

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, R. N., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas Vi Melalui Kultur Sekolah. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jpbbp.v30i1.55059>
- Aini, P. (2023). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Pasca Pembelajaran Daring Di Sd Birrul Walidain Muhammadiyah Sragen Tahun Ajaran 2022/2023., 4(1), 88–100.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryanto, S., Muchlisin Natas Pasaribu, A., Sumirat, F., Ayuni Agustina, P., Erlianda, M., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., Ilmu Pendidikan, F., Bhayangkara Jakarta Raya, U., Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Penyusunan Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security. *Communnity Development Journal*, 4(3), 6614–6625.
- Arzfi, B. P., Ananda, R., Putri, V. M., Gistituati, N., & Rusdinal, R. (2022). Implementasi Supervisi Oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5946–5952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3174>
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(1), 267–277. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i1.353>
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage publications
- Gumala, Y., Farhana, H., Yohamintin, Y., & Syaodih, E. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Penguasaan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Bagi Guru Sekolah Dasar. *Journal of Dedicators Community*, 7(3), 295–304. <https://doi.org/10.34001/jdc.v7i3.4540>
- Halim, M. (2019). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Di Sd Negeri 2 Margomulyo Skripsi. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Ikbal, P. A. M. (2018). Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(1)
- Lubis, H. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Profesional. *Best Jurnal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2), 16-19
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maharbid, D. A., & Markum, M. (2023). Improving Teacher Competence Through Assistance in Writing Classroom Action Research. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 206. <https://doi.org/10.31000/prima.v7i2.8289>
- Meilia, M., & Murdiana, M. (2019). Pendidik Harus Melek Kompetensi Dalam Menghadapi Pendidikan Abad Ke-21. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu Dan Budaya Islam*, 2(1), 88–104. <https://doi.org/10.36670/alamin.v2i1.19>
- Muhammad, A. R. (2017). Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 112–119.
- Muda, M., Zein, M., Bakhtiar, N., & Hendri, M. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib dan Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 95–113. <https://doi.org/10.24014/au.v6i2.11797>

- Norhidayanti. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Tinggiran Ii.1 Tamban. *Sustainability (Switzerland)*, 14(2), 1–4.
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 3(2), 90–100. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2304>
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak Kompetensi Pedagogik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 20–26. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.4248>
- Pusat Informasi Guru Kementerian Pendidikan Kebudayaan Ristek dan Teknologi, 2023.
- Pramuka, E. (2024). *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati Volume 5 No 1 2024* <https://jipmuktj.com/index.php/JIPMuKjt> Octa Maharani & Aisyah Putri Dea Palupi. 5(1).
- Prijodarmo, S. (2018). Disiplin Belajar dan Hasil Belajar. *Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Rina F, (2019). Kompetensi Guru. Jakarta. Bumi Aksara.
- Rifki, M., Sauri, S., Abdussalam, A., Supriadi, U., & Parid, M. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Metode Keteladanan Guru di Sekolah (Internalization of Character Values Through Teacher Modeling Methods in Schools). *Jurnal Basicedu*, 7(1), 89–98.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah [The Role of Educators in Fostering Student Discipline in Schools/Madrasas]. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1), 72–94.

- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Sappaile, N. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Sikap Profesi Guru Terhadap Kinerja Penilaian Guru di Sekolah Dasar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 66–81.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono, H. (2016). Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. Cetakan Ke-23. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In Bandung: CV Alfabeta.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanto, R. (2021). Pemetaan kompetensi pedagogik dalam keterkaitan dimensi pengetahuan pedagogik dan profil karakteristik awal. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 164–171. <https://doi.org/10.29210/020211167>
- Syahrani, S. (2022). Peran Wali Kelas Dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Pondok Pesantren Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 16(1), 50. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i1.763>
- Syam, Z. (2021). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 1 Pinang Jaya Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. 6.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru Dalam

- Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Kassi Kecamatan Manggala Kota Makassar*. 40.
- Watie, L. (2016). Peranan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak MIN 6 Lampung Selatan Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Wuryandani, W., Maftuh, B., . S., & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 286–295. <https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Yohamintin, Y. (2018). *UNES Journal of Education Scienties*. 2(1), 10–16.
- Yohamintin, Y. (2023). Teacher Resilience and Learning Innovation Measurement: Exploring the Moderating Effects of Knowledge Sharing and Openness to Experience. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(3), 923–937. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i3.5212>