

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Literasi Budaya dan Kewargaan dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di SDN Teluk Pucung VII Kota Bekasi, melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat disimpulkan bahwa SDN Teluk Pucung VII Kota Bekasi melaksanakan literasi budaya dan kewargaan dengan program-program sekolah yang dilakukan yaitu pengintegrasian nilai-nilai kebudayaan lokal kedalam kegiatan sekolah dan kedalam kegiatan pembelajaran seperti mengadakan festival budaya atau pentas seni yang melibatkan berbagai kegiatan seperti tarian tradisional, musik tradisional, dan pameran budaya. Festival ini dapat menjadi acara besar yang menarik dan membantu meningkatkan kesadaran dan partisipasi mereka dalam melestarikan budaya dan kegiatan tersebut merupakan hal yang menarik dari sekolah ini.

Kegiatan tersebut merupakan kegiatan yang dilakukan dengan dukungan dari beberapa pihak yaitu sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat yang berpartisipasi aktif mendukung literasi budaya dan kewargaan. Hal tersebut dapat dilihat dari penyediaan kegiatan-kegiatan sekolah, peran aktif orangtua untuk selalu mengajarkan dan mengajak anak dalam melestarikan kebudayaan, serta keterlibatan masyarakat lingkungan sekolah yang berkontribusi dan bekerja sama untuk dapat menerapkan literasi budaya dan kewargaan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan implikasi yang positif bagi berbagai pihak bagi yang berkaitan dengan penelitian ini. Dengan adanya implementasi literasi budaya, siswa diharapkan dapat lebih memahami dan menghargai berbagai aspek budaya Indonesia. Ini tidak hanya memperkaya pengetahuan siswa tentang warisan budaya bangsa, tetapi juga menguatkan rasa kebanggaan terhadap identitas budaya mereka sendiri. Melalui literasi budaya dan kewargaan, siswa akan diajak untuk memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga negara Indonesia. Ini dapat membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab, peduli pada masyarakat, serta aktif dalam partisipasi sosial dan politik.