

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI KELAS IV SDN MARGAHAYU 18  
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

SINTA NUR HALIZAH

NPM. 202010615013

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2024**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PERAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER DISIPLIN DI KELAS IV SDN MARGAHAYU 18 KOTA  
BEKASI**

Nama : Sinta Nur Halizah

NPM : 202010615013

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 12 Juli 2024

Disetujui oleh

Pembimbing,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I  
NIP. 1807347

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1912440



## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama : Sinta Nur Halizah  
NPM : 202010615013  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter  
Disiplin Di Kelas IV SDN Margahayu 18 Kota Bekasi

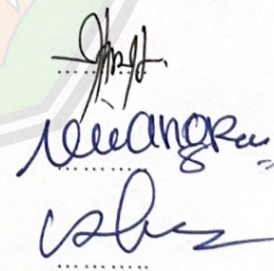
Jakarta, 2 Agustus 2024

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd
2. Penguji I : Dian Anggraeni Maharbid, S.Pd., M.Pd
3. Penguji II : Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sinta Nur Halizah  
NPM : 202010615013  
TTL : Bekasi, 11 September 2002  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "*Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas IV di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi* " merupakan hasil karya yang dibuat sendiri atau tidak mengandung dari materi yang ditulis oleh orang lain kecuali yaitu kutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah dan telah dituliskan secara jelas.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,



Sinta Nur Halizah

NPM. 202010615013



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Nur Halizah  
NPM : 202010615013  
TTL : Bekasi, 11 September 2002  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Belajar Siswa Kelas Iv Di Sdn Margahayu 18 Kota Bekasi”** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,



Sinta Nur Halizah

NPM. 202010615013

## **ABSTRAK**

Sinta Nur Halizah, 2024. Peran Kompetensi Pedagogik Guru Kelas IV Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sistem pembelajaran yang mengacu pada disiplin belajar. Dalam analisis kegiatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui gambaran komprehensif terkait kompetensi pedagogik guru dalam membentuk karakter disiplin. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan fokus pada studi kasus, dengan subjek Guru Kelas IV A di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki kompetensi pedagogik yang relatif baik dalam mengelola pembelajaran yang aman, nyaman, dan efektif bagi siswa. Guru mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada siswa, memanfaatkan teknologi informasi secara adaptif, serta memberikan penilaian dan umpan balik yang konstruktif. Guru telah mengimplementasikan berbagai strategi untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, baik di sekolah maupun di rumah. Meskipun terdapat beberapa kendala, upaya guru dalam memotivasi dan membimbing siswa menunjukkan hasil yang positif dalam membentuk disiplin belajar.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kompetensi Pedagogik, Disiplin Belajar

## **ABSTRACT**

*Sinta Nur Halizah, 2024. The Role of Class IV Teachers' Pedagogical Competence in Shaping Students' Disciplined Character at SDN Margahayu 18 Bekasi City. Thesis. Faculty of Science Education. Bhayangkara University, Greater Jakarta*

*This research is motivated by a learning system that refers to learning disciplines. In the analysis of Teacher Pedagogical Competency activities in Shaping the Disciplined Character of Students at SDN Margahayu 18 Bekasi City. This research aims to obtain a comprehensive picture regarding teacher pedagogical competence in forming disciplinary character. This research method uses a qualitative approach with a focus on case studies, with the subject being Class IV Teachers at SDN Margahayu 18 Bekasi City. Data collection techniques use observation, interviews and documentation.*

*The research results show that teachers have relatively good pedagogical competence in managing safe, comfortable and effective learning for students. Teachers are able to design and implement student-centered learning, utilize information technology adaptively, and provide constructive assessment and feedback. Teachers have implemented various strategies to improve student learning discipline, both at school and at home. Even though there are several obstacles, the teacher's efforts to motivate and guide students show positive results in forming learning discipline.*

**Keywords:** *Learning, Pedagogical Competence, Learning Discipline*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi”. Peneliti menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga pada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan, bimbingan dan arahan dari awal proses sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D.,D.Crim selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A.,M.Ed.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Dr. Awiria, M.Pd. selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Ibu Dr. Apriyanti Widiensyah, S.Sos, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik
6. Semua staf dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya Bapak, Ibu, Kakak serta Adik saya tercinta selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan do’a sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
8. Bapak Cece Durahman, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Margahayu 18 Kec. Bekasi Timur yang telah memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Margahayu 18 Kota Bekasi.
9. Ibu Risah, S.Pd selaku Wali Kelas IV SDN Margahayu 18 Kota Bekasi, yang telah mengarahkan dan membantu penulis untuk mendapatkan data di kelas
10. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan, khususnya kawan seperjuangan Fadila Septyana Putri dan Reta Saphira Anjanah.



11. Kepada kedua teman saya, Alicia Hermawan dan Febriyanti yang selalu bisa menghibur dan membantu saya dalam penulisan skripsi ini. Saya sangat berterima kasih.
12. Terima kasih kepada Nur Vauzi yang selalu membantu saya dalam penyusunan skripsi ini terutama dalam hal pendanaan dan selalu menyemangati serta memberikan yang terbaik kepada saya untuk bisa menulis skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Adinda Retno selalu mendengarkan keluh kesah saya selama proses penulisan skripsi ini dan selalu menyemangati saya untuk bisa menulis skripsi ini dengan baik.
14. Terimakasih juga kepada teman dan guru terdekat Pesantren saya yang telah menjadi penyemangat saya dalam mengerjakan skripsi.
15. Semua pihak yang membantu penulis dalam membuat skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sempurna dan banyak kekurangan di harapkan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan tak lupa kritik dan saran yang bersifat membangun skripsi ini semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 12 Juli 2024

Penulis,



Sinta Nur Halizah

NPM. 20201061501

## DAFTAR ISI

|                                              | Hal  |
|----------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....                    | i    |
| PENGESAHAN TIM PENGUJI.....                  | ii   |
| SURAT PERNYATAAN .....                       | iii  |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | iv   |
| ABSTRAK .....                                | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                        | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii |
| DAFTAR ISI .....                             | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                           | xi   |
| DAFTAR BAGAN .....                           | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                       | 1    |
| A. Latar Belakang.....                       | 1    |
| B. Fokus Penelitian.....                     | 4    |
| C. Rumusan Masalah.....                      | 4    |
| D. Tujuan Penelitian .....                   | 4    |
| E. Manfaat Penelitian .....                  | 5    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 6    |
| A. Landasan Teori.....                       | 6    |
| B. Penelitian Relevan .....                  | 18   |
| C. Kerangka Berpikir.....                    | 21   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....               | 23   |
| A. Desain Penelitian .....                   | 23   |



|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| B. Lokasi Penelitian.....                | 23        |
| C. Instrumen Penelitian .....            | 24        |
| D. Sumber Data.....                      | 28        |
| E. Prosedur Penelitian .....             | 29        |
| F. Triangulasi.....                      | 30        |
| G. Analisis Data .....                   | 31        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>33</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                | 33        |
| 1. Gambaran Umum Subyek Penelitian ..... | 33        |
| 2. Hasil-hasil Temuan .....              | 34        |
| 3. Hasil Penelitian .....                | 34        |
| B. Pembahasan.....                       | 42        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                | <b>51</b> |
| A. Kesimpulan.....                       | 51        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>              | <b>52</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                     | <b>57</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                       | Hal |
|-------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 2.1 Indikator Kompetensi Pedagogik.....         | 10  |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....                      | 25  |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....                 | 26  |
| Tabel 3.3 Milles And Huberman.....                    | 32  |
| Tabel 4.1 Data Guru SDN Margahayu 18 Kota Bekasi..... | 35  |



## DAFTAR BAGAN

Hal

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 21 |
|----------------------------------|----|





## DAFTAR GAMBAR

Hal

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Lokasi Penelitian ..... | 24 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                          | Hal |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Observasi .....                                      | 58  |
| Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                  | 60  |
| Lampiran 3. Hasil Data Siswa Yang Berprestasi dan Disiplin .....         | 69  |
| Lampiran 4. Kode Etik Pengumpulan Data Informan .....                    | 70  |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Penelitian.....                             | 71  |
| Lampiran 6. Dokumentasi Observasi .....                                  | 75  |
| Lampiran 7. Instrumen Pertanyaan Wawancara Guru .....                    | 77  |
| Lampiran 8. Lembar Hasil Wawancara Guru .....                            | 83  |
| Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian SD Negeri Margahayu XVIII.....   | 90  |
| Lampiran 10. Surat Penelitian di SD Negeri Margahayu XVIII.....          | 91  |
| Lampiran 11. Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi ..... | 92  |
| Lampiran 12. QR Code .....                                               | 93  |
| Lampiran 13. Catatan Penelitian.....                                     | 94  |
| Lampiran 14. Dokumentasi Wawancara.....                                  | 95  |
| Lampiran 15. Biodata Penulis.....                                        | 96  |