

DAFTAR RUJUKAN

- Anisatul Azizah. (2021). PENTINGNYA PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Auladuna*, 3(14), 15–22. <https://doi.org/https://ejournal.uas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/475>
- Aprianto, R., & Kumalasari, D. (2023). Pengaruh Tokoh Pahlawan Nasional Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pembentukan Pendidikan Karakter Anak. *JSP: JURNAL SOCIAL PEDAGOGY (Journal of Social Science Education)*, 4, 131–144.
- Astuti, F. (2021). Analisis Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Revisi pada Soal Ujian Sekolah Bahasa Jawa. *Piwulang : Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 9(1), 83–99. <https://doi.org/10.15294/piwulang.v9i1.47031>
- Aswad, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar Ips Murid Kelas V Sd Negeri Ii Bone-Bone Kota Baubau. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 135–160. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3112>
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.32934/jmie.v5i1.266>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Gosachi, I. M. A., & Japa, I. G. N. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 152. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Hanik, U. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VI di SDN Mlancu 1 Kecamatan Kandangan Kabupaten Kediri Pada Semester 1 Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*,

- I(<https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jprp/issue/view/9>), 478–500.
<https://doi.org/https://doi.org/10.28926/jprp.v1i2.159>
- Harefa, D. (2020). Kooperatif Make a Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Peningkatan Hasil Belajar*, 8(1), 1–18.
<https://core.ac.uk/download/pdf/327097093.pdf>
- Hartanti, S., Siagian, T. A., & Irsal, N. A. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Pada Buku Matematika Kelas VIII Semester 2 Terbitan Viva Pakarindo Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *FARABI: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 112–122.
<https://doi.org/10.47662/farabi.v4i2.166>
- Idawati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Sdn 11 Baamang Tengah Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(7), 1313–1332.
- Institut, P., Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarneegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Kurnia, H., & Septera, G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academy of Education Journal*, 10(02), 109–121. <https://doi.org/10.47200/aoej.v10i02.277>
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40.
<https://doi.org/https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/>
- Malikah, N., & Widhiasti, L. D. (2019). Penerapan Metode Kartu Make And Match Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2), 45–59.
- Marhayani, D. A., & Wulandari, F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah*

- Sekolah Dasar*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24047>
- Nur Sheilla Amin, Sri Utami, P. Z. F. (2023). BELAJAR DAN BERMAIN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA MATERI PAHLAWAN NASIONAL DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 9(3).
- Nurjannah, Syam, N., & Nurhalizah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SD Negeri 1 Otting Kabupaten Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 101–107.
- Ode, N. I. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS KELAS V SEKOLAH DASAR Nur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2, 24–32. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v2i1.2188>
- Oktaviana, A., Supriyanto, S., & Ekok, A. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Scrapbook Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Kalibening. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 17(1), 23–35. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2313>
- Prameswari, D. P., & Rahayu, T. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make a Match dan Numbered Head Together: Kajian Meta – Analisis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 202–210. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i1.28244>
- Prameswari, G., & Prayogo, J. (2022). SEBAGAI PENGENALAN TOKOH PAHLAWAN NASIONAL INDONESIA UNTUK ANAK USIA 10-12 TAHUN. *Jurnal Barik*, 3(2), 15–29. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/> e-ISSN:
- Purwanti, S., & Saputri, N. D. (2020). Efektivitas Model Cooperative Learning Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Karangploso. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 445–451. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i1.7286>
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal*

- Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244.
<https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1159>
- Rohmah, A. N., & Laily, S. R. (2020). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ips. *IBTIDA': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 01(01), 33–40.
- Salim, Isran Raysid, H. (2019). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Teori dan Bagi Mahasiswa Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*.
- Setiawan, M. A., & Falani, A. Z. (2021). Game Edukasi Pengenalan Pahlawan Nasional Berbasis Android. *Spirit*, 13(2), 35–40.
<https://doi.org/10.53567/spirit.v13i2.218>
- Suci Perwita Sari, S. A., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.
<https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Syahputra, M. A. D. (2020). Peranan Pendidikan IPS dalam Pencegahan Konflik Melalui Pendidikan Perdamaian. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3036>
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082–2089.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1161>
- Zahro, L. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN IPS SD/MI. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 10(1), 54–63.

