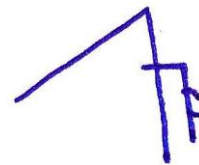
Jakarta, 01 Agustus 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

NIP. 1908425

NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Putri Regina Ardhana
NPM : 202010615060
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
TERHADAP SISWA KELAS V SDN SETIA MEKAR 04

Jakarta, 01 Agustus 2024

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd

1.

2. Penguji I : Yosi Gumala, S.Pd., M.Pd

2.

3. Penguji II : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

3.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Regina Ardhana
NPM : 202010615060
TTL : Dumai, 11 Juni 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Siswa Kelas V SDN Setia Mekar 04” adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi sumber.

Apabila dikemudian hari ditemukan kecurangan dalam karya ini, saya menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Regina Ardhana

NPM. 202010615060

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Regina Ardhana
NPM : 202010615060
TTL : Dumai, 11 Juni 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti (Non Exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP SISWA KELAS V SDN SETIA MEKAR 04 BEKASI”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Putri Regina Ardhana

NPM. 202010615060

ABSTRAK

Putri Regina Ardhana. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Siswa Kelas V SDN Setia Mekar 04 Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini berfokus pada Penguatan Profil Pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pancasila yang dilakukan guru untuk menumbuhkan karakter peserta didik. Penelitian ini mengkaji strategi pembiasaan yang dilakukan guru dalam membentuk karakter peserta didik yang sesuai ciri Profil Pelajar Pancasila. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Setia Mekar 04 Bekasi. Variabel penelitian ini meliputi : peran kepala sekolah, peran guru, pembiasaan yang dilakukan guru, dan pernyataan peserta didik, serta pembiasaan di lapangan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik analisis data yang dilakukan meliputi analisis wawancara peran kepala sekolah, analisis peran guru, analisis pembiasaan yang dilakukan guru, analisis pernyataan siswa, dan analisis observasi lapangan. Hasil analisis data dengan melakukan pengecekan data dari tiga narasumber berbeda dan analisis kesesuaian praktik di lapangan diperoleh kesimpulan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui pembiasaan yang dikelompokkan menjadi pembiasaan rutin dan pembiasaan spontan dan berjalan dengan baik. Pembiasaan yang dilakukan mampu menumbuhkan karakter peserta didik yang religius dan berakhlak mulia sesuai ciri utama Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci : implementasi, profil pelajar pancasila, pembiasaan

ABSTRACT

Putri Regina Ardhana. 2024. Implementation of the Merdeka Curriculum in Strengthening the Pancasila Student Profile for Class V Students at SDN Setia Mekar 04 Bekasi. Thesis. Faculty of Science Education. Jakarta Bhayangkara University.

This research focuses on strengthening the profile of Pancasila student in th demensions of faith, piety to God Almighty, and noble character. The purpose of this study was to determine the implementation of the independent curriculum strategy in strengthening the profile od Pancasila students by teachers to develop the character of students. This study examines the habituation strategies used by teachers in shaping the character of students according to the profile characteristics of Pancasila students. The subjects of this study were five grade students ata SDN Setia Mekar 04 Bekasi. The variables in this study include: the role of the principal, the role of the teacher, the habituation in the field. This study uses descriptive qualitative research methods. The data analysis techniques used included the analysis of the principal's role interviews, the analysis of the teacher's role, the analysis of the teacher's habituation, the analysis of student statements, and the analysis of field observations. The results of data analysis by checking data from three different sources and analyzing the completeness of practice in the field concluded that the implementation of the independent curriculum in strengthening the Pancasila student profile was carried out through habituation which was set aside for routine habituation and spontaneous habituation and went well. Habituation is able to foster the character of students who are religious and have noble character according to the main characteristics of the Pancasila student profile.

Keywords: *implementation, pancasila student profile, habituation*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

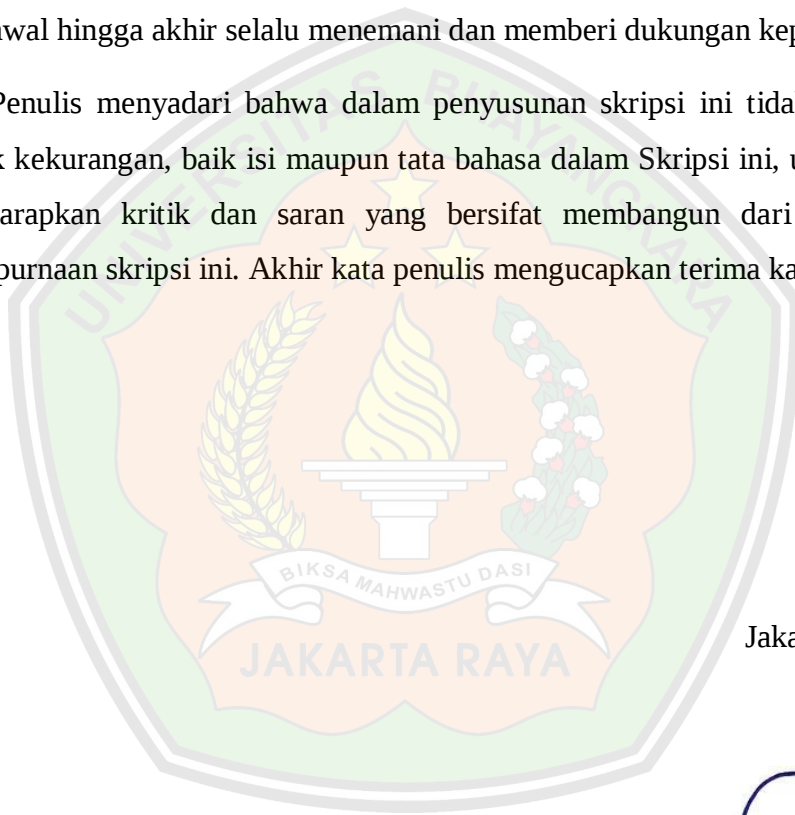
Skripsi ini berjudul **Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Siswa Kelas V SDN Setia Mekar 04 Bekasi**, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim. (HC). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
6. Terima Kasih kepada Ibu Wiwi Warliah, S.Pd. SD. selaku Kepala Sekolah SDN Setia Mekar 04 Bekasi yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian di SDN Setia Mekar 04 Bekasi.
7. Wali Kelas V SDN Setia Mekar 04 Bekasi yang telah turut membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Siswa-Siswi Kelas V SDN Setia Mekar 04 Bekasi yang telah turut membantu penulis dalam memperoleh data yang dibutuhkan.

9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua bapak Komang Suardana, ibu Rina Wati dan saudara tercinta abang Rizky Suardana dan adik Siva Ramadhani Ardana, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
10. Kepada Ken Azzura Fernando, Tazkia Rafella Azzahra, Evita Delia Naslin, Ester Angelina Manalu, Meyke Erlianda, dan Nazwa Ifada yang telah mendukung serta mendengarkan keluh kesah selama penyusunan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2020 yang dari awal hingga akhir selalu menemani dan memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan, baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.



Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

Putri Regina Ardhana

NPM. 202010615060

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kurikulum Merdeka.....	6
2. Profil Pelajar Pancasila.....	10
3. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
B. Penelitian Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Instrumen Penelitian	31

D.	Sumber Data.....	34
E.	Prosedur Penelitian	36
F.	Analisis Data	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Hasil Penelitian.....	41
B.	Pembahasan.....	55
BAB V	PENUTUP.....	67
	Simpulan	67
	DAFTAR PUSTAKA.....	68
	LAMPIRAN	73



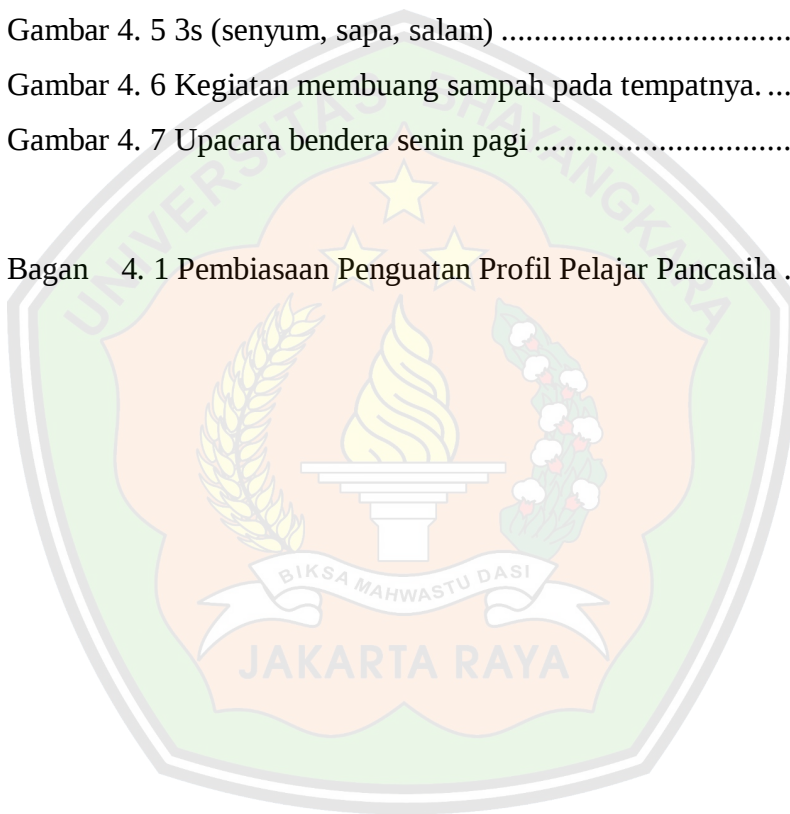
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Alur Perkembangan Dimensi Beriman kepada Tuhan YME ..	21
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	23
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Peran Kepala Sekolah	31
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Peran Guru	32
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Pembiasaan yang dilakukan Guru	32
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	33
Tabel 3. 5 Observasi Non Partisipan	34



DAFTAR GAMBAR & BAGAN

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	30
Gambar 3. 2 Komponen dalam Analisis Data Kualitatif	38
Gambar 4. 1 Membaca Asmaul Husna	48
Gambar 4. 2 Membaca yasin maupun al-qur'an	49
Gambar 4. 3 Sholat dzuhur berjamaah	49
Gambar 4. 4 Makan bekal bersama	50
Gambar 4. 5 3s (senyum, sapa, salam)	51
Gambar 4. 6 Kegiatan membuang sampah pada tempatnya.	51
Gambar 4. 7 Upacara bendera senin pagi	52
 Bagan 4. 1 Pembiasaan Penguatan Profil Pelajar Pancasila	 56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	73
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	75
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru.....	77
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Peserta Didik	81
Lampiran 5. Reduksi Data Hasil Wawancara	83
Lampiran 6. Lembar Observasi.....	100
Lampiran 7. Dokumentasi.....	103
Lampiran 8. Analisis Kredibilitas	104
Lampiran 9. Catatan Kegiatan.....	106
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan.....	107
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 13. Biodata Penulis.....	113

