

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru kelas IV A di SDN Margahayu 18 Kota Bekasi telah memiliki kompetensi pedagogik yang relatif baik. Dapat dilihat dari pendekatan pedagogik dan teknik pengajaran untuk menanamkan nilai-nilai disiplin pada siswa. Guru memiliki kompetensi pedagogik yang baik sebagai peran sentral dalam membentuk karakter disiplin siswa. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti penggunaan teknologi, diskusi kelompok, dan eksperimen langsung.

Kondisi kedisiplinan siswa kelas IV A di SDN Margahayu Kota Bekasi sudah relatif baik, tetapi masih terdapat beberapa siswa yang kurang lengkap dalam penggunaan atribut sekolah, terlambat datang ke sekolah, mengerjakan tugas (PR) tidak tepat waktu, melupakan mengerjakan PR, tidak fokus mendengarkan penjelasan guru, berbicara sendiri saat mengerjakan tugas yang di berikan bahkan menciptakan kegaduhan di dalam kelas serta terdapat kendala seperti kurangnya komunikasi dengan orang tua dari siswa yang mengalami kesulitan dalam hal disiplin. Guru memiliki kompetensi pedagogik yang relatif baik yang menjadikan kelas lebih efektif dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mendorong siswa untuk disiplin. Guru berupaya untuk meningkatkan kondisi kedisiplinan melalui pelatihan guru, kolaborasi dengan orang tua, dan sistem penghargaan serta sanksi yang adil.