

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI SDN
MARGAHAYU V)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RETA SAPHIRA ANJANAH

NPM. 202010615016

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2024**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA (STUDI KASUS DI SDN MARGAHAYU V)

Nama : Reta Saphira Anjanah

NPM : 202010615016

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

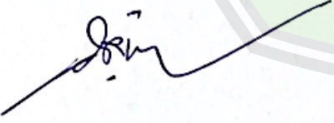
Jakarta, 31 Juli 2024

Disetujui oleh

Pembimbing

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Daryanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd
NIP. 061718002


Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd
NIP. 1912440

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji

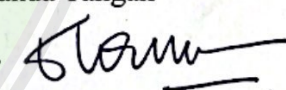
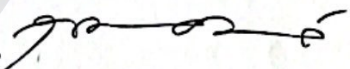
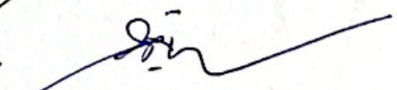
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Reta Saphira Anjanah
NPM : 202010615016
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kesulitan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SDN Margahayu V)

Jakarta, 31 Juli 2024

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D	1. 
2. Penguji I	: Dr. Husna Farhana, S.E., M.Pd	2. 
3. Penguji II	: Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd	3. 

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reta Saphira Anjanah

NPM : 202010615016

TTL : Bekasi, 26 Maret 2002

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Kesulitan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SDN Margahayu V)" adalah benar-benar merupakan asli karya yang dibuat sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila nanti telah ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Reta Saphira Anjanah

NPM. 202010615016

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reta Saphira Anjanah
NPM : 202010615016
TTL : Bekasi, 26 Maret 2002
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kesulitan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SDN Margahayu V)”** dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengallih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Reta Saphira Anjanah.



ABSTRAK

Reta Saphira Anjanah. 2024. Analisis Kesulitan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SDN Margahayu V). Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan membaca nyaring yang dialami siswa kelas II SDN Margahayu V. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami 5 siswa kelas II SDN Margahayu V. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini adalah siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca nyaring yang terdiri dari 5 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data yang bersifat induktif dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca nyaring pada siswa kelas II SDN Margahayu V diantaranya yaitu kesulitan dalam pelafalan, kesulitan dalam intonasi, kelancaran, kenyaringan suara dalam membaca, dan tanda baca.

Kesulitan dalam pelafalan berupa kesalahan dalam pengucapan, pergantian atau penghilangan kata dan huruf serta kesulitan melafalkan kata-kata tertentu. Selanjutnya intonasi, membaca dengan intonasi yang tidak sesuai dan dengan suara yang datar tanpa variasi nada membuat bacaan pada makna teks kurang jelas dan juga sulit dipahami. Kesulitan dalam kelancaran seperti membaca dengan terbata-bata dan kesulitan menggabungkan kata-kata dalam kalimat dengan lancar. Kesulitan siswa dalam kelancaran membaca ini dikarenakan tidak adanya kebiasaan siswa untuk berlatih membaca di rumah maupun di sekolah, sehingga ketika siswa membaca terdapat kekeliruan dan kurang lancar dalam membaca. Selanjutnya kesulitan dalam kenyaringan yaitu membaca dengan suara yang terlalu kecil dan membaca dengan suara yang tidak konsisten (terkadang terlalu kecil dan terkadang terlalu besar). Kesulitan yang terakhir yaitu belum bisa membedakan tanda baca yang ada, seperti ketika membaca mereka ada yang tertutakur antara tanda titik (.) dengan tanda koma (,) sehingga mereka sering mengabaikan tanda baca saat membaca.

Kata Kunci: Kesulitan, Membaca Nyaring, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Reta Saphira Anjanah. 2024. Analysis of Reading Aloud difficulties in Grade II Students in Indonesian Language Subjects (Case Study at SDN Margahayu V Kota Bekasi). Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research was motivated by the difficulty of reading aloud experienced by grade II students of SDN Margahayu V. In general, this study aims to describe the difficulties experienced by 5 grade II students of SDN Margahayu V. This research uses qualitative research with case study method. The subjects of this research are students who experience difficulties in reading aloud consisting of 5 students. Data collection techniques used observation, interviews, documentation and tests. The data analysis technique is inductive with the steps of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the difficulties in reading aloud in grade II students of SDN Margahayu V included difficulties in pronunciation, difficulties in intonation, fluency, loudness in reading, and punctuation.

Difficulties in pronunciation include errors in pronunciation, substitution or omission of words and letters and difficulty in pronouncing certain words. Furthermore intonation, reading with inappropriate intonation and with a flat voice without variation in tone make the reading of the meaning of the text less clear and also difficult to understand. Difficulties in fluency, such as reading with stammering, and difficulty in smoothly combining words. Students difficulties in reading fluency are due to the absence of students habits to practice reading at home and at school, so that when students read there are mistakes and lack of fluency in reading. Furthermore, difficulties in loudness are reading with a voice that is too small and reading with an inconsistent voice (sometimes too small and sometimes too big). The last difficulty is not being able to distinguish existing punctuation marks, such as when reading they are confused between a full stop (.) and a comma (,) so they often ignore punctuation when reading.

Key Words: *Difficulties, Reading Aloud, Indonesian*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SDN Margahayu V)”. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga pada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dariyanto, S.Th.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Nurhadi dan Pintu surgaku, Ibunda Nurjanah. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, dukungan, motivasi, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Terima kasih sudah menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
6. Adikku tercinta, Bagus Hadiluhung Wijaya dan Abdul Malik Alfayyad. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.

7. Bapak Dedi Rustandi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Margahayu V Kota Bekasi dan Ibu Ida Farida, S.Pd selaku wali kelas yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 khususnya kepada Fadila Septyana Putri, Sinta Nur Halizah dan Ratu Qonita Hanifa yang sudah menemani dan kebersamaan dari awal semester hingga saat ini.
9. Terima kasih kepada sahabat dan teman dekat yang telah menjadi penyemangat penulis dalam mengerjakan skripsi.
10. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri. Reta Saphira Anjanah. Terima kasih karena sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai detik ini, terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Peneliti telah menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidaklah sempurna dan masih banyak kekurangan di harapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang membaca dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat dapat membangun skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis,



Reta Saphira Anjanah

NPM. 202010615016

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Membaca	7
a. Pengertian Membaca	7
b. Tujuan Membaca	9
c. Jenis Membaca Untuk SD Kelas Rendah	11
d. Manfaat Membaca	12
2. Membaca Nyaring.....	15
a. Pengertian Membaca Nyaring	15
b. Tujuan Membaca Nyaring	16
c. Jenis-Jenis Membaca Nyaring.....	17
d. Manfaat Membaca Nyaring.....	19
e. Tahapan Membaca Nyaring.....	19
f. Kelebihan Membaca Nyaring.....	20
g. Kelemahan Membaca Nyaring	22

h. Aspek Membaca Nyaring	22
i. Indikator Membaca Nyaring.....	23
j. Indikator Penilaian Membaca Nyaring.....	23
k. Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Nyaring	27
l. Pelaksanaan Pengajaran Membaca Nyaring.....	28
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Instrumen Penelitian	36
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Penelitian	43
F. Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	63
Simpulan	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Indikator Keberhasilan Membaca Nyaring.....	29
Tabel 2.2 Pelaksanaan Pengajaran Membaca Nyaring	29
Tabel 2.3 Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	38
Tabel 3.4 Pedoman Tes Membaca Nyaring	40
Tabel 3.5 Analisis Data Miles and Huberman	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kesulitan Siswa Dalam Membaca Nyaring	51
Tabel 4.2 Analisis Kesulitan Dalam Pelafalan.....	51
Tabel 4.3 Analisis Kesulitan Dalam Intonasi.....	52
Tabel 4.4 Analisis Kesulitan Dalam Kelancaran	53
Tabel 4.5 Analisis Kesulitan Dalam Kenyaringan.....	54
Tabel 4.6 Analisis Kesulitan Dalam Tanda Baca.....	55

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Denah Lokasi	35



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kode Etik Pengumpulan Data dan Informan.....	70
Lampiran 2. Pedoman Observasi	72
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru Kelas	73
Lampiran 4. Rubrik Penilaian Tes Membaca Nyaring.....	75
Lampiran 5. Hasil Tes Membaca Nyaring	78
Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas	101
Lampiran 7. Materi Tes Membaca Nyaring.....	104
Lampiran 8. Dokumentasi Tes Lisan Membaca Nyaring Siswa.....	105
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas.....	107
Lampiran 10. Dokumentasi Keadaan Sekolah	108
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 12. Biodata Penulis.....	111

