

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. 4(1).
- Al-Khuliy, M. A. (2016). *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Royyan Press.
- Anggraieni, K. (2016). Efektivitas Metode Standberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Research Method*. Rineka Cipta.
- Artana, I. K. (2015). Perpustakaan, Masyarakat, dan Pembudayaan Gemar Membaca. *Jurnal Acarya Pustaka*, 1(1), 16–30.
- Dalman, H. (2017). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmadi, Hamid, dkk. (2018). *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Darmiyati Zuchdi , & Budiasih. (1996). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faisal, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Growth Mindset untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman di Kelas IV SDN 106162 Medan Estate TA 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), Ramadhan-Ramadhani.
- Gray, S. A., & Rogers, M. (2011). Qualitative Review Synthesis: The Relationship Between Inattention and Academic Achievement. *Educational Research*, 59(1), 17–35.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Empowerment: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1).
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huriyah, L. (2016). Peran Perpustakaan Keluarga dalam Meningkatkan Minat dan Keterampilan Membaca Anak. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*,/(1), 63-86.

- Kelana. 2017. "Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Iv Sd Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5(3):61. doi: 10.33578/jpkip.v5i3.3894.
- Kundharu, S., & Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Kurniawan, K. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar. *Jurnal Dirasah*, 1(2).
- Mansyur, L. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Strategi Pembelajaran Reading Aloud pada Siswa Kelas II A MI Darussalim Bati-bati Kabupaten Tanah Laut*.
- Megawati Faisal. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas II MI MADANI ALAUDDIN PAOPAO. 111.
- Moh. Yamin. (2015). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Jawa Timur: Madani.
- Nababan, M. L. E. (2012). Kesantunan Verbal dan Nonverbal pada Tuturan Direktif dalam Pembelajaran di SMP Taman Rama National Plus Jimbaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(1).
- Nambi, R. (2019). Secondary School Students' Experiences with Reading Aloud in Uganda: A Case Study. *Journal of Language Teaching and Research*, 10(2), 224–231.
- Nani yuningsih, 2020. (2021). Nani Yuningsih, 2020 Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu.
- Nurkaeti, N., Widiensyah, A., Dariyanto, D., & Farhana, H. (2020). Implementasi Read Aloud pada Orang Tua Siswa dalam Mendorong Gerakan Literasi Sekolah di SDN Harapan Baru III. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 3(2), 105–114. <https://doi.org/10.31599/jabdinas.v3i2.203>
- Nurkholis, D. (2019). *Transformasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Parasurama Education.
- Nuryaningsih, W. D. (2018). *Menyusun Kalimat Efektif Dengan Cll*. Penerbit YLGI.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Periantalo, J. (2016). Validitas Kriteria Tes Potensi Akademik UNJA (Criterion Related Validity Of Tpa Unja). *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 10(1), 1–

9.

- Puspita, R. D. (2015). A Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Berbantuan Pembelajaran Tematik Terpadu Bernuansa Model Interactive-Compensatory. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 198–209.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Rachmawati. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas I MI AL-Hikmah Pasar Minggu Jakarta Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan prosedurnya. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 2(1), 2–6. http://ilib.ugm.ac.id/jurnal/download.php?dataId=2227%0A???%0Ahttps://ejournal.unisba.ac.id/index.php/kajian_akuntansi/article/view/3307%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.ph
- Rahayu, T. (2016). Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 1(1), 548–555. <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7644>
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Berbicara dan Membaca*. Bumi aksara.
- Rahmat, K. S. (2015). Peningkatan Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara oleh Siswa Kelas XI SMK Al Washliyah 4 Medan Tahun Pembelajaran 2015-2016. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 11–19.
- Rachmawati, R. (2017). Strategi Pembelajaran membaca dan Menulis Permulaan melalui Media Kata Bergambar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3).
- Riduwan, M. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rony, Z. T. (2017). *Siap Fokus, Siap Menulis Skripsi, tesis, Disertasi*. Jakarta: PSSDM.
- Salamah, E. S. (2015). Pendekatan Sistem dalam Teori Hukum Islam (Membaca Pemikiran Jasser Auda). *Asy-Syari'ah: Jurnal Hukum Islam*, 1(1), 109–125.
- Santosa, 2008. *Pendidikan Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. W. (2021). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Menggunakan Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917.

- Sedarmayanti dan Hidayat, Syarifudin. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung : Mandar Maju
- Setyadhani, R. L., Pamadhi, H., & Wulandari, R. (2015). Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu kata bergambar di kelas B TK ABA Gedongkiwo Mantrijeron Yogyakarta. *Journal Skripsi*, 1–10. [https://eprints.uny.ac.id/15785/2/3. BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/15785/2/3.BAB%20II.pdf)
- Snowling, M. J. (2013). Early Identification and Interventions for Dyslexia: A.
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Soepriyanti, H., Waluyo, U., Sujana, M., Arifuddin, Sun, H., Batra, R., Barber, A. T., & Klauda, S. L. (2018). The implementation of School literature movement in West Lombok Regency , West Nusa Tenggara Province – Indonesia : An exploratory study. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 7(1), 27–34.
- Suastika, N. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 03 Di Sdn Pondok Jagung 04 Serpong Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 58.
- Sukmadinata Nana, S. (2010). *Metode Penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian (Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-3 Bandung. Alfabeta.
- Sukirno. (2017). *Terampil Membaca Nyaring untuk yang Ingin Terampil Membaca Teknik Dan Membaca Indah*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Suparman, S., & Nurfisani, N. (2021). Kemampuan Membaca Nyaring melalui Model Pembelajaran Pair Check Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Palopo. *Jurnal Sinestesia*, 11(1), 41–51. <https://doi.org/10.53696/27219283.63>
- Syahadati, E., Astuti, D. S., & Asman, H. (2018). Hubungan Antara Keterampilan Membaca Dengan Self Esteem Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 318. <https://doi.org/10.31571/bahasa.v7i2.1012>
- Tarigan, Henry Guntur. (2008 & 2016). *Membaca: sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Vladimir, V. A. V. (2018). *Religious and Scientific Traditions in Interpretation and" Reading" of Modern and Canonical Language of Pedagogical Text*.
- Widhiasih & Dharmayanti. (2019). Hubungan antara kemampuan membaca nyaring dengan kemampuan berbicara peserta didik kelas III. *Duke Law*

Journal, 1(1).

Yani, A. (2021). *Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani*. Ahlimedia Book.

Youming, C. (2019). Study on the Modification Conditions and Properties of the Zein-Inulin. *Food and Machinery*, 35(7), 134–138.

Zuchdi, D., & Budiasih, B. (2017). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Depdikbud, Dirjen Dikti, PPLPTK.

